


**Министерство образования науки РФ
Автономная некоммерческая организация высшего образования
Самарский университет государственного управления
«Международный институт рынка»
Юридический факультет
Кафедра организации работы с молодёжью,
социального управления и права**

**Программа высшего образования
Направление «Организация работы с молодёжью»
Профиль «Организация работы с молодёжью»**

ДОПУСКАЕТСЯ К ЗАЩИТЕ

Заведующий кафедрой:
к.с.н., доцент
Фурсов О.Б.



**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА БАКАЛАВРА
«ПОЛИТИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ СОВРЕМЕННОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ
МОЛОДЁЖИ Г.О. САМАРА»**

Выполнил:

Полянчиков М.М.,
Группа ОРМ - 41



Научный руководитель:

д.с.н., профессор,

Чумак В.Г.



Самара
2017

Оглавление

Введение.....	3
1. Политическая активность молодёжи в России как научная и практическая проблема	7
1.1. Изучение феномена политической активности в научном знании.....	7
1.2. Особенности формирования политической активности современной молодежи	18
2. Эмпирическое исследование политической активности студенческой молодежи г.о. Самара.....	34
2.1. Применение анкетного опроса в изучении политической активности студенческой молодёжи.....	34
2.2. Анализ механизмов формирования и особенностей политической активности студенческой молодёжи	46
Заключение.....	55
Список используемой литературы.....	58
Приложения.....	66
Приложение 1. Анкета «Политическая активность студенческой молодёжи»	
Приложение 2. Гайд полужформализованного интервью с экспертами	
Приложение 3. Список экспертов	
Приложение 4. Транскрипт интервью с экспертом 1	
Приложение 5. Транскрипт интервью с экспертом 2	
Приложение 6. Транскрипт интервью с экспертом 3	
Приложение 7. Транскрипт интервью с экспертом 4	
Приложение 8. Транскрипт интервью с экспертом 5	
Приложение 9. Транскрипт интервью с экспертом 6	

Введение

Современное молодое поколение россиян выполняет социальные функции, которые способна выполнять только эта группа населения: во-первых, молодежь осваивает уже достигнутый уровень развития общества и государства; во-вторых, молодые люди, начиная активную трудовую и общественную деятельность, становятся главным объектом образования и воспитания, адаптации и социализации; в-третьих, молодое поколение является главным субъектом экономической мобильности и социальных перемещений, ему присуще полное включение в существующие политические и социально-экономические отношения; в-четвертых, молодежь выполняет функцию социального воспроизводства, держит ответ за жизнь предыдущих поколений, за сохранение и преемственность развития общества. Значимость молодежи как социального и политического ресурса общества увеличивается по мере повышения роли человеческого фактора. Это обстоятельство требует необходимость постоянного внимания государства к молодежи, что должно реализоваться в определенной совокупности мер государственной молодежной стратегии, выделения молодежной политики в качестве приоритета государственной политики, реализация которой должна служить возрождению России как великой державы.

В условиях социально-политического развития страны на повестку дня все острее встает вопрос об активном участии молодежи в общественной и политической жизни. Молодежь обеспечивает воспроизводство общественных отношений и выступает как носитель социальных инноваций, поэтому повышение ее социальной активности становится одним из условий поиска новых векторов общественного развития. Одной из форм социальной активности молодежи, направленной на реализацию социально значимых интересов, является ее политическая активность, под которой нами понимается стремление молодых людей реализовать свои возможности везде.

Студенчество является характерной социальной группой молодёжи, наиболее адекватно отражающей перемены, происходящие в стране под влиянием тех же по существу противоречивых факторов. Этой группе присущи свойственные молодежи качества (неустойчивость взглядов, эмоций, непризнание авторитетов и др.), причем период ее обучения приходится на время наиболее интенсивного психологического и социального формирования личности, ее взросления осознания студентом его роли и места в обществе. Это процесс ломки прежних школьных стереотипов обучения, непривычная для бывшего школьника социокультурная среда и более свободный характер организации занятий. На этом фоне в студенческой среде происходит формирование системы ценностных ориентаций, в том числе политических ценностей и как следствие политической активности. Представление об этих изменениях данных фактов значимо не только в теоретическом плане, но и для корректировки социальной политики. Радикальные изменения в системе политических установок и активности способны вызвать состояние напряженности в политическом сознании, инициировать возникновение «конфликтных потенциалов». Своевременное их обнаружение средствами социологии имеет не только научную, но и практически-политическую ценность. Так же, мы должны понимать, что от того, какие социально-политические ценности и нормы, идеалы и традиции усвоит молодежь, во многом будет зависеть историческая перспектива нашей страны.

Актуальность данной выпускной квалификационной работы обусловлена необходимостью теоретического и практического осмысления процесса формирования политической активности молодого поколения, раскрытия особенностей ее становления в современных условиях, увеличения степени вовлеченности молодёжи в данное движение и влияние на государство, реализации принципа субъектности молодёжи.

Исследованию вопросов политической активности молодежи традиционно уделяется достаточно большое внимание отечественными и зарубежными социологами и политологами. Необходимо отметить, что в ряде

работ проблематика политической активности молодежи обозначена на самом общем уровне.

Политическое сознание молодежи как особой социально-демографической группы изучали О.В. Сорокин, Ю.А. Зубок. Изучением политической социализации молодежи занимались такие социологи и политологи как В.В. Касьянов, С.И. Левикова, В.Н. Нечипуренко.

