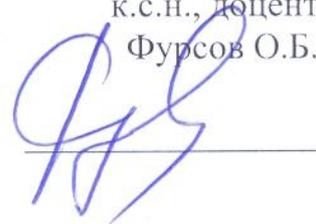


Министерство образования науки РФ
Автономная некоммерческая организация высшего образования
Самарский университет государственного управления
«Международный институт рынка»
Юридический факультет
Кафедра организации работы с молодёжью,
социального управления и права

Программа высшего образования
Направление «Организация работы с молодежью»
Профиль «Организация работы с молодежью»

ДОПУСКАЕТСЯ К ЗАЩИТЕ

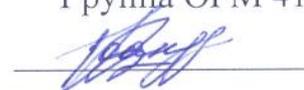
Заведующий кафедрой:
к.с.н., доцент
Фурсов О.Б.



**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА БАКАЛАВРА
«ОРГАНИЗАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ МОЛОДЕЖНЫХ ОБМЕНОВ НА
ТЕРРИТОРИИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ»**

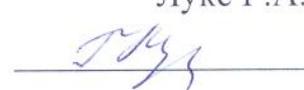
Выполнил:

Гранкова Е.Н.,
Группа ОРМ 41



Научный руководитель:

д.с.н., профессор,
Лукс Г.А.



Самара
2017

Оглавление

Введение.....	3
1. Теоретические аспекты организации международных молодежных обменов.....	7
1.1. Молодежная политика в России.....	7
1.2. Молодежная политика за рубежом.....	16
1.3. Международное молодежное сотрудничество.....	25
2. Практическое исследование организации международных молодежных обменов в Самарской области.....	32
2.1. Изучение опыта организаций, занимающихся вопросами международного молодежного сотрудничества.....	32
2.2. Анализ действующих программ международного молодежного обмена на базе ВУЗов Самарской области.....	44
2.3. Экспертная оценка перспектив развития международного сотрудничества в Самарской области.....	54
Заключение.....	61
Список использованной литературы.....	66
Приложения.....	73
Приложение 1. Гайд полужформализованного интервью	
Приложение 2. Список экспертов	
Приложение 3. Транскрипт интервью с экспертом 1	
Приложение 4. Транскрипт интервью с экспертом 2	
Приложение 5. Транскрипт интервью с экспертом 3	
Приложение 6. Транскрипт интервью с экспертом 4	
Приложение 7. Транскрипт интервью с экспертом 5	
Приложение 8. Транскрипт интервью с экспертом 6	

Введение

Двадцать первый век считается временем постоянных изменений и ускоренного темпа жизни. Это век, который сформировал совершенно новый стиль жизни и новый тип человека. Современный стиль жизни (постоянная гонка знаний, достижений, карьерного роста, стремлений завладеть последними новинками техники) требует от людей больших физических и душевных затрат. Поэтому в современных условиях человеку помогают вливаться в новую жизнь знания и опыт [45].

В течение XX века значительное влияние на формирование системы международных отношений оказывали международные организации и другие неправительственные факторы. Из этого процесса не были исключены наиболее популярные и востребованные сообщества молодёжи, впоследствии превратившиеся в крупные международные организации и движения. Отношение к молодёжи, а также к её организациям и институтам, всегда было актуальным для современного мирового сообщества. Значение последних наиболее существенно, если учитывать не только их ключевую роль и место в интернационализации молодёжных связей, а также многоаспектную деятельность международных молодёжных объединений, выступающих в качестве важного фактора в развитии взаимопонимания и сотрудничества между государствами и институтами гражданского общества. Сегодня усиление международной деятельности также связано с тем, что в глобальном масштабе или в лице отдельных стран и регионов молодёжь оказывается перед вызовами современности. Это усиливает её стремление к объединениям – новым формам коллективного действия по сравнению с предыдущими десятилетиями [17].

Одним из инструментов получения знания и опыта, выходящих за пределы только одной страны, одного локального профессионального, языкового и в целом — культурного сообщества, являются программы международного обмена.

Проблемой исследования является то, что программы обмена – явление относительно молодое и очень перспективное. Возможно, именно поэтому оно пока не получило должного научного осмысления, в том числе и с позиции интегрированного социологического и культурологического подходов.

«Молодежные обмены предоставляют уникальную возможность молодым людям из различных стран и регионов знакомиться друг с другом, обсуждать и сопоставлять различные темы, создавать атмосферу понимания и уважения к другим культурам и национальным различиям с помощью методов неформального обучения» [33].

Объект исследования: международные молодежные обмены.

Предмет исследования: организация международных молодежных обменов на территории Самарской области.

Цель выпускной квалификационной работы: проанализировать состояние организации международных молодежных обменов на территории Самарской области.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Рассмотреть сущность и структуру международных обменов;
2. Изучить специфику молодежной политики в России и за рубежом;
3. Изучить материалы работы международных обменов в Самарской области прошлых лет;
4. Проанализировать состояние действующих программ международных молодежных обменов в Самарской области;
5. Проанализировать специфику и возможности молодежи для участия в программах международного обмена;
6. Составить материалы экспертной оценки в области международного сотрудничества в Самарской области.

В ходе проведенного исследования были использованы такие методы, как автобиографический, изучение и анализ программ международного

молодежного обмена в Самарской области, а так же экспертная оценка членов организаций, занимающихся международными молодежными обменами.

При написании работы были использованы труды отечественных авторов по рассматриваемым вопросам, материалы периодической печати и сети Internet.

Было проведено исследование на тему организации международных молодежных обменов в Самарской области, и немаловажную роль в исследовании этого вопроса занимает молодежная политика страны в принципе и освещение в ней вопросов международного молодежного сотрудничества. Сегодня вопросы о реализации молодежной политики в РФ, о ее проблемах и перспективах, а так же основные аспекты широко рассматриваются среди отечественных ученых, проводятся различные исследования, которые имеют широкую направленность. В ходе нашего исследования по данному вопросу, мы использовали труды отечественных авторов: Кибанова А.Я., Меркулова П.А., Лупандина В.Н., Кулаженковой Н.В., Антипиной Н.Л.

Международные молодежные обмены включают в себя сотрудничество двух стран с различной молодежной политикой, поэтому знание основных аспектов молодежной политики за рубежом играет важную роль в нашем исследовании. Нами были рассмотрены труды авторов: Чальцевой И.С., Антипиной Н.Л.

На основе знаний полученных в вышеперечисленных статьях мы смогли перейти к вопросам об исследовании международного молодежного сотрудничества в целом. Как выяснилось, данный вопрос так же широко освещается в кругах научного сообщества. Нами были рассмотрены статьи отечественных авторов, таких как: Харченко В.В., Максимовой С.Г., Уситкина С.В., Тихонова А.П., Асадова Б.Р.

Теоретическая значимость результатов исследования заключается в формировании представления о состоянии организации международных обменов в Самарской области.

Практическая значимость заключается в том, что полученные данные в ходе исследования помогут увидеть ясную картину о системе организации международных молодежных обменов в Самарской области, понять существующие проблемы в данной области и найти пути их решения.

По структуре выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав основной части, заключения, списка литературы и приложений.

1. Теоретические аспекты организации международных молодежных обменов

1.1. Молодежная политика в России

О роли и значении молодежи в обществе в отечественных и зарубежных исследованиях представлены различные точки зрения. С одной стороны, молодежь воспринимается как угроза для общества, с другой, «молодежь - это будущее». Но не смотря на разногласия, все исследования единогласно признают, что, во-первых, молодежь является одной из важнейших социально-демографических групп, а во-вторых, в силу ряда личностных и социальных характеристик молодые люди определяют направление развития общества, в-третьих, одной из важнейших задач социума является обеспечение стабильного развития общества посредством формирования молодого поколения [10].

Таким образом можно сказать, что подрастающее поколение - это перспективный трудовой, экономический и социальный потенциал, от правильного использования которого во многом зависит развитие общества. Реализация данного потенциала осуществляется путем соучастия старшего и молодого поколений. Исходя из этого, мы можем сделать вывод, что важнейшей составляющей государственной политики является Государственная молодежная политика, реализуемая на национальном, региональном и местном уровнях.

На сегодняшний день Государственная молодежная политика В России – это направление деятельности Российской Федерации, представляющее собой систему мер нормативно-правового, финансово-экономического, кадрового и научного характера, реализуемых на основе взаимодействия с институтами гражданского общества и гражданами, эффективной самореализации молодежи и повышения уровня ее потенциала в целях достижения устойчивого социально-экономического развития. Основным средством развития потенциала молодежи является ее информирование о возможностях развития,

вовлечение в социально-экономическую, общественно-политическую и социокультурную жизнь российского общества [18].

В настоящее время молодежи важно воплотить свои стремления в жизнь. И помочь ей в этом может только государство. Можно сказать, что главная задача молодежной политики - создание социально-экономических условий для реализации молодежью своих функций в динамическом обществе. Государственная молодежная политика призвана обеспечить:

- становление патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, использующих возможности правовой системы, обладающих высокой государственностью и проявляющих национальную и религиозную;

- формирование культуры мира и межличностных отношений;

- формирование у них целостного миропонимания и современного научного мировоззрения, развитие культуры межнациональных отношений.

Базовыми принципами Государственной молодежной политики в России провозглашаются:

- принцип ответственности; государство ответственно перед новыми поколениями россиян за социально-экономическое, экологическое и культурное состояние страны, а новые поколения ответственны за сохранение и приумножение полученного наследия;

- принцип преемственности; государственная молодежная политика не может зависеть от организационных перемен в системе управления государством, либо от ухода тех или иных политических деятелей, должностных лиц органов государственной власти;

- принцип приоритетности; меры в области Государственной молодежной политики разрабатываются и осуществляются в качестве приоритетных в деятельности государства по обеспечению социально-экономического и культурного развития России;

- принцип участия; молодежь не только объект воспитания и образования, но и сознательный участник социальных преобразований.

Государственная молодежная политика должна стать инструментом развития и преобразования страны в условиях модернизации общества и растущих требований к человеческому капиталу [25].

Положение молодежи в обществе является одним из важнейших индикаторов состояния общества, так как она представляет собой особую демографическую группу, с которой связаны реальные перспективы развития любой страны в ближайшие десятилетия. И именно поэтому перспективы развития молодежи в значительной степени зависят от регулирования со стороны государства, от его молодежной политики. Здесь же следует отметить, что теория молодежной политики в полной мере еще не сформирована.

Понятие «молодежная политика» появилось в общественно-политической и научной литературе в 1950-1960-е гг. и было связано со становлением молодежи как самостоятельной социальной силы и ее самоопределением в социально-политическом пространстве [23].

В основе формирования и реализации молодежной политики лежат объективные и субъективные факторы. Общественная потребность в молодежной политике, выражающая необходимость разрешения целого ряда противоречий общественного развития, выступает объективным фактором. В условиях современного российского общества эта необходимость связана прежде всего со значительными нарушениями в существовании и функционировании институтов социализации молодых поколений – семьи, образования и т.д. При изучении объективных факторов молодежной политики необходимо отнести к ним потребности и интересы самой молодежи. По итогам множества исследований, проведенных среди молодежи ясно видно, что в отличие от других социальных групп молодежи характерна размытость основных жизненных принципов, ориентиров, целей, а также явное отчуждение от политической жизни [22].

Как отмечает В.Т. Лисовский, молодежная политика – это своего рода «молодежный срез» государственной (общенародной), муниципальной (региональной, районной) социально-экономической политики. Молодежная политика, по его мнению, «это система мер по «завоеванию», удержанию и поддержанию определенного социального статуса группы молодежи, которая в силу тех или иных причин оказывалась или может оказаться в перспективе в трудном, ущемленном положении по сравнению с другими группами населения и при этом только собственными силами не в состоянии улучшить свое положение» [24].

Если же говорить о субъективных факторах формирования молодежной политики, то важно понимать, что она не должна быть делом только государства. В ее разработке и осуществлении должны участвовать все социальные институты, и прежде всего молодежные, семейные, образовательные и т.д. Исходя из принципа субъектности молодежной политики, выделяют два ее вида.

Первый вид – государственная молодежная политика, где субъектом является государство в лице его специальных органов, деятельность которых в большей или меньшей степени связана с развитием человека (образование, культура, физическое развитие, труд, досуг и т.д.). Государство может опереться в своей молодежной политике на определенную идеологию – систему взглядов, идей, в которых выражается отношение к существующим проблемам и противоречиям; на систему права, нормативно закрепляющую базовые параметры идеального образа молодого человека и молодежи, отвечающего вызовам истории и потребностям развития человека и общества.

Второй вид – общественная молодежная политика, в которой субъектом являются различные партии, профсоюзы, бизнес-сообщества, СМИ, молодежные объединения, сами молодые люди. Стоит обратить внимание, что различные общественные силы могут строить молодежную политику, исходя из собственных ресурсов. Молодежная политика политических партий, общественных объединений ограничена их правовыми возможностями, но

имеет важное направление развития, состоящее в том, что вырабатывается некая идеальная модель молодого человека, молодежи, которую стремятся представить всему обществу как эталон [41].

Если же говорить о молодежи как о субъекте молодежной политики, необходимо отметить, что молодое поколение не может активно участвовать в процессе формирования и реализации молодежной политики. В условиях трансформирующегося российского общества это обусловлено, с одной стороны, низкими жизненными позициями молодежи, а с другой – не созданы необходимые условия и стимулы для ее самореализации [28].

Главную цель российской молодежной политики, учитывая все вышесказанное, можно определить, как создание условий для развития молодежи посредством массовой государственной и общественной поддержки инновационной деятельности, социальной защиты молодежи, формирование ее творческой активности, стимулов к ее саморазвитию и самореализации. Обозначенные объективные и субъективные факторы молодежной политики являются основой ее формирования и реализации, определения целей, задач и содержания.

Обратимся к законодательству, чтобы понять, как на сегодняшний день понимается термин «государственная молодежная политика»:

1. В соответствии с «Основными направлениями государственной молодежной политики в Российской Федерации», одобренными Верховным советом РФ в июне 1993 г. [5] и продолжающими действовать в части, не противоречащей законодательству РФ: государственная молодежная политика – это «деятельность государства, направленная на создание правовых, экономических и организационных условий и гарантий для самореализации личности молодого человека и развития молодежных объединений, движений и инициатив» [38].

2. В соответствии с первой Стратегией государственной молодежной политики Российской Федерации от 2006 г. [8]: государственная молодежная политика представляет собой систему формирования приоритетов и мер,

направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, для развития ее потенциала в интересах России и, следовательно, на социально-экономическое и культурное развитие страны, обеспечение ее конкурентоспособности и укрепление национальной безопасности [7].

Заглянем в историю, чтобы определить хронологию развития процессов и особенностей институционализации государственной молодежной политики Российской Федерации и разделим ее на три ключевых периода:

- первый этап (начиная с 1990 до конца 1995 гг.) – базовый этап: создание и развитие базовых нормативно-правовых институтов, реализующих молодежную политику по субъектам РФ и на местах;

- второй этап (с 1996 до 2004 гг.) – трансформационно-организационный этап: трансформация органов исполнительной власти, занимающихся делами молодежи;

- третий этап (с 2004 г. по настоящее время) – этап стратегической интеграции: встраивание интересов молодежных групп социума в стратегические государственные ориентиры, определяемыми стратегическими документами развития государства на долгосрочную перспективу [27].

Государственная молодежная политика в Российской Федерации направлена на поддержку и стимулирование семей, предприятий и учреждений некоммерческих организаций, общественных объединений и граждан, осуществляющих деятельность по созданию благоприятных условий жизни молодежи, по ее воспитанию, обучению и развитию.

Основы государственной молодежной политики определяются в следующих приоритетах:

- повсеместная забота о молодых гражданах;
- обеспечение соблюдения и реализации конституционных прав и свобод молодежи;

- государственное содействие разрешению социально-экономических молодежных проблем.

Можно так же определить наиболее проблемные зоны действующей в Российской Федерации методологии по формированию государственной молодежной политики, требующие скорейшего совершенствования нормативно-правовой базы:

- отсутствие четкого понятийного аппарата, используемого для целей молодежной политики;
- неоптимальность распределения полномочий в сфере формирования и реализации ГМП федеральным и региональным уровнями управления;
- отсутствие системы специализированных индикаторов, норм и нормативов, обеспечивающих полноценное обеспечение реализации ГМП на региональном и местном уровнях;
- отсутствие основных и дополнительных источников и механизмов финансирования ГМП;
- бессистемность государственной системы управления за формированием и реализацией ГМП;
- частичная государственная поддержка молодежных и детских НКО на всей территории России;
- отсутствие льгот работодателям, создающим временные рабочие места для всех возрастных групп молодежи от 14 до 27 лет;
- отсутствие гарантий первичной занятости выпускников ВУЗов и ССУЗов [48].

Концепция государственной молодежной политики в Российской Федерации [4] представляет собой систему приоритетных направлений, принципов, научных положений и основных механизмов ее реализации, она учитывает необходимость содействия всех органов государственной власти, согласования общественных и государственных интересов в обеспечении поддержки молодежи на этапе ее социализации.

Основана Концепция на положениях Конституции Российской Федерации, законодательстве Российской Федерации, а так же на общепризнанных принципах и нормах международного права.

Государственная молодежная политика в Российской Федерации осуществляется в целях:

- Возрождения России как государства, обеспечивающего достойную жизнь и свободное развитие своих граждан;
- Создания организационных, правовых и социально-экономических условий для выбора молодыми гражданами своего жизненного пути, социального становления и реализации ими конституционных прав и обязанностей;
- Содействия социальному, культурному, физическому и духовному развитию молодежи;
- Воспитания и образования молодежи;
- Реализации общественно значимых инициатив, общественно полезной деятельности молодежи, молодежных и детских общественных объединений;
- Использования инновационного потенциала молодежи в интересах государственного и общественного развития, в интересах развития самой молодежи;
- Создания условий для более активного созидательного включения молодежи в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества;

Управление в сфере государственной молодежной политики в Российской Федерации включает:

- разработку системы мер по совершенствованию нормативно-правовой базы государственной поддержки и защиты прав и интересов молодых граждан России;
- расширение практики социологических исследований и мониторингов по положению молодежи в Российской Федерации регулярное проведение общероссийских, межрегиональных, региональных научно-практических, учебно-методических конференций, семинаров по проблемам реализации государственной молодежной политики;

- формирование и реализация мер по улучшению кадрового потенциала, по обеспечению системы подготовки специалистов по направлениям и технологиям реализации государственной молодежной политики;

- формирование и развитие федеральной системы информационной помощи молодежи, обеспечение деятельности информационно-аналитических, учебно-технических центров по вопросам государственной молодежной политики [44].

Таким образом, Государственная молодежная политика в РФ формируется в сложных экономических и социально-политических условиях. Альтернативы Государственной молодежной политики в современной России не существует, так как только государство обладает всей полнотой власти и системой ресурсного обеспечения, которые выступают основой реализации ГМП в Российской Федерации. Обществу и государству необходимо определиться, какой они хотят видеть молодежь, и выразить свою волю в форме законодательного регулирования данной сферы. Это будет шагом на пути к решению важнейших проблем. Кроме того, для предупреждения возникающих проблем необходимо социальное партнерство между органами государственной и муниципальной власти, а так же с общественными организациями. При этом необходимо реализовать комплекс мер, включающих в себя совершенствование нормативно-правовой и финансовой базы, обеспечивающих полноценную реализацию Государственной молодежной власти на всех уровнях РФ.

Государственная молодежная политика должна базироваться на комплексном междисциплинарном знании о взрослении и становлении молодого поколения в диалектическом единстве социального, духовного и биологического начал. Подобный подход к единству процессов воспитания, образования и социализации молодого поколения, а также основным ориентирам стратегического развития Российской Федерации и ее регионов на долгосрочную перспективу с учетом активизации человеческого фактора в экономической и социально-политической жизни российского общества [40].

Сегодня молодежь рассматривается в качестве полноправного субъекта молодежной политики, основного партнера властей всех уровней в ее выработке и реализации. Современная государственная молодежная политика ориентирована на максимальное включение молодежи в социальную практику, на создание условия и возможностей самостоятельного решения молодежным сообществом собственных проблем и полноценное участие молодежи в жизни общества. Особенно важным является общественное признание потребности широкого включения молодежи в социальные практики как необходимого условия формирования у нее российской идентичности [46].

1.2. Молодежная политика за рубежом

Говоря о теме международного молодежного сотрудничества, недостаточно рассматривать его только в контексте молодежной политики в Российской Федерации, нужно так же изучить специфику молодежной политики в зарубежных странах.

Целенаправленная молодежная политика за рубежом начинает развиваться на рубеже 50-60-х годов двадцатого века. Толчком для развития молодежной политики послужила активизация протестного потенциала молодежи, «молодежные бунты», «студенческие революции», случившиеся в ряду стран Европы и США, заявившие о молодежи как о действенной силе общественного переустройства. Это все стало причиной беспокойства государства и общества асоциальным и антисоциальным поведением молодежи, деформацией сознания молодежи, а также осознание усиления роли молодежи в социально-экономических, общественно-политических, социокультурных процессах и т.д. [39].

На сегодняшний день главным приоритетом для ряда зарубежных стран является разработка и воплощение в течение длительного времени молодежного законодательства, реализация молодежной политики на государственном и международном уровнях [1].

Изучив анализ деятельности ряда европейских стран (Германии, Франции, Великобритании, Швеции, Финляндии) в молодежной сфере, можно определить основные характеристики государственной молодежной политики и сделать некоторые выводы об ее специфике и общности.

Фактором, который объединяет государственную молодежную политику в зарубежных странах, является ориентация на принятые на международном уровне документы, определяющие тенденции, принципы, подходы и направления реализации молодежной политики в отношении молодежи. Различные документы ООН, Международной организации труда, Всемирной организации здравоохранения, ЮНЕСКО, Совета Европы, однозначно, имеют значительное влияние на развитие молодежной политики в странах Евросоюза, но, помимо этого, каждая из европейских стран имеет свое молодежное законодательство, особенности формирования и реализации молодежной политики, обусловленные социально-экономическими, историко-культурными и другими особенностями государства [29].

Ядром, определяющим направление развития и предполагаемый результат деятельности государственной молодежной политики в европейских странах, является цель молодежной политики.

Не учитывая тот факт, что в разных странах Европы цель молодежной политики сформирована по-разному основным ее направлением является содействие бесконфликтной интеграции молодежи в социальные отношения, стимулирование активной гражданской жизни молодых людей.

В каждой стране определены свои возрастные границы категории детей и молодежи. Если в Российской Федерации молодежь определяется возрастом от 14 до 30 лет, то, например, в Германии – молодые люди до 27 лет, во Франции – от 15 до 26, в Швеции – от 15 до 25 лет, в Финляндии – лица в возрасте до 29 лет. Но примерно одинаковой в каждой стране считается верхняя граница возраста, определяющая время самоопределения молодого человека в профессиональном, мировоззренческом, социальном аспектах, определяемая в интервале 25 – 29 лет [21].

Задачи молодежной политики в рассматриваемых странах так же определены по-разному, с учетом приоритетных проблем молодежи, специфики экономического состояния страны, историко-культурной традиции, специфики организации и осуществления социальной работы с населением и т.д. Между тем, можно выделить наиболее универсальные задачи, решаемые в рамках государственной молодежной политики:

- разработка законодательной базы государственной молодежной политики.

Молодежная политика вышеперечисленных стран опирается на нормативно-правовые документы международного уровня, основные государственные законы и подзаконные акты, и так же на специальные законы, регулирующие отношения в молодежной сфере, взаимодействие молодого поколения и государства, общественных институтов и т.д. [27].

Одной из стран с наиболее развитой законодательной базой в сфере государственной молодежной политики по праву является Германия, которая имеет давние традиции законотворчества в интересах молодежи. Германия была одной из первых стран, в которой была принята серия законодательных актов защиты детей и молодежи. Например, в 1839 г. было принято Предписание о занятости молодежи на фабриках, или в 1900 – Прусский закон о попечении несовершеннолетних, а в 1922 г. – Имперский закон о вспомоществовании молодежи и т.д.

В современной объединенной Германии на решение проблем молодежи направлены: ратифицированные международные акты, общие законы страны – Гражданский кодекс, Уголовный кодекс, Федеральный закон о социальной помощи, Закон о содействии трудоустройству. И кроме этого ряд законов, касающихся исключительно особых проблемных ситуаций детей и молодежи: Закон о помощи детям и молодежи; Закон о распространении опасных для молодежи письменных произведений и содержаний в средствах информации, Закон о защите молодежи в общественных местах, Закон об охране труда

несовершеннолетних, Закон о содействии трудоустройству, Закон о гражданской (альтернативной) службе и т.д.

- Разработка плана действий в отношении молодежи на длительный период, осуществление, поддержка молодежных программ и проектов.

Основные направления реализации программ:

- стимулирование различных форм социальной активности молодежи,
- формирование компетенции в пользовании средствами массовой информации,
- социальная и профессиональная интеграция молодежи,
- мероприятия с целью повышения демократии и толерантности [39].

В соответствии с этими направлениями в странах разрабатываются и реализуются молодежные программы на государственном уровне. Если рассматривать в качестве примера Германию, то там действует ряд программ, среди которых:

- «Развитие и шансы молодежи в очагах социальных проблем» - программа действий по улучшению ситуации социально обделенных детей и молодежи. Эта программа оказывает поддержку молодым гражданам в очагах социальных проблем как в городах, так и в малоразвитых сельских районах. В рамках программы осуществляется сотрудничество Федерального фонда детей и молодежи с организациями всех сфер. Многочисленные молодежно-политические организации и структуры формируют общий пакет для ликвидации пробелов в сети предложений для социально обделенных молодых граждан.

- «Ксенос» - программа действий против вытеснения и дискриминации на рынке труда и в обществе. Программа формируется из средств Европейского социального фонда. Ее деятельность направлена на координацию мероприятий, направленных против вытеснения и дискриминации, с помощью методов борьбы против враждебности ко всему чужому, нетерпимости, расизма.

Можно так же рассмотреть обширный пакет разнонаправленных молодежных программ реализуемых государством и общественными структурами:

- «Вызов молодых» (направлена на молодых людей от 15 до 28 лет) и «Проект М» (молодежь в возрасте от 13 до 25 лет) – программы направлены на поддержку молодежных инициатив, позволяющих подросткам и молодежи активно участвовать в жизни местных сообществ, на повышение социальной стабильности, профессиональную и социальную интеграцию, повышение уровня доверия молодежи к власти;

- «Новые услуги, новые рабочие места» - программа направлена на предоставление молодым людям, не имеющим опыта работы, постоянного места работы и возможности сделать карьеру, а так же на удовлетворение спроса на рабочую силу в таких секторах, как дополнительное образование, защита окружающей среды, культура, обеспечение общественной безопасности, повышение качества жизни и т.д.

Стоит отметить, что во Франции и Германии более развита система государственного регулирования экономических и социальных процессов и ведущая роль в определении приоритетов, осуществлении молодежной политики отводится государству, в том время как в Швеции, Великобритании государство формирует лишь общие подходы в молодежной политике, основные цели и направления, а основная роль осуществления молодежных программ отводится общественности.

Государство оказывает поддержку молодежных программ и проектом в основном по средствам субсидий.

Например, в Финляндии, согласно закону о молодежи, государственные субсидии национальным организациям и их региональным отделениям размещаются на основе фактической работы с учетом социальной значимости деятельности и потребности в субсидии. Критерии выполнения работы: качество, объем и соотношение затрат и эффективности деятельности. Общая субсидия не выделяется молодежной организации, чьей основной миссией

является проведение занятий только в одной области образования, исследования и т.д. [37].

- Вовлечение молодежи в самоуправление

Партнерство государственных органов с молодежью в принятии и осуществлении управленческих решений в развитых зарубежных странах еще не повсеместно вошло в практику молодежной политики. Но, как отмечают исследователи в области молодежной политики, начиная с 90-х годов двадцатого века условия такого партнерства стали создаваться на уровне отдельных муниципалитетов и областей во многих странах Западной Европы.

Например, во Франции сложилась и функционирует система советов молодежи, действующая на разных уровнях:

- Национальный совет молодежи – занимается тем, что рассматривает вопросы, связанные с молодежной политикой, инициирует рассмотрение молодежных проблем в правительстве, представляет и защищает интересы молодежи. Национальный совет молодежи состоит из комиссий, деятельность которых охватывает большой спектр молодежных проблем: профессиональная занятость и здоровье, вовлечение молодежи в местное самоуправление и развитие молодежных СМИ, дискриминация молодежи и т.д.;

- Совет молодежи департамента – осуществляет взаимодействие с префектурой в решении проблем молодежи, обсуждает вопросы, интересующие молодежь, разрабатывает и предоставляет предложения по решению молодежных проблем;

- Местные советы молодежи (на уровне муниципалитетов) – представляют интересы молодежи на уровне местной власти, способствуют развитию взаимодействия молодежи и местной власти, активизации гражданского сознания молодежи.

- Развития волонтерского движения, самодеятельности молодежи

На сегодняшний день волонтерские организации существуют более чем в 80 странах мира. Правительства этих стран оказывают поддержку

волонтерскому движению как «незаменимому средству мобилизации молодежи».

Добровольческое (волонтерское) движение сегодня рассматривается как – значительный фактор социально-экономического развития государств; важнейший ресурс дальнейшего демократического развития, прочный фундамент гражданского общества ; средство межкультурной интеграции и международной кооперации в решении гуманитарных и социальных проблем; индикатор принятия молодежью предельно возможного уровня социальной ответственности, добровольного активного включения в решение ключевых общественных проблем [47].

- Оценка положения молодежи

Характерной чертой государственной политики вышеперечисленных стран является обязательно отслеживание эффективности молодежной политики в стране, проведение мониторинга, анализ происходящих в жизни молодых людей изменений, в том числе, с привлечением независимых экспертов, и составление Доклада о положении молодежи в стране.

Оценка положения молодежи предпринимается и на международном уровне. Так в опубликованном ООН докладе современное поколение молодежи рассматривается как самое образованное поколение в истории человечества, однако главным препятствием вступления во взрослую жизнь остается бедность и трудности в поисках достойной работы.

Следует так же рассмотреть то как происходит управление молодежной политикой в зарубежных странах.

Обычно управление осуществляется как организациями специально созданными для этого, либо выполняющими данную функцию наряду с другими. В Германии и Франции существуют специальные министерства, отвечающие за формирование и реализацию молодежной политики. В Германии это Федеральное министерство по делам семьи, пожилых людей, женщин и молодежи, а во Франции – министерство по делам молодежи, спорта и общественных организаций.

В то время как в Великобритании, Швеции, Финляндии нет специальных министерств, занимающихся молодежными вопросами, данные вопросы координируют подведомственные отделы.

Стоит обратить внимание на подготовку кадров для работы с молодежью в зарубежных странах. В странах Европы подготовка отличается значительным разнообразием. Обучение молодежных работников ведется как государственной системой профессиональной подготовки, так и значительная часть добровольных молодежных работников обучается молодежными ассоциациями, религиозными общинами и т.д.

Наличие большого количества форм неформального образования, отличающегося содержанием, уровнем получаемых знаний, их направленностью обусловило необходимость разработки механизмов признания присуждаемых квалификаций, профессиональной компетентности выпускников. Одной из задач молодежной политики является рассмотрение возможности и путей группировки различных систем обучения, более четкого определения профессиональных профилей, согласованности в разработке методов и содержания обучения, а также приведение инициатив, осуществляемых в сфере обучения молодежной работе, в соответствии с общими тенденциями развития молодежной политики [47].

Следует отдельно обратить внимание государственной молодежной политике Китая, т.к. на сегодняшний день Российско-Китайские отношения имеют высокую ценность для нашего государства.

Государственная молодежная политика в КНР осуществляется в полном соответствии с решениями Коммунистической Партии Китая (КПК), которая уделяет пристальное внимание жизни китайской молодежи, понимая всю огромную важность того, что молодежь несет в себе мощный потенциал будущего развития страны. На каждом Пленуме КПК принимаются важные документы по актуальным вопросам жизни, в которых ставятся задачи по расширению и углублению социалистического сознания молодежи, по

большему включению возможностей подъема образовательного уровня учащихся и студентов Китая [35].

На последнем Пленуме КПК в 1997 году был принят Закон «О молодежи Китая», в котором были поставлены первоочередные задачи, способствующие решению актуальных проблем жизни китайской молодежи. Среди них:

- Распределение выпускников по рабочим местам в соответствии с выбранной профессией и дипломной квалификацией;
- Обеспечение молодых специалистов служебной жилплощадью или место в общежитии;
- Многосторонняя комплексная поддержка молодой семьи;
- Выплата «подъемных» и социальных пособий;
- Здоровоохранительные мероприятия;
- Поддержка деятельности молодежных общественных организаций;
- Организация работы с молодежью по месту жительства.

Основным принципом молодежной политики Китая является трудовая этика, в основании которой лежит вовлеченность молодежи в экономико-трудовую деятельность. Создаются специализированные трудовые лагеря.

Китайская молодежная политика неизменно делает акцент на создании условий для быстрой адаптации студенческой молодежи к новым экономическим условиям, законодательно закрепляет всемирную поддержку экономических инициатив молодежи Китая [34].