В исследованиях таких авторов, как В.И. Дорофеев, С.Н. Захаров, О.М. Карпенко, Т.В. Бирюлина, А.О. Гайдин, Е.А Самсонова, В.В. Инютин, И.А. Ламанов О.В. Суровова, Э.В. Чекмарев, изучаются социальная и политическая активность молодежи, политико-правовые основы и формы ее политического участия, рассматривается политическая социализация молодых людей, роль молодежи в становлении и развитии гражданского общества. Системное изучение процессов и явлений политического участия, форм и типологии политического поведения содержится в работах таких зарубежных авторов, как Г. Алмонда, Г. Лассуэлла. Б. Барбера, С. Вербы, Р. Даля, Э. Даунса, Дж. Девиса, М.Каазе, Р. Инглхарта, Д. Истона.

Таким образом, в современном социологическом знании накоплен широкий опыт изучения различных аспектов политической активности молодежи. Однако большинство исследований посвящены отдельным ее направлениям: участие молодежи в политической жизни, электоральная активность молодежи, деятельности различных молодежных объединений. Важно отметить тот факт, что обобщающие социологические исследования политической активности молодежи практически отсутствуют, в связи с этим, вопрос данного исследования остается открытым.

Целью исследования выпускной квалификационной работы является выявить особенности политической активности студенческой молодежи г.о. Самара.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

1. Провести теоретический анализ понятия политической активности

1. Определить специфику формирования политической активности студенческой молодежи
2. Выявить основные формы политической активности студенческой молодежи
3. Выявить основные практики формирования политической активности молодёжи в Самарской области и городе Самаре.

Объектом исследования выпускной квалификационной работы является: формирование политической активности студенческой молодежи г.о. Самара.

В свою очередь предметом является – политическая активность молодежи.

Для решения поставленных задач использовались следующие методы исследования: анализ научной литературы, эмпирические методы (анкетный опрос, экспертный опрос), методы обработки научных результатов (количественные и качественные).

Полученные в ходе написания выпускной квалификационной работы данные и сформулированные рекомендации посредством экспертного опроса могут быть использованы органами государственной власти, политическими партиями, избирательными комиссиями, молодежными общественными организациями и т.д. при планировании и организации работы по повышению политической активности молодежи.

Структура выпускной квалификационной работы обусловлена предметом, целью и задачами исследования. Работа состоит из введения, двух глав и заключения. Введение раскрывает актуальность, степень изученности данной темы, объект, предмет, цель, задачи и методы исследования. В первой главе рассматриваются особенности политической активности молодёжи, проанализирован социологический подход к изучению феномена политической активности. Вторая глава, эмпирическая, посвящена факторам, влияющим на уровень политической активности студенческой молодёжи посредством социологического исследования. В заключении подводятся итоги проделанной работы, формулируются окончательные выводы.

1. Политическая активность молодёжи в России как научная и практическая проблема

1.1. Изучение феномена политической активности в научном знании

Проблемы политической активности молодежи в разные времена развития общества привлекали философов, политиков, социологов, психологов, поскольку именно молодое поколение в будущем будет устанавливать тот или иной социально-экономический и политический порядок.

Молодежь является наиболее активной и динамичной социально-демографической группой, которая реализует себя во всех сферах жизни общества: экономической, политической, социальной, культурной.

Изучение и реконструкция социально-политического мира молодого поколения невозможно без концептуализации понятия "молодежь", а так же без определения возрастных границ данного слоя населения.

Существует множество определений понятия «молодёжь», мы решили остановиться на интерпретации данного понятия, таких учёных как В.Т. Лисовский и И.С. Коно. В.Т. Лисовский был одним из первых отечественных социологов, давший определение понятию «молодёжь» в 1968 году: «Молодёжь - поколение людей, проходящих стадию социализации, усваивающих, а в более зрелом возрасте уже усвоивших, образовательные, профессиональные, культурные и другие социальные функции» [33].

Иное и более детализированное определение было дано И. С. Коном: «Молодёжь — социально-демографическая группа, выделяемая на основе совокупности возрастных характеристик, особенностей социального положения и обусловленных тем и другим социально - психологических свойств». Данное определение отличается от определения В.Т. Лисовского тем, что в нём сказано, что у такой социальной группы как «молодёжь» есть определённые, отличные от других групп социально-психологические свойства, возрастные характеристики. В.Т. Лисовский же, в своём определении, указал на то, что

человек, относящийся к группе «молодёжь» проходит определённую стадию социализации, которая окончательно усваивается в более зрелом возрасте [34].

Исходя из этих двух определений и объединив их, можно сказать, что «молодёжь – это социально-демографическая группа, проходящая стадию социализации, выделяемая на основе совокупности возрастных характеристик, особенностей социального положения, имеющая особенности социального положения, а так же усваивающая на протяжении данного жизненного этапа различные социальные функции.

По поводу возрастных границ молодежи как социальной группы нет общего мнения. В отсутствие единых критериев возрастной периодизации в определении границ молодёжного возраста учитывается специфика подходов, сложившихся в различных дисциплинах, изучающих молодёжь, в том числе и в социологии, а также конкретные цели и задачи, стоящие перед исследователями.

В отечественной социологии наиболее часто нижняя возрастная граница молодежи определяется между 14-20, а верхняя - между 25-29 годами. Хотя в сложившейся практике имеет место увеличение возраста отдельных групп молодежи, как например, молодых ученых (до 33-35 лет). Нижняя возрастная граница определяется, в частности тем, что с 14 лет наступает физическая зрелость и открывается доступ к трудовой деятельности. Верхней границей является возраст достижения трудовой и социальной стабильности (экономическая самостоятельность, профессиональное самоопределение), создание семьи, рождение детей.

В нашем исследовании будет опрашиваться нижняя возрастная граница, молодые люди в возрасте от 18 до 22 лет - это представители студенческой молодёжи высших учебных заведений, профессионально ориентированная группа, обладающая приоритетным инновационным потенциалом. Выбор исследования именно студенческой молодёжи обуславливается тем, что данная группа молодежи может принимать самое деятельное участие в общественной практике, включая экономическое производство и политическую деятельность,

так же студенческая молодежь динамична, она чутко реагирует на малейшие изменения в структуре государства, его политические и экономические трансформации, быстро улавливает новые тенденции в культуре.

Изучение политической активности началось еще в древности с первых работ Платона и Аристотеля. В трактате «Политика» Аристотель говорит о поиске наилучшего политического устройства и воспитания в гражданах хороших качеств на благо государства. По мнению Платона, высказанному им в трактате «Государство», необходимо воспитание лиц, способных хорошо управлять государством [12].

Понятие политическая активность, как вид активности, в настоящее время широко используется как в политологии, так и в социологии. Но, вместе с тем, еще не сформировано системного взгляда на явление политической активности. Существуют разные точки зрения на данный феномен. В работах различных авторов П. Бурдые, М. Вебера, Р. Арона, В.К. Липинского, А.П. Драгомирова, М.С. Грушевского политическая активность предстает как форма политического участия людей во властных отношениях [55].

Классической теорией социально-политической активности признана модель участия, созданная С.Вербой и Н.Наем [20].

Согласно Д.В. Ольшанскому, социально-политическая активность – это «деятельность социальных групп или индивидов, связанная с формулированием и выражением собственных потребностей и интересов, со стремлением изменить существующий политический или социально-экономический порядок и соответствующие политические институты» [13].

О.М. Карпенко и И.А. Ломанов выделяют пять компонентов, составляющих, по их мнению, содержание политической активности. К ним относятся такие виды политической активности, как мыслительная, электоральная, стихийно-массовая, структурная и профессиональная [8].

По мнению В.Е. Хвощева, политическая активность является свойством человека, группы, общества и рассматривается как способность и готовность. В

таком случае активность понимается как некоторое внутреннее качество человека, которое в дальнейшем может реализовываться в действиях [18].

Теоретический анализ позволил определить понятие политическая активность молодёжи, как деятельность молодёжных групп или отдельных индивидов, связанная со стремлением усовершенствовать или изменить социально-экономический и политический порядок, социально-экономические и политические институты [1].

Исходя из данных позиций, интерес представляет в рамках данного исследования исторический анализ политической активности молодежи в России.

Политическая активность молодежи в России начинает проявляться в XIX веке в рамках студенческих волнений. Именно студенты являлись в XIX веке той силой, которая представляла интересы молодежи и отношение к власти. Формы политического участия студентов были разнообразными и касались не только образовательной деятельности: неподчинение распоряжениям начальства, участие в неразрешённых сходах, кратковременные забастовки, коллективные петиции, манифестации и т. п.

В начале XX века студенческое движение приняло ярко выраженный антиправительственный характер, распространились новые формы протеста: забастовка, уличная демонстрация. Крепли связи между студенческими нелегальными организациями разных учебных заведений и городов.

В период революции 1905-1907 годов студенчество проявило себя как активный участник политических событий, в частности, студенты столичных вузов предоставили помещения для проведения политических собраний и митингов рабочих.

Таким образом, история участия студентов в политической жизни России в дореволюционное время свидетельствует о том, что молодежное движение являлось серьезным фактором политической жизни страны.

В отличие от России молодежные движения за рубежом с конца XIX - начала XX века являлись способом представительства и защиты своих

интересов, в том числе и политических, для значительной части молодых людей. Получившие мощное развитие в 1930-х годах и затем после Второй мировой войны молодежные организации к концу XX века в значительной мере утратили свое значение. Отношение молодёжи к политике стало проявляться в других формах (антиглобалистские, экологические движения и т. д.).

С 60-70-х годов XX века молодежь обретает свой политический «голос» в истории, что связано с локальными событиями, произошедшими в ряде западных стран. Именно в этот период молодежь становится объектом пристального внимания социальных институтов. Молодежные революции на Западе, особенно в США, породили не только прецедент исключительно молодежного протеста, но и его содержание - культуру протеста против тенденций развития западного общества, а именно, философии «общества потребления». Один из идеологов протеста Г. Маркузе считал главной задачей молодежного протеста создание «нового человека», нового типа личности с новыми формами сознания и действия, свободного от репрессивных потребностей, жестокости, насилия, грубости, обязанным быть гуманным, мягким и чувствительным. У него должна произойти радикальная переоценка ценностей, предполагающая разрыв с рутинными способами видеть, слышать, ощущать и постигать вещи [6]. Культура молодежного протеста стала убежденным противником философии «общества потребления» тех лет, где не было места потребностям молодежи в новых ощущениях мира.