Таким образом, зарубежный опыт показывает, что при реализации молодежной политики страны стараются охватить весь спектр молодых людей, не забывая о творческой молодежи, молодежном предпринимательстве, молодежи различного уровня жизни и т.д. Так же принимая во внимание все вышеизложенное можно прийти к выводу, что с развитием демократических процессов отношение государства к молодому поколению приобретает принципиально новые признаки и превращается в коммуникацию как единство двух равных субъектов. При этом повышению эффективности реализации молодежной политики способствуют многие факторы, такие как

децентрализация государственного управления, развитие механизмов взаимодействия партнерства и субъектов.

Также, осуществленный нами анализ деятельности ряда государств в сфере молодежной политики, позволяет выделить ряд условий, обеспечивающих успешность государственной молодежной политики: разработанность законодательной базы государственной молодежной политики; мониторинг положения молодежи, оперативность и достоверность получаемых данных о состоянии молодежной среды; скоординированность действий государственных структур и общественных институтов; активное вовлечение молодежи в местное самоуправление, развитие «ответственной гражданственности»; стимулирование и поддержка добровольчества, социального служения молодежи (в том числе на уровне законодательства); вариативность профессиональной подготовки молодежных работников; использование различных форм финансирования молодежных программ и т.д.

1.3. Сущность международного молодежного сотрудничества

На сегодняшний день государства стремятся поддерживать положительный имидж страны на международной арене. И поводом для изучения некоторых аспектов формирования позитивного имиджа государства в современных условиях служит именно их возрастающая международная деятельность, которую можно рассматривать как инструмент трансляции положительной информации, следовательно, обмена ценностями, традициями и т.д.

Наиболее значимую роль здесь играет деятельность молодежи, которая в силу ряда характерных особенностей является не только объектом воздействия разнонаправленных глобальных тенденций, но все активнее влияет на социально-культурные, политические и гуманитарные процессы международной жизни. И вместе с этим международная деятельность, часто сформулированная как международное молодежное сотрудничество, стала

занимать значимое место среди положительных факторов, оказывающих определенное влияние на положительный имидж страны. В последнее время все более привлекательными в деятельности молодежи в международной среде становятся элементы традиционной дипломатии, которые направлены на выстраивание отношений со сверстниками с помощью средств государственных, общественных организаций, культуры, науки, спорта и т.д. [16].

В современных условиях международные организации и движения активно формируют определенные подходы в своих интересах и вырабатывают собственную дипломатию. Особый интерес в этой теме вызывает потребность использования потенциала молодежи как направления внешней культурной политики.

Как свидетельствуют события прошлого, наиболее широкий и массовый характер в международном молодежном сотрудничестве приобретала тема защиты мира против ядерной угрозы, которая вовлекла в свою орбиту миллионы молодых людей. В последние годы все более отчетливо появляются признаки стремления негосударственных факторов формировать и продвигать в международной среде собственные представления о развитии такой сферы, как формирование позитивного имиджа страны [12].

Международное молодежное сотрудничество издавна является одним из приоритетных направлений деятельности молодежных организаций во всем мире, первоочередным средством в работе с молодыми людьми. Не случайно международные молодежные обмены были определены приоритетными еще в 1992 году в главном Указе Президента РФ «О первоочередных мерах в области государственной молодежной политики» [2], который дал старт работе с молодыми людьми в нашей стране [43].

«Молодежные обмены предоставляют уникальную возможность молодым людям из различных стран и регионов знакомиться друг с другом, обсуждать и сопоставлять различные темы, создавать атмосферу понимания и

уважения к другим культурам и национальным различиям с помощью методов неформального обучения».

Таким образом, основным считается непосредственный контакт и общение молодых людей, обоюдное воспитание и общая активность. Неформальное обучение – прежде всего воспитание общественной толерантности, искусства взаимодействовать и работать в социуме. Это обучение неформально по своей природе, потому что никаких оценок и сертификатов по таким предметам, как жизнь среди людей, быть не может.

Программы студенческих обменов между различными государствами как раздел интернациональной совместной работы молодых людей возникли в конце 1940-х годов. Их цель – дать шанс молодым людям из различных государств сблизиться и наладить дружеские отношения, познакомиться с культурой и жизнью остальных государств. Чтобы сделать данные программы легкодоступными, учащимся дана возможность работать в стране пребывания, что скорее всего покроет часть платы за программу, а может быть и поможет заработать сверх своих затрат, т.е. возможность остаться в плюсе. С 1989 года учащиеся из бывшего СССР уже имели вероятность принять участие в подобных программах [26].

Уже долгое время во всем мире действуют программы молодежной международной занятости. Их действие поддерживаются и регулируются международными организациями.

Совместную работу молодых людей из разных стран над каким-либо проектом можно назвать по-разному. Не существует и единого мнения о том, какую цель должны преследовать такие встречи. Для одних цель состоит в разрушении предрассудков и знакомстве с другой культурой и повседневным образом жизни, другие хотят подтолкнуть ребят к обмену опытом и к дальнейшему развитию личности, тем самым преодолеть существующие границы. Несмотря на все различия в представлениях и обозначениях такой работы, они все же имеют общие черты. Международную работу с молодежью можно рассматривать как понятие, объединяющее различные формы

международного сотрудничества. Так или иначе, молодежный обмен касается работы с молодыми людьми из двух и более различных стран, которые получают возможность собрать межкультурный опыт в процессе общения друг с другом. Но международная работа не всегда происходит за границей. Так, например, долгосрочная работа в рамках одного района, в котором проживают представители разных национальностей и культур, также может являться международной [20].

В молодежном обмене могут принять участие все молодые люди, независимо от уровня образования и знания языков, от того — учатся они, работают или занимаются чем-то еще. Основными целями международных обменов являются:

- Продвижение фундаментальных европейских ценностей среди молодежи, в частности, уважения человеческого достоинства, равенства, соблюдения прав человека, толерантности и недискриминации, в том числе среди молодых людей с ограниченными возможностями;
- Развитие мобильности среди молодежи в Европе;
- Развитие межкультурного обучения в области молодежи;
- Поощрение инициативности, предприимчивости и творческого потенциала;
- Обеспечение неформального и неофициального обучения в европейском контексте и создание инновационных возможностей в связи с активным гражданством, особенно для молодых людей с меньшими возможностями.

Сам проект, включая подготовку, выполнение, оценку и действия, связанные с продолжением проекта, может длиться до 15 месяцев.

Существуют два вида международных молодежных обменов: двусторонние и многосторонние обмены. Рассмотрим подробнее каждый из них:

- Двусторонние обмены предназначены для тех партнерских групп, которые прежде не организовывали Молодежных Обменов;
- Многосторонние обмены это те, в которые вовлечены минимум страны (не менее 2 партнеров из Соседствующих Партнерских Стран).

Так же молодежный обмен обязательно должен иметь тематическую концепцию, которую партнерские группы хотят вместе исследовать на предмет отношений с их ежедневным опытом. По избранной теме должен быть составлен четкий каждодневный план [16].

Как утверждают сотрудники специализированных образовательных агентств, выбор страны зачастую зависит от языковых приоритетов кандидата. Владующие английским преимущественно едут в Голландию, Норвегию, Данию, Швецию, Финляндию и США, "немецкоязычные" отдают предпочтение Германии и Австрии, а почитатели французской речи устремляются во Францию и Бельгию (где, впрочем, также можно изучать английский). Но как и в любой схеме здесь встречаются исключения. Так, студенты и выпускники факультета иностранных языков, определяясь с местом проживания, руководствуются приоритетами профессии. Как правило, стараются подтянуть второй "дополнительный" иностранный, который знают слабее основного. Ну и, конечно же, при принятии решения обязательно учитываются другие условия (скажем, запросы принимающих семей или размер выплачиваемых карманных средств). Статистика показывает, что наибольшим спросом сегодня пользуются США, Бельгия и страны Скандинавии [19].

Хотелось бы подробнее остановиться на программах международного обмена. Их можно разделить на две категории:

Первая — это программы культурного обмена для студентов, основной целью которых является знакомство с жизнью страны и изучение иностранного языка. Работа за границей и возможность заработка являются одним из инструментов погружения в культуру страны, а не основной целью программы. Впрочем, заработная плата устанавливается на том же уровне что и для граждан страны пребывания.

Вторая категория программ обмена — стажировки за рубежом. Основной целью этих программ является получение опыта по своей специальности. Естественно, кроме бесценного опыта работы, стажер получает и материальное вознаграждение. Стажировки за границей предназначены в основном для студентов старших курсов и молодых специалистов желающих расширить свои знания и получить практический опыт [32].

Студенты, отправляясь за границу по программам обмена, часто сталкиваются с различными проблемами, такими как:

1. Языковой барьер

Если основная цель программы - изучение языка, значит, что студент должен, как минимум, уметь изъясняться на элементарном уровне, иначе будет невозможно найти общий язык с принимающей семьей, понимать преподавателей и общаться с окружающими. За границей планируется лишь совершенствование языка.

2. Адаптация к новым условиям

Выезжающие за границу для проживания в чужих семьях должны быть коммуникабельны и ответственны, гибки во взаимоотношениях с окружающими, контактны, легки на подъем. Перед поездкой стоит подумать о получении водительских прав: для США это обязательное условие, в странах Европы это дает значительные преимущества.

3. Адаптация к культурным ценностям

Стоит обращать внимание не только на безопасность пребывания в стране, но и на психологические сложности, "культурный шок". Как правило, практически все участники подобных программ сталкиваются с проблемой социальной адаптации в незнакомой для себя стране, а именно изменение привычной культуры, менталитета и т.д. Что может вызвать неоднозначные последствия воздействия на психику студента. Именно этот этап заграничной жизни - самый сложный и требует титанических усилий, чтобы привыкнуть к семье и новому окружению [11].

Таким образом, изучив основные положения структуры международных молодежных обменов можно сделать выводы. Международные молодежные обмены являются хорошим инструментом для поддержания положительного имиджа нашей страны, повышения уровня образования нашей молодежи, изучения и преемствования каких-либо зарубежных особенностей образования и жизни. А также обмены являются отличной базой для молодых людей в самореализации, на сегодняшний день это одно из приоритетных направлений деятельности молодежи. Возможность реализовать себя, еще и на международном уровне, выпадает далеко не каждому, и такая возможность может смотивировать будущие поколения качественнее относиться к образованию. Это касается не только обучения, но и реализации себя, как человека в социуме. Покинуть свою «зону комфорта», оказаться совершенно в другой стране, с чужим менталитетом, традициями и языком, довольно крутым образом помогает молодому человеку поменять свое мировоззрение. У него появляется шанс увеличить свой кругозор, обойти стороной свои предрассудки, обрести новых друзей и понять, как много возможностей для самореализации существует в мире, за пределами обычной жизни.

2. Практическое исследование организации международных молодежных обменов в Самарской области

2.1. Изучение опыта организаций, занимающихся вопросами международного молодежного сотрудничества

Рассматривая тему международного молодежного сотрудничества, а также пообщавшись со специалистами, работающими в этой области, и студентами, принимающими непосредственное участие в этой деятельности, изучены и оценены любые возможности современной молодежи побывать вне границ нашей необъятной родины. Ведь со слов самих студентов-участников международных обменов: «Это невероятный шанс увидеть другую жизнь и испытать себя, свои знания и навыки. Увидеть другой менталитет и переосмыслить свое мировоззрение и жизнь».

Нужно не забывать о том, что молодежь – это огромный источник энергии и потенциала для развития страны. Так же, благодаря своей мобильности, посредством международного сотрудничества, общаясь с зарубежными сверстниками молодежь может вносить весомый вклад в развитие отдельных сфер жизни своего государства [31].

В данном параграфе рассмотрены организации, программы и проекты, реализация которых позволяет молодым людям получить возможность налаживать международный контакт.

В России существует несколько стабильно работающих организаций по направлению международного обмена молодежью, помимо государственных органов. Самарская область для многих из них не исключение. Некоторые имеют довольно-таки активную деятельность.

Хочется отметить, что Самарская область регулярно принимает иностранных гостей на различные молодежные форумы, буквально в апреле 2017 года в Самаре открылся крупный международный форум: семинар-совещание молодых лидеров стран БРИКС. Организаторы мероприятия Российский Союз Молодежи, Министерство образования и науки РФ,

Правительство Самарской области и Самарский государственный экономический университет.

В день 24 апреля в резиденции губернатора Самарской области прошла встреча участников семинара с первыми лицами губернии. Губернатор Самарской области Н.И. Меркушкин приветствовал молодых политиков, ученых, предпринимателей, аспирантов, преподавателей из стран БРИКС (Бразилию, Россию, Индию, Китай и ЮАР). Семинар проводится с целью содействия устойчивому и поступательному развитию международного молодежного сотрудничества стран БРИКС, обмена опытом в гуманитарных и культурных сферах. Организаторы форума делают упор на то, что предпринимательство, наука и инновации, деятельность СМИ и образование являются широким полем для взаимодействия молодых и активных людей.

В период с 23 по 27 апреля молодые лидеры стран БРИКС принимали участие в работе множества тематических площадок, посвященных вопросам международного молодежного сотрудничества. Участники семинара сформулировали перечень предложений для их включения в итоговый документ молодежного форума БРИКС, который должен состояться в Китае в конце июля [59].

Отдельное внимание, хочется уделить сотрудничеству России и Китая. В 2012 году на свет появился проект, рожденный Администрацией президента, с подачи самого В.В. Путина – «Волга-Янцзы», призванный развить сотрудничество России и Китая между регионами в поймах двух великих рек двух великих держав. В 2013 году формат «Волга-Янцзы» регулярно стал появляться в медийном пространстве, а связано это с тем, что была создана двухсторонняя рабочая группа, которая проводила свои заседания поочередно в России и в Китае. В 2014 году процесс продолжился и несколько усилился, подключилась молодежь, проведен международный молодежный форум iВолга в Самарской области, а затем в Ульяновске прошло заседание совместной рабочей группы, с подписанием серьезных инвестиционных контрактов и меморандумов. Заметно усилился, в последний год, обмен студентами между

регионами ПФО и 6-ю провинциями Китая, участвующими в формате сотрудничества «Волга-Янцзы». Это касается конкретно молодежного форума «Волга-Янцзы». Суть форума заключается в налаживании контактов и обмена культурными традициями между молодыми людьми России и Китая. Около 150 участников из 14 регионов Приволжского федерального округа ежегодно отправляются в провинцию Сычуань в середине лета [56].

В ходе пребывания в г. Чэнду россияне знакомятся с жизнью и учебной сычуаньских студентов, оснащением основных лабораторий, аспирантских кабинетов и лекционных залов, экспозициями музеев Сычуаньского университета. Также в программе китайско-российского форума знакомство с учебными дисциплинами и экспериментами, моделирование управления скоростным поездом, составление прогноза погоды и даже приготовление сычуаньских блюд, обучение иглоукалыванию и массажу.

Много времени принимающая сторона уделяет посещению мест, связанных с историей, культурой, обычаями Сычуани. Одновременно китайцы предлагают участникам из России устраивать и собственные мероприятия, в том числе внутри групп.

Аналогичные мероприятия проводит и Россия, принимая китайских гостей на территории Самарской области, на зарекомендовавшем себя молодежном форуме «iВолга» [9]. Как известно, в рамках данного форума действует 10 смен, по различным направлениям деятельности. Конкретно была рассмотрена международная смена "IVOLGA GLOBAL".

Это платформа, на которой начинается международная дружба и сотрудничество. Уже несколько лет подряд Форум принимает иностранных гостей из разных стран мира. В рамках международного направления проводится программа культурных обменов между Россией и Китаем «Волга – Янцзы»: в 2014 и 2016 гг. Форум принимал более 200 гостей из КНР. Можно сказать, что «iVolgaGlobal» - это основа для успешного взаимодействия Самарского региона с иностранными государствами в различных направлениях.

В программу смены входит:

- Образовательный блок – участники проходят курс лекций по выбранному в ходе предварительного анкетирования направлению;
- Круглые столы и дискуссии с известными общественными деятелями и политиками, учеными и известными спикерами;
- Экскурсионный блок – знакомство иностранных участников с ключевыми культурными, промышленными и историческими объектами Самарской области: посещение музеев, заводов, стадиона к ЧМ по футболу 2018 и др. [53].

Так же стоит рассмотреть и организации, занимающиеся непосредственно молодежными обмены. Одна из таких организаций, имеющая обширный круг участников как в России (и конкретно в Самарской области), так и за рубежом. Программа «Work&Trelvel» Центра Международного Обмена (International Exchange Centre). Самая распространенная и доступная программа, студентам гарантируется трудоустройство за границей на время программы и посредством заработной платы полная компенсация затрат [55].