В современной науке политическая активность молодёжи часто выражается через категорию «политическое участие». Политическое участие – действия, предпринимаемые членами социально-политической общности на индивидуальной или групповой основе с целью оказать влияние на процесс формулировки или принятия политических решений, осуществление государственной политики или выбор политических деятелей на любом уровне власти – местном, региональном, общенациональном [3].

Так, например, по мнению О.Г. Щениной, политическое участие можно охарактеризовать как любую активность в сфере политики индивидов и социальных общностей [21].

Можно сказать, что политическое участие молодёжи обозначает деятельность, при помощи которой молодые люди могут индивидуально или в рамках политических партий, молодёжных движений, организаций, групп в различных формах пытаться влиять на функционирование, трансформацию или развитие политической системы, отстаивая этим свою субъектность в молодёжной политике.

Под социально-политической активностью молодежи в самом общем виде понимается «форма социальной активности, реализуемая в сфере национальной и международной политики; один из фундаментальных элементов человеческого поведения в политической жизни». Конкретным выражением общественно-политической активности служит «совокупность отдельных действий - акций и интеракций, направленных на достижение политической цели и являющихся взаимодействием индивидов в политике». При этом сами акции могут быть достаточно многообразны, адресны и не иметь конкретного адресата, носить организованный или стихийный характер, быть систематическими или ситуативными. Различными могут быть и функции такой активности. Поэтому общественно-политическая активность может иметь не только созидательный характер, но также способна нанести и ущерб, проявить негативные качества отдельного человека, деформировать политические институты и общественное мнение» [7].

Исторический, терминологический анализ позволил выделить основные формы политической активности: от реакций на те или иные действия власти до участия в деятельности различных политических и общественных организаций и выполнение политических функций в рамках институтов, входящих в политическую систему общества. Формы политической активности можно представить в табл.1.

Формы политической активности	Содержание	Влияние
Реакции на действия власти	Позитивные или негативные реакции людей на импульсы, исходящие от политической системы общества, от ее институтов или их представителей, не связанные с необходимостью высокой активности человека.	Данные реакции влияют на политические представления, но вместе с тем, человеку достаточно ориентироваться в социально-политической действительности и не предпринимать инициативных действий.
Электоральное поведение людей	Активность, связанная с делегированием политических полномочий.	Люди испытывают определенные политические пристрастия, являются сторонниками конкретных партий или общественно-политических движений.
Участие в деятельности различных политических и общественных организаций	Свойственно людям, стремящимся реализовать на практике свои политические интересы и привязанности.	Желание поддержать своими силами и своей энергией те партии и движения, которые близки им по духу и идеалам и способны, на их взгляд, изменить в лучшую сторону жизнь в государстве
Выполнение политических функций в рамках институтов, входящих в политическую систему общества или действующих против нее	Активность, связанная с непосредственным и деятельным участием в мероприятиях, проводимых этими политическими организациями, и руководящих структурах	Вовлеченные в политическую активность люди, вступившие в конкретные партии или общественные движения, находясь в их рядах, чаще всего по собственной воле и в соответствии с личными убеждениями
Протестная активность	Деятельность, в составе политических движений или вне их, направленная против существующей политической системы, и имеющая своей целью коренную перестройку этой системы	Недовольство политикой социальной группы, находящейся у власти выливается в прямую политическую активность, направленную на свержение правящего режима или его трансформацию

Таблица 1 - Формы политической активности

Стоит отметить, что в любом обществе в большей или меньшей степени имеет место политическая пассивность. Она может выражаться в уклонении от любых общественных и государственных дел. Крайней формой политической

пассивности выступает абсентеизм — проявление равнодушного отношения людей к политической жизни общества. В таком случае человек не интересуется политикой даже на уровне малой группы. Рост абсентеизма может свидетельствовать о кризисе системы политических отношений. Политическая апатия является результатом неспособности или невозможности индивида влиять на ход политических событий, политический процесс.

Наряду с формами политической активности можно выделить виды политической пассивности, к которым относится:

- выключенность людей из политических отношений и системы политической активности, сложившейся в обществе и государстве, обусловленную низким уровнем социального, экономического и культурного развития;

- политическую неостребованность людей как результат излишней заорганизованности политической системы, низкой эффективности механизмов обратной связи между такой системой и гражданским обществом в целом, разочарования населения в политических институтах;

- политическую апатию как форму неприятия политической системы (например, после чужеземного завоевания и оккупации, победы контрреволюции, кровавого подавления массовых социальных и политических движений и т.д.);

- политический бойкот как выражение активной враждебности народа к существующей политической системе и ее институтам.

Политическая активность как форма включения субъекта в политику, совокупность его действий для достижения коллективных целей может проявляться как политическое поведение (участие) и политическая деятельность.

Субъектами политической активности могут выступать общности и организации, а также личности, которые проявляют ее от имени и (или) во имя общности.

В свою очередь политическое поведение (участие) - это активность субъектов в рамках предложенных им программ реализации их коллективных интересов [16].

К критериям политической активности молодежи можно отнести такие как:

- осведомленность о политической ситуации в стране и об актуальных социально-политических проблемах, имеющих место в обществе, которая складывается на основании информированности молодежи, ее интересе к политической новостной информации и чтению публицистических материалов;

- уровень заинтересованности в раскладе политических сил зависит от знания главных и ведущих лиц в политике.