Самое опытное в России агентство Work and Travel USA - ЦМО: в 1994 году первыми в России стали заниматься программами подобного рода. Предоставляют фиксированную стоимость программы, включая оплату авиабилетов (при изменении цены на авиабилет, цена программы не изменится). Так же регулярно проводятся конкурсы, с возможностью участвовать в программе бесплатно. Предлагается широкий спектр стран, от Америки до Китая. Партнеры компании дают возможность участвовать в программе в кредит на комфортных условиях. Организуют собеседования в посольстве: благодаря 25-летнему опыту работы в области студенческих программ, а также благодаря непосредственной близости офиса ЦМО к Посольству США, процесс собеседования участников проходит очень организованно, что каждый год отмечают и работники Посольства. ЦМО имеет более 100 офисов в 14 странах (включая более 60 офисов в России). За 25 лет в ЦМО оформилось более 100000 студентов.

Следующая организация – «Альянс Франсез Самара». Это культурно-лингвистическая самарская региональная общественная организация, миссией которой является популяризация французского языка и культуры Франции в Самаре и Самарской области.

«Альянс Франсез Самара» входит в мировую сеть организаций «Альянс Франсез» - центров французского языка и культуры, получивших признание во всем мире. Организация работает под эгидой Фонда Альянс Франсез в Париже и Посольства Франции в РФ. Первый Альянс Франсез был основан в Париже в 1883 г. с целью развития международного сотрудничества на основе принципов демократии, толерантности, равноправия и взаимообогащения культур. Среди основателей Альянс Франсез выдающиеся личности того времени: Луи Пастер, Фердинанд де Лессепс, Жюль Верн, Эрнест Ренан. Сегодня, Фонд Альянс Франсез координирует работу 800 организаций в 132 странах мира.

Почти полтора века мировая сеть Альянс Франсез развивает международный опыт обучения французскому языку. Сегодня это свыше полумиллиона студентов в Альянс Франсез всего мира, в том числе, в 14-ти Альянс Франсез России. Альянс Франсез в Самаре – это первый Альянс в России. Он был торжественно открыт 3 июля 2001 года президентом Франции Жаком Шираком.

Альянс Франсез Самара ведет активную культурно-образовательную деятельность, организует спектакли, концерты, выставки, встречи с участием французских артистов, ученых и других интересных личностей, а также проводит конкурсы для изучающих французский язык и интересующихся французской культурой [50].

На сайте организации представлены несколько отзывов студентов, едущих по обмену во Францию, по программам организации. Например, Василий Любаха, выпускник Самарского Государственного Технического Университета, факультета Машиностроение и Автомобильного транспорта. В своем отзыве он подробно описывает то, как ему выпала эта увлекательная возможность, с чем ему пришлось столкнуться и как проходило обучение: «Я

проходил обучение в Ecole Nationale d'Ingénieurs de Saint Etienne (ENISE) на факультете Génie Mécanique. ENISE - инженерная школа, которая находится в уютном и не большом городке Сент-Этьен (регион Рон-Альпы). Прежде чем попасть сюда, я прошел долгий путь сборов документов, участия в конкурсе, скайп-конференций и т.д.

Началось все с сообщения от моего научного руководителя и по совместительству декана факультета МиАТ Носова Н.В., он мне сообщил, что наш университет начинает сотрудничество с французской инженерной школой и есть возможность поехать учиться туда на направление Master. Я стал узнавать подробности и решил приложить все усилия, что бы поездка состоялась. Первым делом я написал резюме и мотивационное письмо и отправил их в ENISE. После первого скайп-интервью было дано предварительное согласие на сбор основных документов и прохождение процедуры Campus France, так же было определено направление исследовательской работы. Были заполнены все необходимые пункты на сайте Campus France, было второе скайп-интервью, где я показывал свои знания в области лазерной обработки. Конечный итог всех трудов был более чем замечательный, я стал обладателем стипендии от посольства Франции.

Следующим этапом было прибытие в новый город, обустройством места проживания и постепенной адаптацией к новому месту жизни. Франция – очень красивая страна. Первый месяц я только удивлялся уровню жизни, менталитету жителей, традициям, архитектуре и всему происходящему вокруг. Большим плюсом инженерной школы, является насыщенная программа по адаптации иностранных студентов к жизни во Франции. Первые две недели у нас были курсы французского языка и различные экскурсии, встречи, прогулки. Было организовано знакомство с сотрудниками школы, во время фуршета мы представились, рассказали коротко о себе и продолжили общение между собой и с представителями школы, в неформальной так сказать обстановке. Единственный минусом можно назвать только, большое количество бумажной волокиты, но здесь большое спасибо нашему куратору Ирине Мовчан, она

провела за нас колоссальную работу и мы могли спокойно учиться, не задумываясь о том, что еще нужно заполнить, какие контракты заключить и т.д.

Франция поражает своей открытостью и красотой, люди все добрые отзывчивые, всегда помогут. Студенческая жизнь очень насыщена на события, как обучающего плана, так и развлекательного. К примеру каждую среду в городе проводятся вечеринки под названием «Sava Soirée», иностранные и местные студенты, собираются в одном из баров города и устраивают небольшую вечеринку с танцами, выпивкой и т.д. Всего за 30 евро в год можно заниматься любыми видами спорта в этом городе, выбор простирается от бадминтона до практической стрельбы. Меня очень радуют наши занятия, они проходят в отлично оборудованных классах. Каждый преподаватель подготавливает к лекции презентацию, которую потом можно скачать в интернете. Очень удобная система при подготовке к экзаменам. В лабораториях, где мы проходим обучение и осуществляем работу над исследовательскими проектами, установлено очень много различного и крутого оборудования, мне как инженеру очень интересно быть активным участником и пользователем этих технологических систем. Я считаю, что мне очень повезло с языком обучения, я обучаюсь на английском, но параллельно изучаю французский. Изучение сразу двух языков дают хорошие предпосылки при поиске высокооплачиваемой работы. Здесь так же я смогу получить бесценный багаж знаний в области additive manufacturing, в частности, selective laser melting (SLM). В настоящее время эти технологии не особо ярко представлены в России, но со временем все будет меняться в лучшую сторону. Я надеюсь, что я приложу максимум усилий к этому процессу».

Так же довольно интересным показался отзыв студента Самарского научно-исследовательского университета Игоря Шкокова. Он поехал учиться в Париж в рамках совместной программы Самарского университета и IPSA. Финансирование обучения и проживания на время учебы осуществлялось благодаря гранту программы Европейского Союза ERASMUS+ и за счет

программы повышения конкурентоспособности Самарского университета. В программу ERASMUS+ Россию включили всего два года назад, что позволило и нашим студентам попытать счастье получить грант на учебу в Европе.

Со слов Игоря: «В IPSA программа обмена работает первый год. До ее начала они знали, что пары должны проходить на английском языке, но английский некоторых преподавателей был не настолько хорош, поэтому часть предметов преподавалась на французском. Как я справился? Я начал учить французский за несколько месяцев до поездки, что мне очень помогло: я понимал их речь, а в декабре уже освоил разговорный французский», – делится Игорь впечатлениями от проведенного семестра в Политехническом институте передовой науки (IPSA) – одном из ведущих вузов Франции в области подготовки кадров для авиационной и ракетно-космической индустрии.

Поскольку я писал диплом во Франции, то прогуляться по Парижу удавалось не так часто, как хотелось бы. Приходя с учебы в 6 или 8 вечера, я садился писать диплом. Этой работе посвящал и большую часть выходных. Отмечу, что преподаватели в IPSA мне активно помогали, к ним можно было обратиться по любым вопросам», – рассказал Игорь о своем образе жизни за последние полгода.

Среди трудностей пребывания во Франции было неприятное открытие: оказывается, в этой стране по воскресеньям магазины не работают: "В воскресенье пошел в торговый центр за продуктами, а там закрыто, стучусь – никого, обхожу с другой стороны – и там закрыто. Только потом до меня дошло, что по воскресеньям почти все магазины не работают. И найти работающий "Макдональдс" также было непросто", – вспоминает Игорь.

Помимо этого, сложно было привыкать к учебным парам, которые длились по 2, а иногда 4 часа подряд без перерывов, и так до шести-восьми часов вечера.

Несмотря на то, что адаптация в целом прошла легко, в момент переезда во Францию чувствовался языковой барьер. "Все на другом языке, все надписи на улицах, разговоры между людьми. Поначалу пришлось привыкать, и было

непросто. Хотя в IPSA действует программа адаптации иностранных студентов. У них есть международный клуб, в котором к каждому иностранному студенту прикрепляют волонтера. Он подсказывает и объясняет", – делится Игорь.

Студенческая жизнь в IPSA в целом посвящена авиационно-техническим разработкам. В свободное от пар время студенты собираются вместе и строят ракеты, квадрокоптеры. Вступить в такой клуб стоит 20 евро с регулярным ежегодным взносом. Такая студенческая жизнь сильно отличается от привычных в России культурных мероприятий, СТЭМов, КВН, театральных кружков, которые, ко всему прочему разнообразию, еще и бесплатны.

По словам Игоря, инженер – во Франции одна из самых высокооплачиваемых профессий (з/п около €3000 евро). А для инженеров авиационного профиля созданы прекрасные условия для работы и профессионального роста. Во Франции располагаются заводы лидирующих авиационных гигантов "Airbus" и "Boeing".»

Исходя из этих отзывов можно увидеть, что программы дают свои плоды и довольно успешны, хотя и есть свои недочеты. Тем не менее огромный опыт полученный студентами, который позволит им в будущем опираться на полученные знания найти свое место в современном мире по достоинству, а не по принципу «куда придется».

Рассмотрим Самарскую молодежную организацию «Ласточки». Она была создана в 1997 году членами организации поддержки ООН в Самаре. Основной задачей организации является развитие программ молодежного обмена и международного добровольческого движения.

В 2001 году наша организация стала Национальным комитетом Федерации молодежных организаций ICYE / Международный культурный молодежный обмен.

Организация ICYE – это международная негосударственная организация, образованная в 1949 с головным офисом в Берлине, Германия. Сегодня Федерация ICYE имеет представительства в 40 странах Африки, Америки, Азии и Европы.

В 2009 году организация получила название «Центр волонтерского движения «Ласточки». Она предлагает краткосрочные волонтерские программы STEPS и долгосрочные проекты ICYE.

В 2011 году организация была аккредитована как отправляющая, принимающая организация внутри программы EVS (European Voluntary Service), финансируемой Европейским Союзом. Так же организация является Контактным пунктом для других принимающих организаций города Самара.

В ноябре 2015 в рамках Генеральной Ассамблеи ICYE, Национальный комитет в России, организация Ласточки/Lastochki стала полноправным членом Федерации ICYE.

Как уже сказано выше, основное направление организации - добровольчество. Молодые люди, участвуя в проектах обмена, отправляются в зарубежные для помощи в каких-либо благотворительных мероприятиях. Будь реставрация памятников культуры, либо помощь в сборах исторических данных и т.п. На сайте «Ласточек» так же опубликованы отзывы участников волонтерских проектов. Виталий Сирош, ICYE волонтер в Швеции: «...Отправной точкой стал октябрь 2015 года, когда я нашел в сети интернет страницу волонтерского движения "Ласточки". Связавшись, в сжатые сроки получил всю необходимую информацию о проектах и без промедлений принял решение участвовать.

Процесс подготовки и сбора необходимых документов занял менее одного месяца, с учетом пересылки документов в Швецию и получения согласия от школы, за что хочется отдельно поблагодарить ответственных координаторов "Ласточек" и "Peaceworks Sweden". Далее была подача на вид на жительство, оформление которого заняло около 4 недель.

Не скрою, до начала проекта немного переживал, ведь это другая страна и другая культура, а так же другая языковая среда.

Началось все в Стокгольме, где я проходил инструктаж и знакомился с деятельностью организации "Peace works".

Пожалуй, первую неделю можно назвать самой сложной, так как столько всего нового и в одночасье. По-крайней мере это было так для меня. Но хотелось бы отдать должное работникам организации, они были отзывчивы и внимательны ко мне, делая процесс адаптации более гладким. Эта неделя так же включала в себя обзорные экскурсии по Стокгольму и первичное ознакомление со шведской культурой и традициями.

После недели в столице, я наконец-таки отправился в пункт назначения – город Gamleby.

С первой минуты нахождения в этом городе понял, что все мои переживания были напрасны. Я был окружен заботой и вниманием. Все преподаватели, персонал и студенты сразу проявили свое хорошее отношение ко мне. Как и принято в Швеции, большинство жителей достаточно неплохо владеет английским, что весьма удобно и полезно, когда знания основного государственного языка только базовые, либо отсутствуют.

Школа находится в живописном месте неподалеку от северной границы города, в 10 минутах от центра, на берегу залива Балтийского моря. Там же находятся и студенческие общежития, в одном из которых я и проживал.

Основным занятием для меня в первые месяцы нахождения в школе была организация различного рода мероприятий для студентов и гостей школы.

Проводятся открытые тренировки, соревнования в игровых видах спорта, вечера настольных игр и киберспорта, кулинарные вечера. Так же принимал участие в дне открытых дверей школы, представляя Россию и делаясь русской культурой. Для этих целей были собственноручно выпечены традиционные русские ватрушки двух видов, русское печенье. Подготовлена презентация с фотографиями и информацией о России, что вызывало неподдельный интерес у посетителей.

Еженедельно принимал участие в студенческом совете, обсуждая все насущные вопросы и планируя мероприятия в дальнейшем.

Так же хотелось бы сказать, что у меня было желание изучать шведский язык и руководство школы пошло навстречу, разрешив посещать курс

этаблеринга, который включает в себя уроки шведского языка и обществознания. На этом курсе обучаются недавние иммигранты, что делает еще более важным обмен культурными ценностями и популяризации имиджа России, как страны с богатой историей и культурой.

После трех месяцев на данном проекте в наличии только положительные эмоции. Я получил бесценный опыт и несомненно могу рекомендовать этот проект будущим волонтерам.» [51].

Подобных отзывов оставлено множество, кроме Швеции представлены рассказы участников проектов о тренингах в Армении, Турции, Германии и т.д. По ним так же можно увидеть насколько занимателен и интересен этот опыт, пребывания за границей. Помимо колоссального опыта международное волонтерское сотрудничество может так же быть отличным инструментом для привлечения еще большего количества волонтеров к добровольческой деятельности, ведь помимо помощи нуждающимся, ты можешь приобрести еще и множество новых знакомств, знаний, умений и навыков.

Таким образом, используя автобиографический метод, который становится в социологии более популярным, мы проанализировали программы некоторых зарубежных поездок самарских студентов. Мы выяснили, что в Самарской области на сегодняшний день самыми разработанными и успешно отправляющими студентов за границу являются три организации, предоставляющие свои программы: программа Work&Travel, помогающая влиться в жизнь иностранцев посредством работы с ними; Организация «Альянс Франсез», предлагающая языковые курсы, стажировки за границей, а именно во Франции, языковые лагеря, выезды и т.п.; волонтерская организация «Ласточки»-организующая выезды молодых людей за границу по различным благотворительным и волонтерским проектам.

Таким образом, можно сделать вывод, что на территории Самарской области действует немалое количество организаций и форумов, позволяющих молодым людям налаживать контакт с иностранной молодежью. Особое внимание на сегодняшний день уделяется молодежным контактам России и Китая, т.к. наше

государство ведет активное сотрудничество с КНР. Следовательно, активная деятельность молодежи и участие ее в политической жизни государства имеет огромную роль для развития нашей страны. Что касается организаций, занимающихся непосредственно международными обменов, используя автобиографический метод, можно сделать вывод, что участники данных программ считают их успешными. Подобный опыт для молодых позволяет раскрыть себя и свои качества, продемонстрировать свои навыки и умения, изучить жизнь других стран в непосредственной близости.

2.2. Анализ действующих программ международного молодежного обмена на базе ВУЗов Самарской области

Помимо специально созданных организаций, занимающихся международными молодежными обменов на базе, практически, каждого ВУЗа Самарской области существует отдел, занимающийся международным обменов в сфере образования.

Важными формами международного сотрудничества являются проведение совместных научных исследований с зарубежными учеными, продвижение наукоемких технологий и завершенных научно-технических работ на международный рынок, обмен научно-технической информацией, проведение международных научных конференций и семинаров, опубликование совместных с зарубежными партнерами монографий и научных статей, различные виды международного сотрудничества для повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, взаимный обмен студентами и аспирантами.

Для начала рассмотрим Самарский Государственный Национально-исследовательский Университет. Он достаточно хорошо известен за рубежом. Сведения о факультетах, специальностях, научных направлениях, существующих при университете научно-исследовательских институтах обновляются и публикуются ежегодно в выпусках международных сборников

Educational World (Образовательный мир), Education in Russia (Образование в России), в Мировой базе данных предприятий и организаций авиационной промышленности (World Wide Aviation). Ректор университета является членом Международной ассоциации президентов университетов (IAUP) и ассоциации “Аэрокосмическое высшее образование”.