Современные авторы, анализируя активность молодежи в общественной жизни, пользуются теоретическими наработками мировой политологии. В работах С.Н. Захарова, В.В. Инютина, Д.В. Коннычева, Д.В. Макарова, Э.В. Чекмарева, Н.А. Хохлова уделяется внимание анализу различных трактовок политического участия молодежи, его обусловленности демократией, политической культурой и режимом власти [4].

Кроме того, политическая активность как форма включения субъекта в политику рассматривается через совокупность его действий для достижения коллективных целей. Так же политическая активность может проявляться как политическое участие и политическая деятельность.

Согласно О.А. Коряковцевой, социально-политическую активность молодежи можно рассматривать с нескольких позиций: интерес к политике, декларируемая политическая активность и политическое участие, протестная активность [9].

О.Ю. Тевлюкова выделяет следующие рабочие формы политической активности студенчества, которые она сгруппировала по степени вовлеченности в социально-политические процессы (табл. 2)

Форма политической активности	Степень вовлеченности
Участие в деятельности партий и общественных организаций	Высокая
Участие в демонстрация, митингах, политических дискуссиях	
Подписание обращений и петиций	
Участие в выборах в качестве избирателя	Средняя
Обсуждение политических проблем в узком кругу людей	
Получение информации о событиях политической и общественной жизни посредством печатных и электронных СМИ	Низкая

Таблица 2 – Формы политической активности студенчества

Пальцев И.М. в отдельную форму политической активности студенческой молодежи выделил участие в форумах различного уровня (всероссийского, регионального и т.д.), в которых также имеется профильная смена напрямую связанная с политикой.

По мнению Селивановой М.А., можно выделить следующие уровни политической активности студенческой молодежи:

- 1) Желание и готовность к получению информации о политической ситуации;
- 2) Готовность к определенным действиям и мотивация на деятельность в общественно-политических организациях;
- 3) Выполнение заданных действий, мотивация на самостоятельную деятельность;
- 4) Проявление самостоятельности в деятельности, ее анализ;
- 5) Реализация собственных идей, проявление творчества в социальных и иных проектах и акциях, анализ деятельности, самореализация [48].

Факторы, определяющие особенности политической активности молодежи, могут быть объединены в две группы. Первую группу образуют объективные факторы, к которым относятся:

– возрастные особенности (лабильность политического сознания, высокая подверженность манипулированию, обусловленные социально-статусной и социально-психологической переходностью данной социальной группы, отсутствием политического опыта);

– неустойчивое материальное положение (отсутствие работы у учащейся молодежи, низкие доходы на старте профессиональной карьеры у работающей ее части);

– авторитарный тип политического режима (бюрократизм, непрозрачность системы государственной власти);

– фаза социально-экономического развития [10].

Вторую группу составляют субъективные факторы, в ряду которых: степень доверия к институтам государственной власти; степень уверенности в завтрашнем дне; степень удовлетворенности своей жизнью; наличие или отсутствие интереса к политике и т.д.

Совершенно очевидно, что активность молодежи, ее гражданская и жизненная позиция, желание участвовать в принятии государственных решений – это залог национальной безопасности. Однако практика проведения выборов различных уровней показывает, что активность молодого избирателя в последнее время снижается. Регулярно в выборах участвуют, как правило, избиратели в возрасте 50 лет и старше. При этом активность женщин примерно на 5% выше, чем у мужчин. Желание участвовать в выборах у людей среднего и старшего поколения, как правило, связано с воспитанной в прошлые годы ответственностью, сформированной гражданской позицией. Молодежь не стоит в явной оппозиции ко всему институту выборов в нашей стране. Ее политическая активность не равна нулю, но и далека от идеальной.

Подводя итог, отметим, что политическая активность молодёжи может иметь различную интенсивность в диапазоне от полной индифферентности до

активного участия в политической жизни, а также отличаться разнообразием содержания - различными политическими ориентациями.

1.2. Особенности формирования политической активности современной молодежи

В настоящее время органы власти активно призывают молодых людей, а особенно студентов, в политическую сферу деятельности, обещая им поддержку идей, их реализацию и продвижение по карьерной лестнице. Однако значительная часть молодежи не стремится к активному участию в политической сфере деятельности, так как имеют низкий уровень доверия к политикам. Молодые люди в большей степени доверяют не словам, а реальным делам, то есть тому, что уже сделано или делается для молодежи в своем регионе и в стране в целом. Большинство студенческой не считают общественно-политические организации тем «социальным лифтом», который позволил бы им реализовать себя. Неуверенность, что личное участие в политической сфере может иметь значение является одной из главных причин не участвовать в политической жизни, вступать в политические партии и движения. «Стоит отметить, что только 2–3% молодых россиян являются активными участниками общественных акций и участвуют в деятельности Молодежных парламентов и других общественно-политических организаций» [40].

Динамичному развитию процессов формирования политической активности молодежи способствуют возвращение интереса государства к проблематике гражданского и патриотического воспитания молодежи; введение в программы профессиональной подготовки курсов граждановедения и обществознания, способствующих формированию гражданской идентичности подрастающего поколения; активизация деятельности молодежных общественно-политических организаций.

Вместе с тем, существенными проблемами для формирования политической активности подрастающего поколения являются отсутствие национальной идеологии, деструктивное стихийное воздействие таких факторов, как СМИ и молодежные субкультуры. Базовые политические нормы и ценности, а также установки политического поведения подрастающего поколения являются существенным фактором, способным обеспечить стабильность политической системы общества [32].

На политическую активность молодежи, в том числе студенчества, оказывает влияние ряд факторов, которые делятся на объективные и субъективные. К объективным факторам относятся: возрастные особенности (высокая подверженность манипулированию, отсутствие политического опыта и т.д.); неустойчивое материальное положение (отсутствие рабочих мест, низкий доход на ступе профессиональной карьеры). К субъективным факторам относятся: степень доверия к институтам государственной власти; степень уверенности в завтрашнем дне; наличие интереса к политике и т.д. [2].

Одним из ключевых элементов для выделения молодежи как особой социальной группы населения с точки зрения политики является ее возраст. Молодое поколение существенно отличается от других поколений граждан. Но оно само неоднородно и может быть разделено на группы, в зависимости от наличия или отсутствия избирательного права. По закону РФ лица до 18 лет не имеют права участвовать в выборах, данный факт необходимо учитывать при анализе политической активности различных категорий населения [44]. Кроме того, следует отметить, наличие молодых людей, которые состоят в общественных и политических организациях и не состоящих в таковых.

Еще одной особенностью молодого поколения является тот факт, что молодежь только начинает вступать во взрослую жизнь, у молодых людей только формируется целостное представление об обществе и о своем месте в данном обществе, кроме того, молодые люди стремятся занять свое место в обществе, становясь активной действующей силой.

Вышеизложенные особенности необходимо иметь в виду в теории и практике формирования политической активности современной молодежи, поскольку процесс усвоения и принятия политических ценностей является важным в политической социализации. Несмотря на то, что политическая социализация продолжается на протяжении всей жизни человека, Однако наиболее активно она протекает именно в молодости и, как правило, связана с участием в первый раз в голосовании.

Молодые люди, впервые участвующие в голосовании, по большей части не готовы к принятию осознанного решения. Многие социологи и психологи говорят о том, что у молодого человека не сформировано целостное представление о мире политики, его мнения чаще, чем у взрослого человека, подвержены изменениям и воздействиям, он не имеет уже устоявшихся взглядов на политику и жизнь [68].

Во-первых, необходимо говорить о том, что сегодня политическое воспитание молодого поколения ведется в меньшей степени. В советское время молодой человек постепенно приобщался к политике через разнообразные организации. Политическое образование велось с самого детства: с семи лет ребенок становился октябренок, в десять - пионером, а в 14 - комсомольцем, дальше примерно к 30 годам человек мог стать членом КПСС. Таким образом, уже с самого детства молодой человек приобретал знания о политике через разнообразные сравнения и сопоставления, через положительные примеры.

С 90-х годов политическое воспитание в школе было прекращено и вообще меньше внимания стало уделяться молодежи. Неизбежным следствием стало снижение политической грамотности и политической активности. Несмотря на то, что в советской школе активно велось политическое воспитание, оно все же страдало от излишней идеологизации. Не существовало плюрализма мнений, существовала и воспитывалась привычка к безоговорочной вере вышестоящим инстанциям, некритическому восприятию всех решений государственной власти. Советское воспитание было однобоко, но его плюсом является то, что в детях пытались воспитать такие качества как

верность слову, товарищество, деятельность, стремление помочь другим и т.д. [17].

После разрушения советской школы российское образование недостаточно сформировалось, поэтому не могло дать четких моральных ориентиров для детей, само общество их еще не выработало. С одной стороны, полная идеологизация в воспитании, с другой стороны, полное пренебрежение к воспитанию детей, но плюрализм мнений.

На сегодняшний день в России сформировалось понимание важности воспитания молодого поколения по направлению политической активности и грамотности. Ежегодно издаются программы по поддержке молодежи, была издана «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации» или, так называемая, «Программа 2020», программа содержит большой блок, напрямую касающийся молодежи и ее положения.

В политической жизни современного российского общества, переживающего системный кризис, выделяются следующие формы политического участия молодежи.

Первое-это участие в голосовании. Политический статус молодежи определяется реальными, а не формально предоставляемыми возможностями оказывать влияние на расстановку политических сил в обществе через участие в голосовании. Ему предшествует участие в обсуждении предвыборных программ политических партий, кандидатов в депутаты в федеральные и местные органы власти, а также непосредственное участие в выборах. Однако молодежь недостаточно активно использует свой политический потенциал.

Второе-это представительное участие молодежи в органах власти Российской Федерации и в местном самоуправлении. Оно находит практическое выражение в реализации групповых интересов молодежи посредством ее представителей в органах власти. За годы реформ представительное участие молодежи существенно сократилось. Не может компенсировать недостаток представительных форм участия молодежи в органах власти и создание молодежных парламентских структур. Они

представляют собой консультативно-совещательные общественные группы при органах законодательной и исполнительной власти, действующие сегодня примерно в 1/3 субъектов Российской Федерации. Однако заметного влияния на реализацию государственной молодежной политики они не оказывают[18].

Третье-это создание молодежных организаций, движений. Политическая активность молодежи формируется под влиянием специальных организаций, учреждений и лиц, деятельность которых направлена на политическую социализацию личности. На стадии первичной социализации институты формируют политические ценности и установки молодого человека. На стадии вторичной социализации деятельность института направлена на формирование активной гражданской позиции, вовлечение в политическую сферу деятельности общества.

Определенную часть своей политической жизни молодые люди проводят в кругу сверстников, поэтому вполне объяснимо их стремление к объединению в организации. Неоднородность политического сознания молодых россиян, многообразие политических ориентаций и интересов способствуют появлению большого количества разнообразных по направленности молодежных объединений, в том числе и политических.