Университет активно работает в “Ассоциации инженерного образования России”, основной задачей которой является достижение мирового признания российских дипломов о техническом образовании. За период 2000-2005 гг. представители СГАУ приняли участие в 8 мероприятиях ассоциации. Достижения СГАУ демонстрировались на международных авиасалонах МАКС (Россия) и Гидроавиации (Россия).

Университет проводит международные конференции и конференции с международным участием. Практически каждая всероссийская конференция, организованная СГАУ, проходит с участием зарубежных ученых.

Университет принимает участие в городских и областных международных программах и обменах, работает в рамках партнерства городов Самары и Штутгарта (Германия), Самарской области и провинций Хэнань и Шеньчжень (КНР), земли Северная Рейн-Вестфалия (Германия). Ежегодно один аспирант СГАУ отправляется в Германию за счет средств городской администрации. Представители университета регулярно принимают участие в мероприятиях по привлечению зарубежных инвестиций в Самарскую область, проводимых областной администрацией и Торгово-промышленной палатой.

Университет имеет прямые научно-технические и педагогические связи с родственными вузами. Продолжаются работы в рамках прямых договоров с пятью вузами КНР (Харбинским политехническим институтом, Пекинским авиационно-космическим университетом, Пекинским политехническим институтом, Тайюаньским политехническим институтом, Северо-западным политехническим институтом), Высшей школой аэронавтики ENSICA (Франция), Техническим университетом г.Валенсии (Испания). Подписан протокол о намерениях с Ассоциацией авиации и космонавтики Китая, наш

университет включен в Межправительственное соглашение о научно-техническом сотрудничестве России и КНР.

Кроме того, университет сотрудничал с Техническим университетом г.Штутгарта, фирмой AVL (Австрия), фирмами ТехноСофт (США), Роллс-Ройс и DELCAM (Великобритания), SNECMA (Франция), Европейским обществом реактивного движения SEP. Проходил обмен делегациями, знакомство с разработками, представляющими взаимный интерес.

Успешно выполнен ряд контрактов с компаниями Финляндии, КНР, Латвии, Украины на поставку за рубеж технологий, разработанных в СГАУ. В Харбинском политехническом институте организовано студенческое конструкторское бюро по проектированию и производству легких самолетов и передан по контракту один из самолетов, созданных в СКБ-1. Технологии импульсной обработки материалов поставлены в Финляндию, в Пекинский институт авиационных технологий и на Пекинский завод “Столица”. Сверхнагруженные гидродинамические подпятники поставлены для электростанций Латвии.

Аэрокосмический университет успешно работает по грантам Американского фонда гражданских исследований (CRDF), объем выполненных работ в 2004 г. составил 692 тыс. руб.

Обмен студентами, аспирантами и стажерами проходит в различных формах. Студенты СГАУ выигрывали гранты на обучение за рубежом. Через немецкую службу академических обменов DAAD студенты и молодые преподаватели проходили стажировку в различных вузах Германии. В рамках прямых договоров об обмене студенты и аспиранты направлялись в Технический университет г. Штутгарта (Германия), Высшую школу авиации ENSICA (Франция).

В свою очередь, СГАУ обучал и принимал на стажировку иностранных студентов и аспирантов. По направлениям Минобразования РФ и на контрактной основе в университете обучаются студенты из Албании, Анголы, Бангладеш, Вьетнама, Ганы, Гватемалы, Индии, Йемена, Камеруна, Кении,

Китая, Лесото, Ливана, Маврикия, Мадагаскара, Мали, Намибии, Непала, Нигерии, Перу, Танзании, Туниса, Чехии, Эквадора. СГАУ принимал стажеров из КНР, Германии, Франции. По прямым договорам о сотрудничестве в СГАУ обучались студенты Харбинского политехнического института (КНР), Пекинского политехнического института (КНР), Высшей школы авионавтики ENSICA. Аспирантами из КНР защищены в СГАУ две кандидатские диссертации. Контингент иностранных студентов колеблется по годам от 38 до 45 человек из дальнего зарубежья и от 50 до 62 человек из стран СНГ. Количество стажеров ежегодно составляет от 8 до 17 человек.

Иностранные выпускники СГАУ работают в министерстве обороны Перу, Лондонском аэропорту Хитроу, Исследовательском центре военно-воздушных сил Индии.

Университет совместно с Российской академией космонавтики им. К.Э. Циолковского и Европейским космическим агентством организовал и принимал участие в двух летних школах по космонавтике для студентов европейских университетов (2003 и 2004 гг.).

Ежегодно в зарубежные командировки на научные и языковые стажировки, научную и педагогическую работу, конференции, симпозиумы выезжают в среднем 30 преподавателей и сотрудников.

В разные годы СГАУ принимал делегации Индии, Кении, КНР, Мадагаскара, Франции, Германии, Южной Кореи, США, Нидерландов, Швейцарии, Австрии, Италии, Израиля, которые знакомились с университетом, учебным процессом, научно-техническими разработками, устанавливали деловые связи [60].

Международный институт рынка и Высшая школа менеджмента (Graduate School of Management) совместно реализуют международную программу двойных дипломов. Программа ориентирована на студентов 4-го и 5-го курсов вузов Самарской области, а также выпускников высших учебных заведений, желающих получить степень магистра в области бизнеса, менеджмента и маркетинга.

Международные программы партнерского университета в значительном объеме финансируются благотворительными европейскими фондами и организациями. Модульность программы также уменьшает затраты. Степень Магистра международного бизнеса и маркетинга студенты могут получить за два семестра: один семестр в Международном институте рынка, один семестр в профильном учебном заведении Испании. В Испании обучение по программе ведут испанские профессора. В Самаре – преподаватели, прошедшие стажировку и сертификацию в Испании.

В программе предусмотрена стажировка на ведущих предприятиях Испании в течение 4-х месяцев. По окончании обучения выдается диплом магистра соответствующего учебного заведения Испании. Международный диплом значительно повышает конкурентоспособность молодых специалистов на рынке труда и увеличивает шансы успешного трудоустройства, особенно в период экономического кризиса. И предоставляет возможность трудоустройства в странах Евросоюза.

Длительность обучения: в Международном институте рынка (г.Самара) – 1 семестр (15 кредитных часов); в учебном заведении Испании – 6 месяцев (45 кредитных часов). Стоимость обучения: в Международном институте рынка (г.Самара) – 800 евро; в учебном заведении Испании –3000-3700 евро.

Студенты в Испании проживают в 1- и 2-х местных квартирах, предоставляемых Graduate School of Management. Рабочий язык обучения по программе – английский [52].

В Самарском Государственном Экономическом Университете отдел международного сотрудничества был открыт в 2003 году. Благодаря деятельности отдела международного сотрудничества студенты СГЭУ имеют возможность:

1. Прохождения бесплатного включенного обучения за рубежом (1 семестр в вузе-партнере).

Включенное обучение подразумевает прохождение студентом обучения в течение 1-2 семестров в вузе-партнере. Студенты СГЭУ имеют возможность

бесплатно пройти включенное обучение в течение одного или двух семестров в одном из зарубежных вузов-партнеров. Более того, у них есть все шансы получить стипендию правительства той страны, на территории которой находится выбранный им вуз.

Высшая школа коммерции (г. Труа, Франция), Университет им. Юстуса Либига (г. Гиссен, Германия), Высший институт бухгалтерского дела и управления Университета г. Порту (г. Порто, Португалия), Международный университет прикладных наук Бад Хоннеф - Бонн (г. Бад Хоннеф - Бонн, Германия), Университет прикладных наук Савония (г. Куопио, Финляндия), Университет технологии и бизнеса (г. Чешские Будейовицы, Чехия).

Условия участия в программе “включенное обучение”: - Студенты 2-4 курсов, - Хорошая/отличная успеваемость

2. Обучения на программах «двойных» дипломов для бакалавров и магистров.

Данные программы включают в себя особенность разделения обучения на два периода, первый проходит на базе СГЭУ, второй в принимающей стране в университете. Все программы требуют продвинутого уровня английского и инициативности. Основная масса программ платная, но есть и бесплатные варианты в странах ближнего зарубежья.

3. Участия в международных конференциях и семинарах

4. Прохождения долгосрочных/ краткосрочных оплачиваемых/ неоплачиваемых стажировок за границей

5. Изучения иностранных языков в Англии, США, Франции, Германии, Канаде [59].

Рассмотрим возможность обучения за границей в Поволжской Государственной Социально-Гуманитарной Академии (ПГСГА). Поволжская государственная социально-гуманитарная академия активно участвует в международной деятельности. Ежегодно десятки студентов и преподавателей отправляются на стажировки за рубеж, иностранные студенты и преподаватели

приезжают в ПГСГА на практику и учебу. Академия участвует в совместных научных проектах с рядом европейских вузов.

Международная деятельность является тем стратегическим ресурсом, который может и должен способствовать повышению привлекательности Академии для российских и зарубежных студентов и упрочению его положения на рынке образовательных услуг, в том числе за рубежом. Необходимость и возможность развития международной деятельности обусловлена происходящими в мире процессами, направленными на интеграцию систем образования, установление единого образовательного пространства, повышение академической мобильности студентов и профессорско-преподавательского состава.

Понимание руководством ПГСГА того, что в современных условиях ВУЗ может существенно упрочить свое положение за счет расширения международных связей, привело к созданию в 2001 году международного отдела, выступившего консолидатором международной деятельности вуза.

Подробнее о паре возможных вариантов обучения по обмену:

Университет François-Rabelais de Tours (L'Université François-Rabelais de Tours, Франция) Стажировка: зимний семестр. Продолжительность: 5 месяцев. Студенты ПГСГА принимаются в университет Франсуа Рабле г.Тур на любой курс, в частности на факультет английского и прикладных языков, факультет искусств, факультет юриспруденции, экономики и социальных наук. Участники программы: студенты 4-5 курсов. Студент оплачивает все необходимые расходы: личное страхование гражданской ответственности, затраты на переезд, проживание, питание, личные расходы.

Информация на каждого кандидата должна включать:

- выписка из зачетной книжки;
- письмо от кандидата, объясняющего цели обучения за рубежом;
- рекомендация от декана факультета, на котором обучается кандидат (а также одобренная факультетом программа обучения кандидата);

- доказательство наличия финансовой возможности выезда и получения студенческой визы;

- доказательство достаточного знания языка;

- заполненная регистрационная форма принимающего университета.

Педагогический Университет г. Людвигсбург. Продолжительность семестров (сроки реализации программы):

- зимний семестр: 1 октября - 31 марта

- летний семестр: 1 апреля - 30 сентября

В программе могут принять участие студенты 2-4 курсов.

Занятия в университете: Студенты посещают занятия на немецком языке. При наличии свободных мест в группах имеется возможность посещения и других дисциплин (например, англ. яз. и др. языки), так же курсы, читаемые на английском языке [54].

Самарский Государственный Медицинский университет так же предоставляет возможность своим студентам проходить стажировку за границей. Отдел сотрудничает с некоммерческим партнерством «Национальный союз студентов-медиков» (НССМ), объединяющим медицинские вузы 14 городов Российской Федерации, в том числе СамГМУ. В свою очередь, НССМ является полноправным членом Международной федерации ассоциаций студентов-медиков (The International Federation of Medical Students' Associations — IFMSA) и Международной ассоциации студентов-стоматологов (IADS — International Association of Dental Students). Эти организации ежегодно организуют стажировки более 10 000 студентов из 90 стран мира.

В задачи отдела входит организация студенческого обмена, как правило, во время летних каникул: в июле студенты отправляются на месяц на стажировку в заграничные университеты, а в августе уже происходит встреча иностранных гостей. Студенческие обмены проводятся по двум направлениям:

- профессиональный обмен, подразумевающий прохождение стажировки в клинической больнице по одной из базовых клинических дисциплин;

-исследовательский обмен, в рамках которого студент обучается и работает над определенным научно-исследовательским проектом совместно с профессором принимающего университета.

Ежегодно в начале октября проводится организационное собрание, экзамен по иностранному языку и конкурсный отбор для тех, кто хочет отправиться на практику за границу. Участниками программы международного обмена могут стать студенты всех факультетов, предпочтительно старших курсов, владеющие одним или несколькими иностранными языками. Студенты могут сами выбрать страну для прохождения стажировки из предлагаемого списка, который постоянно пополняется и сегодня насчитывает более 50 государств [57].

Рассмотрим международную деятельность СамГТУ. Целью Управления по международному сотрудничеству Самарского государственного технического университета является участие в процессах интернационализации высшего профессионального образования с целью продвижения своих образовательных программ и научно-технической продукции на зарубежные рынки товаров и услуг. В целом международная деятельность СамГТУ направлена на обеспечение его интеграции в международное университетское сообщество, получение дополнительных возможностей по ускоренному развитию в рамках: программ академического обмена студентами; программ обмена преподавателями; создания совместных образовательных программ; обмена образовательными продуктами; участия в совместных научно-исследовательских грантах. Приоритетными направлениями деятельности Управления по международному сотрудничеству являются: Планирование и организация международного сотрудничества СамГТУ с учебными заведениями, организациями зарубежных стран в рамках подписанных соглашений и договоров о сотрудничестве; Разработка и согласование проектов договоров с зарубежными и российскими партнерами (вузы, фонды, ассоциации), частными заинтересованными лицами в рамках международной деятельности; Координация работ факультетов и подразделений СамГТУ по

планированию и организации мероприятий в рамках международного сотрудничества; Работа в рамках программ обмена студенческими и педагогическими кадрами в зарубежные общеобразовательные учреждения (учеба, стажировки, работа); Всесторонняя поддержка научно-исследовательской деятельности внутри вузовских структур СамГТУ в сфере: международной деятельности, научных контактов СамГТУ с зарубежными коллегами, научных обменов и стажировок, участия в международных научных программах, конференциях, семинарах, стажировках в странах ближнего и дальнего зарубежья; Согласование сроков приема иностранных специалистов, делегаций и студентов, составление программ их приема, работа с УФМС; Участие в международных программах (в том числе благотворительных, добровольческих и т.д.); Разработка программ сотрудничества и взаимодействия с образовательными учреждениями ближнего и дальнего зарубежья. За последние годы университет принял участие в крупных международных программах: - 6 проектов по программе Европейского Союза TEMPUS - ежегодные стажировки преподавателей и студентов в рамках программы академического обмена DAAD - активное участие в реализации программы Фулбрайта в России [58].

Таким образом, изучив программы международного обмена, которые предлагаются самарскими университетами, мы видим на сколько развита эта сфера. Во всех ведущих ВУЗах Самарской области функционирует международный отдел, который занимается делами подобного рода. На сайтах университетов описаны все возможные варианты для поездок за границу. Однако, как показывает статистика, очень небольшое количество студентов выезжает за пределы родины по программам международного обмена. Причина такого итога неясна и требует отдельного изучения. Возможно дело в завышенных требованиях к знаниям студентов, либо в страхе самой молодежи покинуть свою страну. Возможно это касается не до конца разработанной системы обучения, например, уезжая на семестр и пропуская его, по приезду студент должен сдать все академические задолженности этого семестра, что

становится довольно сложной задачей, учитывая тот факт, что молодой человек все таки испытывает бурю эмоций, от успешно сданных экзаменов в зарубежном университете, сменой часовых поясов, климата, окружения и т.д. Ведь оказаться совершенно одному в чужой стране, с чужим языком и традициями, весьма психологически сложная ситуация. Но, опять же, стоит уделить особое внимание тому, что система развита, работает, но требует небольших доработок.

2.3. Экспертная оценка перспектив развития международного сотрудничества в Самарской области

Для исследования вопроса о состоянии организации международных молодежных обменов в Самарской области целесообразно выяснить мнение экспертов, имеющих определенный опыт в данной деятельности, о преимуществах и недостатках развития этой сферы международного сотрудничества. Для получения необходимой информации был выбран метод социологического исследования – экспертный опрос.

Опросы – незаменимый прием получения информации о субъективном мире людей, их склонностях, мотивах деятельности, мнениях. Существуют два больших класса опросных методов: интервью и анкетные опросы. Интервью - проводимая по определенному плану беседа, предполагающая прямой контакт интервьюера с респондентом (опрашиваемым), причем запись ответов последнего производится либо интервьюером (его ассистентом), либо механически (на пленку). Особо выделяются интервью со специалистами-экспертами. Опрашиваемые - специалисты, компетентность которых по теме исследования безусловна.

Тема проведенного социологического исследования – «Организация международных молодежных обменов на территории Самарской области».

В качестве экспертов были опрошены:

-Руководитель организации «Американский клуб Самара» Кокорев Олег;

-Специалист сферы внешнеэкономических дел, выпускница Самарского Университета Дзиковская Яна;

-Участник программы «Work&Trevel», студент СГЭУ Колоницкий Дмитрий;

-Участница программы «Включенное обучение», студентка СГЭУ Головкина Анна;

-Участница молодежного форума «Волга-Янцзы», выпускница СГЭУ Васильева Алия;

-Организатор международного форума стран БРИКС в СГЭУ Баранов Александр.