Наиболее крупной является «Российский союз молодежи», объединяющий 220 тыс. индивидуальных членов и имеющий территориальные организации в 70 субъектах Российской Федерации. С принятием Федерального закона от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» существенно укрепилась правовая база для участия в них молодых людей. В 2001 г. создана общероссийская ассоциация «Союз молодежных организаций», призванная консолидировать деятельность молодежных объединений и движений[19].

Анализ тенденций развития молодежного движения в регионах свидетельствует о разнообразии условий для него в различных субъектах Российской Федерации. Несколько большие возможности имеются в регионах, где на деле реализуется государственная поддержка молодежных и детских

объединений. Решением ряда региональных и муниципальных органов государственной власти детским и молодежным объединениям предоставлены налоговые льготы. Поддержка детских и молодежных организаций, действующая в некоторых городах, краях и областях, включает в себя предоставление регулярных субсидий и финансирование целевых программ по решению социальных проблем молодежи.

Однако, несмотря на государственную поддержку, заметного влияния на молодежь и ее политическую жизнь эти организации пока не оказывают. Большинство из них избегает постановки политических целей и четкого определения политических ориентаций, хотя они, так или иначе, выступают как группы интересов.

Являясь формой самоорганизации, молодежные движения рассматриваются в современном обществе как проявление социальной, в том числе и политической, субъектности молодых людей. О степени становления российской молодежи в качестве субъекта политической жизни общества позволяют судить мотивы ее участия в различных движениях. Результаты исследования показывают, что выделяется три группы мотивов:

Во-первых, экспрессивные, спонтанно возникающие мотивы, не связанные с идейной направленностью движений (здесь и желание «потусоваться», и романтика, и возможность заработать).

Во-вторых, инструментальные мотивы, часть которых связана с идейной направленностью движений (это возможности самореализации, стремление поучаствовать в конкретных делах, приобщение к политической карьере).

В-третьих, собственно идейные мотивы, представленные как в общей форме (идейная близость, борьба за справедливость), так и в более конкретной (поддержка политического курса, протест против существующего порядка, борьба с инакомыслием, с иноверцами, с представителями других национальностей) [20].

По мнению Е.С. Лисица, технологии воздействия молодежных общественно-политических организаций на политическую активность студенческой молодежи можно классифицировать следующим образом:

1. Информационное воздействие, воздействие при помощи средств массовой информации. СМИ активно влияют не только на восприятие студенческой молодежью политических событий, но и на их отношение к политике. В настоящее время наиболее популярными СМИ среди студентов являются сеть Интернет и телевидение. Данные средства выступают основными источниками информации, из которых студенческая молодежь получает сведения о политических лидерах, политических партиях, их предвыборных программах и т.д. От того, какую информацию и с какими комментариями получают молодые люди, во многом зависят их последующие действия в политической сфере общества.

Несмотря на то, что телевидение остается ведущим средством массовой информации, наибольшей популярностью среди студентов пользуется сеть Интернет, так как является более динамично-меняющимся СМИ. «Интернет – это интерактивное средство связи с общественностью, которое позволяет осуществлять регулярный диалог политических акторов с наиболее активной частью общества, имеющей доступ к сети» [56]. На сегодняшний день Интернет выступает своеобразным носителем пространства общественно-политической жизни, в котором происходит обсуждение идей, согласование интересов, поиск компромиссов, что способствует выработке обычаев и ценностей гражданского общества. Различного рода заметку по поводу политики, комментарии, участие в дискуссии или просто регулярное чтение подобных записей влияет на состояние политической активности студенческой молодежи. Во время прочтения в Интернете записей о политике у молодого человека постепенно формируется собственная система политических ориентаций, навык критической оценки политической информации, что в свою очередь влияет на политическое поведение и выбор формы политического участия.

Таким образом, «анализ сети Интернет дополняет исследование привычных форм политической активности, формирует мотивационную картину реального политического участия и действия. Использование возможностей сети Интернет для многих субъектов политики может стать реальной формой политического влияния на молодежную аудиторию в целом, и на студентов в частности, а также способом усиления политической и общественной активности молодых граждан» [26].

2. «Событийное» воздействие, которое воздействует на молодых людей во время их участия в различных мероприятиях. К ним относятся проведение массовых мероприятий, акций, на которых студенческая молодежь имеют возможность донести свою позицию до представителей органов власти.

3. Воздействия на студенческую молодежь с помощью проведения образовательных и дискуссионных площадок и молодежных форумов. Так с 2012 года в Самарской области проводят молодежный форум Приволжского Федерального округа «iВолга». Форум является основной молодежной площадкой региона, на которой происходит формирование идеологии, уважения к истории, традициям, культуре, создаются новые молодежные социально-политические проекты. Так же ПФО iВолга включает в себя смену «Политика», что способствует привлечению студенческой молодежи к политической сфере деятельности. На данной смене осуществляется процесс рекрутирования политических лидеров в молодежной среде, в некотором смысле формируется будущая политическая элита страны.

Проведение подобных образовательных и дискуссионных площадок является способом формирования действенного механизма включения молодых граждан в общественно-политическую и социально-экономическую жизнь регионов РФ. На форумах участники имеют возможность напрямую обратиться к руководству страны и своего региона, чтобы высказать мнение по поводу разработанных властями предложений и стратегий, формулировать собственные предложения для региональных и местных властей, работать над собственными проектами, обмениваться опытом.