Тема международных обменов открыта уже довольно давно, но до сих пор не вошла в стабильное русло. Поэтому целесообразно прояснить ситуацию на примере Самарской области и понять, какие преимущества и недостатки данной сферы преобладают на сегодняшний день.

На вопрос о том в каких проектах и программах международного обмена экспертам доводилось участвовать Олег Кокорев рассказал: «Я выпускник американских программ "Business for Russia" и "SABIT", программы министра финансов Великобритании "CFSS", программы МИД Японии». По словам Яны Дзиковской: «На территории Самарской области во время учебы довелось только два раза поучаствовать во встрече с британцами. К сожалению, в учебной сфере с культурным обменом дела обстоят очень и очень плохо. Невозможно учить язык без должной практики». Дмитрий Колоницкий: «Я ездил по программе Work and Travel в США и, насколько я знаю, компания Star travel единственная, которая предоставляет данную программу в Самаре. Кроме этого территории Самарской области я больше не работал ни в каких проектах, разве что один раз ездил в качестве переводчика встречать гостя из аэропорта». Анна Головкина рассказывает: «В 2015 ездила на семестр в Чехию, на включенное обучение, направлял меня международный отдел СГЭУ. В 2016

ездила на семестр в Португалию на включенное обучение, также от международного отдела СГЭУ, при этом у меня был грант от европейской организации Erasmus +». Васильева Алия рассказала: «Была участницей международного молодёжного российско-китайского форума "Волга-Янцзы 2015". Сотрудничала со студентами и преподавателями китайских ВУЗов». Баранов Александр: «Форум-семинар молодёжных лидеров стран БРИКС, работал со всеми странами БРИКС, но с Бразилией в частности».

Вторым следовал вопрос о развитости системы международного молодежного сотрудничества в РФ и конкретно в Самарской области, на что Олег Кокорев ответил: «У нас неблагоприятная ситуация с международным сотрудничеством в Самарской области. Отрицательная позиция губернатора, который винит в экономических проблемах области американских шпионов». Яна Дзиковская высказала весьма категоричную позицию по этому вопросу: «Сфера не развита совсем. Возможно, в моем представлении это должно выглядеть иначе, но придя в международный центр в моем университете, я поняла, что сотрудники вообще ничем не мотивированы. За 6 лет сотрудничества с иностранными университетами по обмену ездило всего 2 человека. Это позор. Съездив по обмену как третий первооткрыватель, я поняла, что это великолепный шанс привлечь иностранную молодёжь в Россию, а нашим студентам дать шанс развиваться, ведь наша система образования, как мне кажется, очень однобока и лишена практики. Нужно поднимать с колен эту сферу, она принесёт огромные плоды». Дмитрий Колоницкий затруднился ответить на этот вопрос: «Сложно сказать. Есть много обучающих программ, как, например, поехать в школу за рубеж или в университет». Анна Головкина утверждает: «Я считаю, что система плохо развита у нас в Самаре, на примере СГЭУ, у нас мало стран-направлений. Я знаю, что в столицах России выбор, куда можно отправиться, куда шире». Васильева Алия высказалась: «Думаю, что в Самарской области сфера международных молодёжных отношений развита на достаточном уровне. Об этом говорят множество международных форумов и проектов. В Самаре,

например, уже 5 лет проводится форму «iВолга», который приобрёл статус международного и ежегодно принимает сотни иностранных студентов. Радостно отметить, что состав стран участниц форума включает в себя новые и новые государства. Считаю, что достаточно развиты программы по обмену студентами, а также международные фестивали. Например, студвесны стран ШОС, Прибалтики. Наш ВУЗ (СГЭУ) недавно принял в своих стенах международный форум молодых лидеров стран БРИКС, что очень значимо не только для ВУЗа, но и для города в целом». Баранов Александр: «Считаю, что в Москве и Санкт-Петербурге иностранные связи развиты лучше, про Самару как город иностранцы зачастую не знают».

Далее последовал вопрос о требованиях к молодым людям, желающим отправиться за границу по обмену, на что Олег Кокорев сказал: «Достаточно быть инициативным студентом». Яна Дзиковская, Дмитрий Колониций и Анна Головкина и Баранов Александр рассказали о требованиях по своему опыту, что это стандартный набор документов (виза, паспорта, мотивационное письмо и т.д.), определенная сумма денег (в зависимости от программы), продвинутый уровень знания языка, а так же возраст от 18 до 25 лет. Однако есть разрозненность во мнениях разных университетов, так как Дзиковская Яна говорит о том, что помощи от международного отдела практически не было и 80% сборов и инициативы исходили от нее, в то время как в Экономическом Университете дела с этим обстоят намного лучше. Васильева Алия ответила на этот вопрос: «Необходим качественный проект, серьёзное отношение к делу и участие в международном форуме, например».

На вопрос о том, как можно улучшить сферу международных молодежных отношений Олег Кокорев высказался: «Лишь бы Госструктуры не мешали и все будет развиваться». Дзиковская Яна рассказывает: «В Европе есть большое количество интернациональных программ на любую тему и специальность. Различные съезды музыкантов, международников, юристов, географов и т.д. Думаю, это могло бы помочь развить эту сферу. Другой вопрос, насколько мотивируют нашу молодёжь на такие вещи. Думаю, нужна

система грантов, поощрений, развитие нормальной системы студенческого обмена. И хорошая реклама этого всего». Дмитрий Колоницкий высказывается с материальной точки зрения: «Сделать это не таким дорогим удовольствием, разыгрывать гранты на поездки, исходя из каких-то талантов или знаний, продвигать лучше, потому что многие даже не представляют, что есть такая возможность». Анна Головкина: «Это зависит от инициативы университета, нужно налаживать международные отношения, увеличивать круг иностранных вузов-партнеров». Васильева Алия ответила: «Очень интересно образование за рубежом. И различные программы по обмену студентами. Но они, к сожалению, дорогостоящи. Хотелось бы иметь возможность выигрывать гранты или стипендии для обучения за рубежом. Были бы интересны программы по обмену культурно-творческим опытом». Баранов Александр считает: «Нужно больше информировать другие страны о мероприятиях таких как «iVolga Global», например».

Пятым был вопрос, считают ли они успешными проекты и программы, в которых работали. Олег Кокорев и Александр Баранов сошлись во мнении, что проекты успешны, но требуют отдельных доработок. Яна Дзиковская опять же категорична: «Нет. Как я уже говорила, организаторы не заинтересованы в своей работе и развитии этой сферы. Факт огорчает». Дмитрий Колоницкий высказался: «Work and travel - очень успешная программа. Много дает, по сути можно ни копейки не потратить, если там хорошенько поработать, то программа окупается. Огромной опыт общения, знакомство с менталитетом, самостоятельная жизнь, нереальное количество новых эмоций и для этого на самом деле немного нужно. Хоть кредит возьми, а потом отбей его там. Английский достаточно базовый - школьный. Там он однозначно подтянется». Анна Головкина рассказывает: «Для меня они были успешными. Это помогает студентам попробовать что-то новое, приобрести новые навыки, попрактиковать язык, найти новых друзей и т.п. Единственный минус, что по возвращению приходилось закрывать сессию, которую я пропустила. Это достаточно тяжело. Так что я думаю, что этот момент можно как-то

проработать со стороны ректората, чтобы облегчить жизнь студента, которому приходится закрывать предметы, которые полностью пропустил». Позитивный ответ дала Васильева Алия: «Да, считаю успешными. Тот факт, что такие форумы как Иволга и Волга-Янцзы проводятся ежегодно и набирают количественные и качественные обороты свидетельствует об этом».

На вопрос о том, как привлечь больший интерес государства к сфере международного сотрудничества, все респонденты были настроены в одном направлении. Они считают, что правительство слишком много внимания акцентирует на «враждебность» других государств, тем самым порождая неуверенность и отпугивая молодежь от такого великолепного шанса познавать мир.

И последним был вопрос об освещенности темы возможностей поехать за границу для молодежи, на что Олег Кокорев высказал свое мнение: «Жители Самары много времени проводят интернет-ресурсах обменных программ и при отборе выезжают на стажировки. Молодежь в Самаре очень активная, им не нужно создавать особые условия для участия в международных проектах. Они безразличны к вранью по телевидению и пропаганде в школах и ВУЗах». Яна Дзиковская говорит: «Считаю, что тема не освещена в достаточной мере. Студенты даже не подозревают, что могут поехать по обмену. Нет рекламы, нет конкурса, нет грантов, нет возможности просто все это узнать. Молодёжь привлекать вышесказанным. Проблема либо в менталитете - русские не особо любят вникать в иностранные темы и привыкать к иностранцам; либо в отсутствии организованности». Дмитрий Колоницкий тоже придерживается отрицательной позиции: «Недостаточно. Если ты сам не захочешь, ты скорее всего не узнаешь об этом. Очень мало рекламы и продвижения. Я только на 3 курсе узнал, что у нас есть международный отдел, который отправляет студентов учиться в другие страны, хотя 4 года учился на переводческом отделении. Какие-то встречи тех, кто уже ездил, анонсы этих мероприятий, чтобы остальные слушали, понимали, что это реально (опять же вопрос цены) и хотели поехать». Анна Головкина: «Молодёжь в этом заинтересована, это

интересно. Но про это мало кто знает. Надо увеличить информированность, надо также говорить о ценах жилья, еды за рубежом и т.п. Ведь финансовый вопрос - он один из главных». Алия Васильева так же ответила: «Считаю что недостаточно освещена. О многих возможностях студенты даже не догадываются. Узнают лишь через знакомых. В университетах следует ярче освещать все международные программы/проекты.». И Александр Баранов однозначно ответил: «Недостаточно».

Таким образом, проведенное исследование позволяет утверждать, что сфера международных молодежных отношений в Самарской области достаточно развита, имеет достойный опыт работы, однако требует немалых доработок. Главной причиной этого эксперты считают недостаточную освещенность вопросов обменов, боязнь молодежи покинуть страну, хоть и на короткий срок, из-за пропаганды агрессии зарубежья по телевидению, недостаточно отработанной системы в сфере образования и, основной критерий, вопрос высокой цены такого рода поездок. Тем не менее, после проведенного исследования, общее впечатление от картины положения международного сотрудничества в Самарской области достаточно оптимистичное. Система развивается, иностранная молодежь заинтересована в участии в молодежных международных форумах и программах. Следует только больше освещать этот вопрос в СМИ и искать решение к вопросу о финансовой составляющей данной деятельности. Разработке системы поощрений, стипендий, грантов и т.д.

Заключение

Молодежные обмены предоставляют уникальную возможность молодым людям из различных стран и регионов знакомиться друг с другом, обсуждать и сопоставлять различные темы, создавать атмосферу понимания и уважения к другим культурам и национальным различиям с помощью методов неформального обучения.

Программы обмена – явление относительно молодое и очень перспективное. Возможно, именно поэтому оно пока не получило должного научного осмысления, в том числе и с позиции интегрированного социологического и культурологического подходов. Целью нашего исследования было проанализировать состояние организации международных молодежных обменов на территории Самарской области. В ходе исследования нами были проанализированы основные возможные варианты для молодых людей попасть за границу с помощью специально разработанных программ организаций, а также программ, предоставляемых высшими учебными заведениями. Для полноты картины был проведен экспертный опрос, среди людей так или иначе принимающих участие в международных молодежных обменах. Материалы экспертного опроса представлены в приложении.

Для достижения поставленной цели был поставлен ряд задач.

При решении задачи: изучить специфику молодежной политики в России и за рубежом, были изучены материалы статей российских ученых и исследователей, проанализированы возможные материалы научных журналов и сделаны краткие выводы:

Государственная молодежная политика в РФ формируется в сложных экономических и социально-политических условиях. Альтернативы Государственной молодежной политики в современной России не существует, так как только государство обладает всей полнотой власти и системой ресурсного обеспечения, которые выступают основой реализации ГМП в Российской Федерации. Обществу и государству необходимо определиться,

какой они хотят видеть молодежь, и выразить свою волю в форме законодательного регулирования данной сферы.

Сегодня молодежь рассматривается в качестве полноправного субъекта молодежной политики, основного партнера властей всех уровней в ее выработке и реализации. Современная государственная молодежная политика ориентирована на максимальное включение молодежи в социальную практику, на создание условия и возможностей самостоятельного решения молодежным сообществом собственных проблем и полноценное участие молодежи в жизни общества. Особенно важным является общественное признание потребности широкого включения молодежи в социальные практики как необходимого условия формирования у нее российской идентичности.

Исследование зарубежного опыта показывает, что при реализации молодежной политики страны стараются охватить весь спектр молодых людей, не забывая о творческой молодежи, молодежного предпринимательства, молодежи различного уровня жизни и т.д. Также, осуществленный анализ деятельности ряда европейских государств в сфере молодежной политики, позволил выделить ряд условий, обеспечивающих успешность государственной молодежной политики: разработанность законодательной базы государственной молодежной политики; мониторинг положения молодежи, оперативность и достоверность получаемых данных о состоянии молодежной среды; скоординированность действий государственных структур и общественных институтов; активное вовлечение молодежи в местное самоуправление, развитие «ответственной гражданственности»; стимулирование и поддержка добровольчества, социального служения молодежи (в том числе на уровне законодательства); вариативность профессиональной подготовки молодежных работников; использование различных форм финансирования молодежных программ и т.д.

При решении задачи: рассмотреть сущность и структуру международных обменов, нами были изучены материалы научных работ российских ученых, в ходе изучения которых также были сделаны выводы о

структуре международных обменов: международные молодежные обмены являются хорошим инструментом для поддержания положительного имиджа нашей страны, повышения уровня образования нашей молодежи, изучения и преемствования каких-либо зарубежных особенностей образования и жизни. А также обмены являются отличной базой для молодых людей в самореализации, на сегодняшний день это одно из приоритетных направлений деятельности молодежи. Возможность реализовать себя, еще и на международном уровне, выпадает далеко не каждому, и такая возможность может смотивировать будущие поколения качественнее относиться к образованию. Это касается не только обучения, но и реализации себя, как человека в социуме. Покинуть свою «зону комфорта», оказаться совершенно в другой стране, с чужим менталитетом, традициями и языком, довольно крутым образом помогает молодому человеку поменять свое мировоззрение. У него появляется шанс увеличить свой кругозор, обойти стороной свои предрассудки, обрести новых друзей и понять, как много возможностей для самореализации существует в мире, за пределами обычной жизни.

При решении задач: - изучить материалы работы международных обменов в Самарской области прошлых лет; - проанализировать состояние действующих программ международных молодежных обменов в Самарской области; - проанализировать специфику и возможности молодежи для участия в программах международного обмена, нами было проведено исследование, заключающееся в мониторинге интернет-ресурсов с целью поиска возможных организаций, занимающихся международными обменами, а так же изучение работы международных отделов ВУЗов Самарской области.

Благодаря изучению информации, представленной на сайтах организаций и используя автобиографический метод, который становится в социологии более популярным, были проанализированы программы некоторых зарубежных поездок самарских студентов. Было выяснено, что в Самарской области на сегодняшний день довольно развита сфера международных молодежных отношений. Самарская область регулярно принимает иностранных студентов

на различные молодежные культурные и образовательные форумы, а также успешно действуют организации, занимающиеся осуществлением непосредственного обмена молодыми людьми с зарубежными странами.

А также, изучив программы международного обмена, которые предлагаются самарскими университетами наглядно видно, что практически во всех ведущих ВУЗах Самарской области функционирует международный отдел, который занимается делами подобного рода. На сайтах университетов описаны все возможные варианты для поездок за границу. Однако, как показывает статистика, очень небольшое количество студентов выезжает за пределы родины по программам международного обмена. Причина такого итога неясна и требует отдельного изучения.

Последней задачей, для укрепления картины положения международных обменов в Самарской области было использование метода экспертного опроса. Расставив приоритеты в наиболее интересующих нас вопросах, был составлен гайд полупоформализованного интервью, выбраны эксперты, в лице людей, принимающих непосредственное участие в международных молодежных обменах Самарской области, проведен опрос и сделаны выводы.

Проведенное исследование позволяет утверждать, что сфера международных молодежных отношений в Самарской области требует немалых доработок. Главной причиной этого эксперты считают недостаточную освещенность вопросов обменов, боязнь молодежи покинуть страну, хоть и на короткий срок, из-за пропаганды агрессии зарубежья по телевидению, недостаточно отработанной системы в сфере образования и, основной критерий, вопрос высокой цены такого рода поездок. Тем не менее, после проведенного исследования, общее впечатление от картины положения международного сотрудничества в Самарской области достаточно оптимистичное. Система развивается, иностранная молодежь заинтересована в участии в молодежных международных форумах и программах.

Таким образом, поставленные задачи решены в полном объеме, цель достигнута. Сформировано представление о состоянии организации международных обменов в Самарской области.

Полученные данные в ходе исследования помогают увидеть ясную картину о системе организации международных молодежных обменов в Самарской области. Выявлены существующие проблемы в данной области: недостаточная организация, не отработанная система в работе с университетами, низкая освещенность вопроса обменов, высокая цена и т.д.

Исходя из всего вышеперечисленного можно говорить о решении проблем в данной области, посредством дополнения законодательной базы в сфере международных отношений, предоставлении молодым людям большей информации о возможностях и результатах подобного опыта, уменьшении пропаганды агрессии зарубежных стран в СМИ, поиска возможных вариантов дополнительного финансирования, поправки в структуре высшего образования, разработка конкурсов, грантов и олимпиад..

Список использованной литературы

Нормативно-правовые акты и инструкции

1. Декларация о распространении среди молодежи идеалов мира, взаимного уважения и взаимопонимания между народами: Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 07.12.1965, № 2037 (XX) // КонсультантПлюс.
2. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.1995, № 82-ФЗ // КонсультантПлюс.
3. О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений: Федеральный закон от 28.06.1995, № 98-ФЗ // КонсультантПлюс.
4. О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года: Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008, N 1662-р (ред. от 10.02.2017) // КонсультантПлюс.
5. Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года: Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014, N 2403-р // КонсультантПлюс.
6. О первоочередных мерах в области Государственной молодежной политики: Указ Президента РФ от 16.09.1992, N 1075 // КонсультантПлюс.
7. О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года: Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012, № 1666 // КонсультантПлюс.
8. Проект Стратегии развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года // КонсультантПлюс.
9. Об утверждении методических рекомендаций по организации и проведению молодежных форумов в рамках Всероссийской молодежной форумной кампании в 2016 году: Приказ Федерального агентства по делам молодежи от 20.01.2016, № 11 // КонсультантПлюс.

Литературные источники

10. Антипина, Н.Л. Проблемы молодежи в России как отражение молодежной политики / Н.Л. Антипина // Тюменский государственный нефтегазовый институт. - 2008. - 7 с.
11. Асадов, Б.Р. Европейская платформа международных молодежных организаций как актор гуманитарного сотрудничества / Б.Р. Асадов // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия История. Международные отношения. - 2009. - №2. – С. 193-198.
12. Асадов, Б.Р. Международная молодежная дипломатия как инструмент формирования имиджа России / Б.Р. Асадов // 2014 / Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Социология. Политология. - 2014. - №1(25). – С. 84-87.
13. Асадов, Б.Р. Международные молодежные организации общеевропейского пространства: некоторые особенности участия в политике продвижения «Мягкой силы» / Б.Р. Асадов, А.В. Кострикин // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения. - 2016. - Т. 16. - № 1. - С. 32-45.
14. Асадов, Б.Р. Организованная молодежная среда России в контексте международного гуманитарного взаимодействия на постсоветском пространстве / Б. Р. Асадов, А.С. Баранов // Управленческое консультирование. – 2016. - №9. – С. 172-183.
15. Ахметова, Л.В. Приглашение к участию в международном научно-культурном форуме / Л.В. Ахметова, Т.М. Хусяинов // Наука. Мысль. - 2015. - № 12. - С. 18-28.
16. Брачкова, Е.А. Международные молодежные обмены как инструмент формирования имиджа государства / Е.А. Брачкова, И.В. Дергунова, А.С. Доровских, А.В. Жабина // NovaInfo.Ru. - 2016. - Т. 4. - № 46. - С. 393-395.
17. Вовенда, А. В. Молодежные организации: их влияние на мировую политику / А.В. Вовенда // Вестник МГИМО Университета. – 2016. – С. 57-61.

18. Грабельных, Т.И. Государственная молодежная политика в контексте проблем формирования гражданского общества: методологический аспект / Т.И. Грабельных // Изв. Иркутской государственной экономической академии. - 2012. - № 5. - С. 29-29.

19. Есипов, И.И. Международная молодежная интеграция на евразийском пространстве / И.И. Есипов // Управленческое консультирование. – 2015. - №11. – С. 137-141.

20. Жукова, Л.С. Формы социально-культурной деятельности для развития межкультурной коммуникации в рамках программы международного студенческого обмена / Л.С. Жукова // Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств. - 2016. - Т. 2. - № 37. - С. 184-189.

21. Зинурова, Р.И. Тренды молодежной политики за рубежом / Р.И. Зинурова, А.Р. // Вестник Казанского технологического университета. – 2012. – С. 345-348.

22. Кибанов А.Я. Реализация молодежной политики в Российской Федерации: монография. М.: ИНФРА-М, 2012. 148 с.

23. Крикунова, В.А. Молодежная политика в современной России: Понятие, субъекты, факторы формирования / В.А. Крикунова // Кафедра социологии и социальной работы Забайкальского государственного гуманитарно-педагогического университета, Социология. – С. 277-282.

24. Лисовский, В.Т. Социология молодежи / Под ред. В.Т. Лисовского. - СПб.: Изд-во СПбГУ. - 1996. - 460 с.

25. Лупандин, В.Н. Проблемы реализации государственной молодежной политики РФ на современном этапе / В.Н. Лупандин, Н.В. Кулаженкова // Среднерусский вестник общественных наук, Политология: Социальные аспекты. – 2012. - №4(1). – С. 84-90.

26. Максимова, С.Г. Особенности международных программ молодежного сотрудничества / С.Г. Максимова, Н.П. Гончарова, Д.А. Омельченко, О.Е. Ноянзина // Молодежные обмены между странами

участницами Шанхайской Организации Сотрудничества. – Барнаул. - 2015. - С. 83-94.

27. Маркина, Н.Л. Государственная молодежная политика: мировой и отечественный опыт / Н.Л. Маркина, Ю.А. Твилова, О.Е. Шумилова // Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. – 2010. – С. 150-159.

28. Маркина, Н.Л. Молодежь и политика / Н.Л. Маркина // Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. – 2010. – С. 278-290.

29. Меркулов, П.А. Международные стандарты формирования государственной молодежной политики / П.А. Меркулов // Знание. Понимание. Умение. – 2012. - №4. – С. 101-105.

30. Меркулов, П.А. Опыт нормативно-правового регулирования молодежной политики в постсоветской России / П.А. Меркулов // Власть. - 2013. - № 1. - С. 106-108.

31. Митрофанова, И.В., Потенциал модернизации государственной молодежной политики / И.В. Митрофанова, И.А. Мордвинцев, И. А. Митрофанова // Изв. Волгоград. гос. техн. ун-та. - 2013. - Т. 15. - № 5. - С. 80-88.

32. Омельченко, Д. А. Евразийская интеграция и молодежные обмены: роль организационных и личностных факторов в оценке полезности / Д.А. Омельченко // Социальная интеграция и развитие этнокультур в евразийском пространстве. - 2016. - № 4-2. - С. 19-25.

33. Омельченко, Д.А. Международные молодежные обмены как инструмент формирования межэтнической и межкультурной толерантности / Д.А. Омельченко, С.Г. Максимова, Н.П. Гончарова, О.Е. Ноянзина // Традиционная народная культура как действенное средство патриотического воспитания и формирования межнациональных отношений. материалы Всероссийской научно-практической конференции. под редакцией Ю.В. Анохина. - 2016. - С. 74-76.

34. Пархунова, Н.В. Российско-китайское молодежное сотрудничества? Современное состояние и перспективы развития / Н.В. Пархунова // Россия и Китай: социально-экономическое взаимодействие между странами и приграничными регионами Амурский государственный университет. - 2011. - С. 317-321.

35. Раньжина, И.В. Особенности Государственной молодежной политики России и Китая: определяющие направления взаимодействия и сотрудничества / И.В. Раньжина // Россия и Китай: проблемы стратегического взаимодействия: сборник Восточного центра. - 2015. - № 16-1. - С. 79-86.

36. Роздольская, И.В. Форумная активность как стратегическое преимущество территории / И.В. Роздольская, И.С. Болотова // Современные трансформации индустрии туризма и гостеприимства в России сборник научных трудов по материалам I Международной научно-практической конференции. НОО «Профессиональная наука». - 2016. - С. 140-152.

37. Ростовская, Т.К. Интернационализация молодежного сотрудничества / Т.К. Ростовская, Е.А. Князькова // Международный академический вестник. - 2016. - № 3 (15). - С. 25-30.

38. Ростовская, Т.К. Принятие Основ государственной молодежной политики 2025 года: фактор эволюционного развития в современной России / Т.К. Ростовская // Государственный советник. – 2014. - №4. – С. 93-96.

39. Сайганова, Е.В. Опыт в реализации программ по молодежной политике в странах / Е.В. Сайганова // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Социология. Политология. – 2015. - №3. – С. 18-21.

40. Самохвалов, Н.А. Стратегические приоритеты государственной молодежной политики Российской Федерации на современном этапе / Н.А. Самохвалов // Вестник Забайкальского государственного университета. – 2015. - №12. – С. 56-61.

41. Семенова, И.Ю. Государственная молодежная политика как важнейшее направление политики народосбережения в современной России /

И.Ю. Семенова // Новая наука: Стратегии и векторы развития. - 2016. - № 9. - С. 214-217.

42. Симбирева, Д.В. Грантовые программы студенческих обменов в странах БРИКС / Д.В. Симбирева // Актуальные проблемы современных гуманитарных наук. Материалы Международной конференции молодых ученых. - 2015. - С. 118-121.

43. Уситкин, С.В. Международное молодежное сотрудничество в контексте внешнеполитических приоритетов РФ / С.В. Устинкин, А.В. Тихонов // Власть. – 2010. – С. 166-169.

44. Харченко, А.А. Социальное партнерство в сфере реализации государственной молодежной политики в субъекте РФ / А.А. Харченко, О.В. Заслонкина, О.Н. Дровникова // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Философия. Социология. Право. – 2014. - №23. – С. 79-86.

45. Харченко, В.В. Состояние и перспективы международного сотрудничества в молодежной сфере в России / В.В. Харченко // Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика. – 2009. - №1(25). – С. 100-112.

46. Хашаева, А.Б. К вопросу о становлении Государственной молодежной политики в современной России / А.Б. Хашаева, Н.В. Хадыкова, Н.Б. Санджиева // Вестник института. – 2014. – №1(28). – С. 78-82.

47. Чальцева И.С. Молодежная политика за рубежом: попытка анализа / И.С. Чальцева // Сибирский педагогический журнал. – 2010. – С. 296-304

48. Щербакова, В.П. Государственная молодежная политика как фактор оптимизации социальной адаптации молодежи / В.П. Щербакова // Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. – 2013. – С. 278-290.

49. Яфракина, К.Е. Государственная молодежная политика: проблемы взаимодействия молодежных организаций с органами государственной власти и органами местного самоуправления / К.Е. Яфракина, Л.В. Адамская //

Современные тенденции развития науки и технологий. - 2016. - № 10-7. - С. 146-148.

Интернет-ресурсы

50. Aliance Frances Samara // URL: <http://www.afrus.ru/ru/samara> (дата обращения 21.05.2017).

51. Волонтерская организация «Ласточки» // URL: <http://www.icye.ru/> (дата обращения 21.05.2017).

52. Международный Институт Рынка // Международный отдел – URL: <http://www.imi-samara.ru/> (дата обращения 18.05.2017).

53. Молодежный форум «iВолга» // URL: <http://ivolgaforum.ru/> (дата обращения 26.05.2017).

54. Поволжская Государственная Социально Гуманитарная Академия // Международный отдел - URL: <http://www.pgsga.ru/> (дата обращения 18.05.2017).

55. Программа международного сотрудничества Work&Travel // URL: <http://workandtravel.iec.ru/> (дата обращения 21.05.2017).

56. Российско-Китайский молодежный форум // URL: <http://volga-yangzi.ru/> (дата обращения 26.05.2017).

57. Самарский Государственный Медицинский Университет // Международный отдел - URL: <http://www.samsmu.ru/> (дата обращения 18.05.2017).

58. Самарский Государственный Технический Университет // Международный отдел - URL: <https://samgtu.ru/> (дата обращения 18.05.2017).

59. Самарский Государственный Экономический Университет // Международный отдел – URL: <http://www.sseu.ru/> (дата обращения 18.05.2017).

60. Самарский национально-исследовательский университет // Международный отдел – URL: <http://www.ssau.ru/> (дата обращения 18.05.2017).

Приложения

Приложение 1.

Гайд полуформализованного интервью с экспертами

Блок 1. Участие молодежи в структуре международных молодежных обменов

1. Расскажите, пожалуйста, в каких проектах/программах на территории Самарской области Вам доводилось работать? И с какими странами?

2. Как Вы считаете, достаточно ли развита сфера международных молодежных отношений в Российской Федерации и конкретно в Самарской области?

3. Расскажите, пожалуйста, вкратце, как молодой человек может поехать за границу по проекту?

Блок 2. Состояние организации международных молодежных обменов на территории Самарской области

4. Какими способами, по Вашему мнению, можно улучшить и расширить сферу международных молодежных обменов в Самарской области?

5. Считаете ли Вы успешными проекты/программы Самарской области, действующие в сфере молодежных обменов, с которыми Вы были знакомы? И почему?

6. Каким образом, по Вашему мнению, можно привлечь больший интерес государства к сфере международного молодежного сотрудничества?

7. Как Вы считаете, достаточно ли освещена тема возможности молодежи участвовать в международных обменах? И как, по Вашему мнению, можно привлечь больше молодежи к участию в данных программах/проектах?

Список экспертов

Эксперт 1 – Кокорев Олег, Руководитель организации «Американский клуб Самара»;

Эксперт 2 - Дзиковская Яна, Специалист сферы внешнеэкономических дел, выпускница Самарского Университета;

Эксперт 3 – Колоницкий Дмитрий, Участник программы «Work&Tlevel», студент СГЭУ;

Эксперт 4 - Головкина Анна, Участница программы «Включенное обучение», студентка СГЭУ;

Эксперт 5 - Васильева Алия, Участница молодежного форума «Волга-Янцзы», выпускница СГЭУ;

Эксперт 6 - Баранов Александр, Организатор международного форума стран БРИКС в СГЭУ.

Транскрипт интервью с экспертом 1

Информант: Кокорев Олег, Руководитель организации «Американский клуб Самара».

Интервьюер (Инт.): Здравствуйте! Студент «Международного института рынка», направления «Организация работы с молодежью» проводит исследование на тему: «Организация международных молодежных обменов на территории Самарской области». Мы хотели бы узнать ваше мнение на данную тему и задать вопросы.

(Инт.): Расскажите, пожалуйста, в каких проектах/программах на территории Самарской области Вам доводилось работать? И с какими странами?

Информант (Инф.): Я выпускник американских программ "Business for Russia" и "SABIT", программы министра финансов Великобритании "CFSS". Программы МИД Японии.

(Инт.): Как Вы считаете, достаточно ли развита сфера международных молодежных отношений в Российской Федерации и конкретно в Самарской области?

(Инф.): Жители Самары много времени проводят интернет-ресурсах обменных программ и при отборе выезжают на стажировки.

(Инт.): А, расскажите, пожалуйста, вкратце, как молодой человек может поехать за границу по проекту?

(Инф.): До 2014 года (до запрета правительства России) подростки из Самары уезжали на годовые стажировки по программе FLEX. Недавно возникла программа Year, которая рассчитана на тех, кто закончил школу, но еще не поступил или учится на младших курсах ВУЗА. Она предусматривает 1 год обучения в колледже в США. Есть программы для других категорий студентов. Многие молодые люди посещают США по программе Work&Travel. Есть программы партнерства между университетами. например, МИР и Университет Центральной Флориды, по которой ездил в США мой сын, тогда студент МИРа Кирилл Кокорев.

(Инт.): Какими способами, по Вашему мнению, можно улучшить и расширить сферу международных молодежных обменов в Самарской области?

(Инф.): Молодежь в Самаре очень активная, им не нужно создавать особые условия для участия в международных проектах. Они безразличны к вранью по телевидению и пропаганде в школе и ВУЗах.

(Инт.): Хорошо, а скажите, пожалуйста, считаете ли Вы успешными проекты/программы Самарской области, действующие в сфере молодежных обменов, с которыми Вы были знакомы? И почему?

(Инф.): У нас неблагоприятная ситуация с международным сотрудничеством в Самарской области.

(Инт.): Каким образом, по Вашему мнению, можно привлечь больший интерес государства к сфере международного молодежного сотрудничества?

(Инф.): Лучше бы госструктуры не мешали.

(Инт.): Как Вы считаете, достаточно ли освещена тема возможности молодежи участвовать в международных обменах? И как, по Вашему мнению, можно привлечь больше молодежи к участию в данных программах/проектах?

(Инф.): Достаточно освещена, в интернете много информации для желающих.

(Инф.): Спасибо, что уделили время для интервью, ваше мнение важно для нашего исследования.

Транскрипт интервью с экспертом 2

Информант: Дзиковская Яна, Специалист сферы внешнеэкономических дел, выпускница Самарского Университета.

Интервьюер (Инт.): Здравствуйте! Студент «Международного института рынка», направления «Организация работы с молодежью» проводит исследование на тему: «Организация международных молодежных обменов на территории Самарской области». Мы хотели бы узнать ваше мнение на данную тему и задать вопросы.

(Инт.): Расскажите, пожалуйста, в каких проектах/программах на территории Самарской области Вам доводилось работать? И с какими странами?

Информант (Инф.): На территории Самарской области во время учебы довелось только два раза поучаствовать во встрече с британцами. К сожалению, в учебной сфере с культурным обменом дела обстоят очень и очень плохо. Невозможно учить язык без должной практики. Сейчас я работаю в сфере ВЭД, где веду общение с Европой и Китаем.

(Инт.): Как Вы считаете, достаточно ли развита сфера международных молодежных отношений в Российской Федерации и конкретно в Самарской области?

(Инф.): сфера не развита вообще, т.е. совсем. Возможно, в моем представлении это должно выглядеть иначе, но придя в международный центр в моем университете, я поняла, что сотрудники вообще ничем не мотивированы. За 6 лет сотрудничества с иностранными университетами по обмену ездило всего 2 человека. Это позор. Съездив по обмену как третий первооткрыватель, я поняла, что это великолепный шанс привлечь иностранную молодёжь в Россию, а нашим студентам дать шанс развиваться, ведь наша система образования, как мне кажется, очень однобока и лишена практики. Нужно поднимать с колен эту сферу, она принесёт огромные плоды.

(Инт.): А, расскажите, пожалуйста, вкратце, как молодой человек может поехать за границу по проекту?

(Инф.): Чтобы поехать по обмену, нужно несколько простых вещей: виза сроком от 3 до 12 мес. (два пакета оригиналов документов), все имеющиеся учебные сертификаты, письмо с описанием вас и того, чем занимаетесь, загранпаспорт, несколько фотографий, приглашение из иностранного Университета и много денег. Потому что на обмен университет не выделяет ни копейки. Я уже не говорю про помощь в подготовке документов. 80% всего я делала сама.

(Инт.): Какими способами, по Вашему мнению, можно улучшить и расширить сферу международных молодежных обменов в Самарской области?

(Инф.): В Европе есть куча интернациональных программ на любую тему и специальность. Всякие съезды музыкантов, международников, юристов, географов и т.д. Думаю, это могло бы помочь развить эту сферу. Другой вопрос, насколько мотивируют нашу молодёжь на такие вещи. Думаю, нужна система грантов, поощрений, развитие нормальной системы студенческого обмена.

(Инт.): Хорошо, а скажите, пожалуйста, считаете ли Вы успешными проекты/программы Самарской области, действующие в сфере молодежных обменов, с которыми Вы были знакомы? И почему?

(Инф.): Нет. Как я уже говорила, организаторы не заинтересованы в своей работе и развитии этой сферы. Факт огорчает.

(Инт.): Каким образом, по Вашему мнению, можно привлечь больший интерес государства к сфере международного молодежного сотрудничества?

(Инф.): У меня радикальные взгляды. я считаю, что нужно сильно сократить кол-во людей, получающих высшее образование. Сейчас куда ни плюнь, все с вышкой, зато ничего не знают и не видели, сократив кол-во бюджетных мест и иногда просто мест на специальности, думаю можно скостить побольше средств на обеспечение международных молодежных форумов, обменов, встреч и т.д.

(Инт.): Как Вы считаете, достаточно ли освещена тема возможности молодежи участвовать в международных обменах? И как, по Вашему мнению, можно привлечь больше молодежи к участию в данных программах/проектах?

(Инф.): Нет, считаю не освещена в достаточной мере. Студенты даже не подозревают что могут поехать по обмену. Нет рекламы, нет конкурса, нет грантов, нет возможности просто все это узнать. Молодёжь привлекать вышесказанным: конкурсами, гранатами, может быть временным трудоустройством. Проблема либо в менталитете - русские не особо любят вникать в иностранные темы и привыкать к иностранцам; либо в отсутствии организованности.

(Инф.): Спасибо, что уделите время для интервью, ваше мнение важно для нашего исследования.

Транскрипт интервью с экспертом 3

Информант: Колоницкий Дмитрий, Участник программы «Work&Tlevel», студент СГЭУ.

Интервьюер (Инт.): Здравствуйте! Студент «Международного института рынка», направления «Организация работы с молодежью» проводит исследование на тему: «Организация международных молодежных обменов на территории Самарской области». Мы хотели бы узнать ваше мнение на данную тему и задать вопросы.

(Инт.): Расскажите, пожалуйста, в каких проектах/программах на территории Самарской области Вам доводилось работать? И с какими странами?

Информант (Инф.): Ездил я по программе Work and Travel в США и, насколько я знаю, компания Star travel единственная, которая предоставляет данную программу в Самаре. На территории Самарской области я больше не работал ни в каких проектах, разве что один раз ездил в качестве переводчика встречать гостя из аэропорта.

(Инт.): Как Вы считаете, достаточно ли развита сфера международных молодежных отношений в Российской Федерации и конкретно в Самарской области?

(Инф.): Сложно сказать. Есть много обучающих программ, как например поехать в школу за рубеж или в университет. В СГЭУ есть программы по обмену, ты на семестр едешь в другую страну или двойной диплом на магистратуре: год здесь и год в другой стране.

(Инт.): А, расскажите, пожалуйста, вкратце, как молодой человек может поехать за границу по проекту?

(Инф.): По проекту work and travel: быть студентом от 18 до 25 или 23 лет, очное отделение, определенный уровень английского (Intermediate вроде), ну и определенная сумма денег, стоимость меняется от года в год. На магистратуре тоже можно.

(Инт.): Какими способами, по Вашему мнению, можно улучшить и расширить сферу международных молодежных обменов в Самарской области?

(Инф.): Сделать это не таким дорогим удовольствием, разыгрывать гранты на поездки, исходя из каких-то талантов или знаний, продвигать лучше, потому что многие даже не представляют, что есть такая возможность.

(Инт.): Хорошо, а скажите, пожалуйста, считаете ли Вы успешными проекты/программы Самарской области, действующие в сфере молодежных обменов, с которыми Вы были знакомы? И почему?

(Инф.): Work and travel очень успешная программа. Много дает, по сути можно ни копейки не потратить, если там хорошо поработать, то программа окупается. Огромный опыт общения, знакомство с менталитетом, самостоятельная жизнь, новые эмоции и для этого на самом деле не много нужно. Английский достаточно базовый - школьный. Там он однозначно подтянется.

(Инт.): Каким образом, по Вашему мнению, можно привлечь больший интерес государства к сфере международного молодежного сотрудничества?

(Инф.): В современной ситуации, когда государство всеми правдами и неправдами говорит нам как плохо там и как хорошо тут, трудно их мотивировать отправлять много молодых людей за границу, чтобы они видели правду, которую не показывают по телевизору.

(Инт.): Как Вы считаете, достаточно ли освещена тема возможности молодежи участвовать в международных обменах? И как, по Вашему мнению, можно привлечь больше молодежи к участию в данных программах/проектах?

(Инф.): Недостаточно. Если ты сам не захочешь, ты скорее всего не узнаешь об этом. Очень мало рекламы и продвижения. Я только на 3 курсе узнал, что у нас есть международный отдел, который отправляет студентов учиться в другие страны, хотя 4 года учился на переводческом отделении. Какие-то встречи тех, кто уже ездил, анонсы этих мероприятий, чтобы остальные слушали, понимали, что это реально (опять же вопрос цены) и хотели поехать.

(Инф.): Спасибо, что уделите время для интервью, ваше мнение важно для нашего исследования.

Транскрипт интервью с экспертом 4

Информант: Головкина Анна, Участница программы «Включенное обучение», студентка СГЭУ.

Интервьюер (Инт.): Здравствуйте! Студент «Международного института рынка», направления «Организация работы с молодежью» проводит исследование на тему: «Организация международных молодежных обменов на территории Самарской области». Мы хотели бы узнать ваше мнение на данную тему и задать вопросы.

(Инт.): Расскажите, пожалуйста, в каких проектах/программах на территории Самарской области Вам доводилось работать? И с какими странами?

Информант (Инф.): В 2015 ездила на семестр в Чехию на включенное обучение, направлял меня международный отдел СГЭУ. В 2016 ездила на семестр в Португалию на включенное обучение, также от международного отдела СГЭУ, при этом у меня был грант от европейской организации Erasmus +.

(Инт.): Как Вы считаете, достаточно ли развита сфера международных молодежных отношений в Российской Федерации и конкретно в Самарской области?

(Инф.): Я считаю, что система плохо развита у нас в Самаре, на примере СГЭУ, у нас мало стран-направлений. Я знаю, что в столицах России выбор куда съездить куда шире.

(Инт.): А, расскажите, пожалуйста, вкратце, как молодой человек может поехать за границу по проекту?

(Инф.): Надо знать кто именно может вас направить, в моем случае это СГЭУ. Определившись куда хочется поехать (в какой вуз), мне отдел сказал какие документы нужны (загранпаспорт, оценки, справка студента, анкета зарубежного университета, все это на англ. яз.), потом пакет документов отправляется по электронной почте в ВУЗ, он одобряет, присылает письмо приглашение, которое нужно для получения визы.

(Инт.): Какими способами, по Вашему мнению, можно улучшить и расширить сферу международных молодежных обменов в Самарской области?

(Инф.): Это зависит от инициативы университета, нужно налаживать международные отношения, увеличивать круг иностранных вузов-партнеров.

(Инт.): Хорошо, а скажите, пожалуйста, считаете ли Вы успешными проекты/программы Самарской области, действующие в сфере молодежных обменов, с которыми Вы были знакомы? И почему?

(Инф.): Это помогает студентам попробовать что-то новое, приобрести новые навыки, попрактиковать язык, найти новых друзей и т.п. Единственный минус, что по возвращению приходилось закрывать сессию, которую я пропустила. Это достаточно тяжело. Так что я думаю, что этот момент можно как-то проработать со стороны ректората чтобы облегчить жизнь студента, которому приходится закрывать предметы, которые полностью пропустил.

(Инт.): Каким образом, по Вашему мнению, можно привлечь больший интерес государства к сфере международного молодежного сотрудничества?

(Инф.): Сложный вопрос. Тут можно много что придумать, начиная с того, что международные отношения только помогают, то есть мало чем могут навредить, в наше то время глобализации.

(Инт.): Как Вы считаете, достаточно ли освещена тема возможности молодежи участвовать в международных обменах? И как, по Вашему мнению, можно привлечь больше молодежи к участию в данных программах/проектах?

(Инф.): Молодёжь в этом заинтересована, это интересно. Но про это мало кто знает. Надо увеличить информированность и прорабатывать критерии отбора. Многие думают, что это очень дорого. Так что, если и делать информированность, надо также говорить о ценах жилья, еды за рубежом и т.п. Ведь финансовый вопрос - он один из главных.

(Инф.): Спасибо, что уделили время для интервью, ваше мнение важно для нашего исследования.

Транскрипт интервью с экспертом 5

Информант: Васильева Алия, Участница молодежного форума «Волга-Янцзы», выпускница СГЭУ.

Интервьюер (Инт.): Здравствуйте! Студент «Международного института рынка», направления «Организация работы с молодежью» проводит исследование на тему: «Организация международных молодежных обменов на территории Самарской области». Мы хотели бы узнать ваше мнение на данную тему и задать вопросы.

(Инт.): Расскажите, пожалуйста, в каких проектах/программах на территории Самарской области Вам доводилось работать? И с какими странами?

Информант (Инф.): Была участницей международного молодёжного российско-китайского форума "Волга-Янцзы 2015". Сотрудничала со студентами и преподавателями китайских ВУЗов.

(Инт.): Как Вы считаете, достаточно ли развита сфера международных молодежных отношений в Российской Федерации и конкретно в Самарской области?

(Инф.): Думаю, что в Самарской области сфера международных молодёжных отношений развита на достаточном уровне. Об этом говорят множество международных форумов и проектов. В Самаре, например, уже 5 лет проводится форму Иволга. Который приобрёл статус международного и ежегодно принимает сотни иностранных студентов. Радостно отметить, что состав стран участниц форума включает в себя новые и новые государства. Считаю, что достаточно развиты программы по обмену студентами, а также международные фестивали. Например, студвесны стран ШОС, Прибалтики. Наш ВУЗ (СГЭУ) недавно принял в своих стенах международный форум молодых лидеров стран БРИКС, что очень значимо не только для ВУЗа, но и для города в целом.

(Инт.): А, расскажите, пожалуйста, вкратце, как молодой человек может поехать за границу по проекту?

(Инф.): Необходим качественный проект, серьёзное отношение к делу и участие в международном форуме, например.

(Инт.): Какими способами, по Вашему мнению, можно улучшить и расширить сферу международных молодежных обменов в Самарской области?

(Инф.): Очень интересно образование за рубежом. И различные программы по обмену студентами. Но они, к сожалению, дорогостоящи. Хотелось бы иметь возможность

выигрывать гранты или стипендии для обучения за рубежом. Были бы интересны программы по обмену культурно-творческим опытом

(Инт.): Хорошо, а скажите, пожалуйста, считаете ли Вы успешными проекты/программы Самарской области, действующие в сфере молодежных обменов, с которыми Вы были знакомы? И почему?

(Инф.): Да, считаю успешными. Тот факт, что такие форумы как Иволга и Волга-Янцзы проводятся ежегодно и набирают количественные и качественные обороты свидетельствует об этом.

(Инт.): Каким образом, по Вашему мнению, можно привлечь больший интерес государства к сфере международного молодежного сотрудничества?

(Инф.): На самом деле, не знаю, что ответить на этот вопрос.

(Инт.): Как Вы считаете, достаточно ли освещена тема возможности молодежи участвовать в международных обменах? И как, по Вашему мнению, можно привлечь больше молодежи к участию в данных программах/проектах?

(Инф.): Считаю, что недостаточно освещена. О многих возможностях студенты даже не догадываются. Узнают лишь через знакомых. В университетах следует ярче освещать все международные программы/проекты.

(Инф.): Спасибо, что уделите время для интервью, ваше мнение важно для нашего исследования.

Транскрипт интервью с экспертом 6

Информант: Баранов Александр, Организатор международного форума стран БРИКС в СГЭУ.

Интервьюер (Инт.): Здравствуйте! Студент «Международного института рынка», направления «Организация работы с молодежью» проводит исследование на тему: «Организация международных молодежных обменов на территории Самарской области». Мы хотели бы узнать ваше мнение на данную тему и задать вопросы.

(Инт.): Расскажите, пожалуйста, в каких проектах/программах на территории Самарской области Вам доводилось работать? И с какими странами?

Информант (Инф.): Форум семинар молодёжных лидеров стран БРИКС. Работал со всеми странами БРИКС, но с Бразилией в частности.

(Инт.): Как Вы считаете, достаточно ли развита сфера международных молодежных отношений в Российской Федерации и конкретно в Самарской области?

(Инф.): Считаю, что в Москве и Санкт-Петербурге иностранные связи развиты лучше, про Самару как город иностранцы не знают.

(Инт.): А, расскажите, пожалуйста, вкратце, как молодой человек может поехать за границу по проекту?

(Инф.): Много способов поехать за границу через университет, но в основном это work and travel и по большей части программы обмена, связанные с учебой, где нужно платить довольно большой денежный взнос.

(Инт.): Какими способами, по Вашему мнению, можно улучшить и расширить сферу международных молодежных обменов в Самарской области?

(Инф.): Больше информировать другие страны о мероприятиях, таких как Иволга Глобал.

(Инт.): Хорошо, а скажите, пожалуйста, считаете ли Вы успешными проекты/программы Самарской области, действующие в сфере молодежных обменов, с которыми Вы были знакомы? И почему?

(Инф.): Вполне, но есть критерии, которые требуют доработок.

(Инт.): Каким образом, по Вашему мнению, можно привлечь больший интерес государства к сфере международного молодежного сотрудничества?

(Инф.): Государство заинтересовано достаточно, нужно просто активнее развивать эту сферу.

(Инт.): Как Вы считаете, достаточно ли освещена тема возможности молодежи участвовать в международных обменах? И как, по Вашему мнению, можно привлечь больше молодежи к участию в данных программах/проектах?

(Инф.): Нет, недостаточно.

(Инф.): Спасибо, что уделите время для интервью, ваше мнение важно для нашего исследования.