4. Технология воздействия на политическую активность студенческой молодежи через возможность карьерного продвижения и участие в кадровом резерве органов государственной власти. Фактически реальную возможность карьерного роста обеспечивают в основном молодежные парламентские структуры. В своем исследовании Лисица Е.С. говорит, что «на сегодняшний день более тысячи человек из бывших членов молодежных парламентов по всей России получили депутатские мандаты на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, это говорит о том, что молодежный парламентаризм на деле является эффективной школой подготовки молодых политических кадров» [34].

По мнению Гуковой И.Н., «Молодежный парламентаризм – это система представительства прав и законных интересов молодежи как особой социальной группы, основанная на создании и функционировании при органах государственной власти и местного самоуправления специальной общественной консультативно-совещательной структуры молодежи в виде молодежного парламента, молодежного правительства, молодежной палаты, молодежного совета. Целью развития молодежного парламентаризма является привлечение молодежи к активному участию в жизнедеятельности государства, разработке и реализации им эффективной молодежной политики путем представления законных интересов молодых граждан и общественно значимых идей в различных молодежных общественных консультативно-совещательных структурах» [6].

Одной из важных консультативно – совещательных структур является молодежная общественная палата, которая, в свою очередь, является значительным шагом в развитии молодежного парламентского движения. Общественная молодежная палата была создана в 2001 году для изучения проблем российской молодежи, своевременного реагирования на них органов государственной власти, содействия деятельности Государственной Думы РФ в области законодательного регулирования прав и законных интересов

молодежи, подготовки рекомендаций по решению проблем российской молодежи.

Также в Российской Федерации существует две формы молодежного парламентаризма:

1. Молодежный парламент при органах законодательной власти. Состав молодежного парламента активно принимает участие в разработке нормативно-правовых актов в сфере государственной молодежной политики. Определение регламента и принятие решение по управленческим вопросам осуществляется самостоятельно молодежным парламентом [53]. Достоинством такой формы является то, что молодежные парламенты получают официальный статус, предоставляемый законодательной властью. Данный статус молодежного парламента упрощает процесс принятия и прохождения его решений, через орган власти, при котором он существует. Каждый член молодежного парламента получает определенный опыт в органах законодательной власти, пополняя кадровый резерв политической элиты страны.

2. Молодежное правительство при исполнительной власти является еще одной эффективной формой проявления политической активности. Молодежное правительство активно принимает участие в работе органов исполнительной власти, реализует конкретные программы и проекты. Основной целью деятельности молодежного правительства является содействие в обучении и формировании кадрового резерва для управленческих структур. Также они разрабатывают проекты, программы, принимают участие в реализации направлений государственной молодежной политики.

Таким образом, «молодежный парламент во взаимодействии с органами законодательной и исполнительной власти призван разрабатывать социальные программы для молодежных общественных объединений. Цель таких программ – создание для молодежи возможности участия в общественно-политической жизни, принятии и реализации управленческих решений, а также в осуществлении контроля при их исполнении» [8]. Главным предназначением

молодежного парламента является выявление и представление интересов молодежи, а именно студентов, на уровне регионов, а также повышение уровня участия молодых людей во всех сферах деятельности региона. Молодежные парламентские структуры способствуют эффективному продвижению проблем и интересов студенческой молодежи до законодательных и исполнительных органов государственной власти. Это способствует вовлечению молодых граждан в общественно-политические процессы, повышению общей правовой культуры и гражданской активности студенческой молодежи.

Еще одним механизмом повышения политической активности студенческой молодежи является молодежная избирательная комиссия. Данный консультативно-совещательный орган существует во многих субъектах Российской Федерации. Главной задачей комиссии является оказание содействия Избирательной комиссии в деятельности по повышению правовой культуры молодых и будущих избирателей, формированию у студенческой молодежи активной гражданской позиции, осознанного интереса к избирательному праву и избирательному процессу, а также по обучению участников избирательного процесса и формированию кадрового резерва для избирательной системы [44].

Большинство молодых людей воспринимают выборы как формальность, в связи с этим избирательные комиссии совместно с органами государственной власти проводят серьезную разъяснительную работу, «День молодого избирателя», в рамках которого в вузах проходят олимпиады, круглые столы, выборы молодежных парламентов. Так в сентябре 2016 года в Самарской области состоялось обучение наблюдателей, которых кандидаты и политические партии направили на избирательные участки в единый день голосования 18 сентября 2016 года. Л.А. Липская утверждает, что «эти и другие образовательные мероприятия способствуют тому, что студенческая молодежь участвует в выборах не просто потому, что в кругу близких людей принято ходить на выборы или по привычке, а осознавая свой гражданский долг» [33].

Также особым механизмом повышения политической активности студенческой молодежи являются молодежные организации политических партий. Данные молодежные организации существуют у большинства политических партий таких, как Единая Россия, ЛДПР, Справедливая Россия, КПРФ и т.д., которые активно способствуют привлечению молодежи, а именно студенческой молодежи, к политической жизни страны.

И.П. Гегедивш считает, что «общественные и общественно-политические молодежные объединения должны стать социальными лифтами для молодых граждан. Недопустимо потребительское отношение государственных и политических структур к молодежи исключительно как к электорату. Такое отношение тормозит формирование молодежного сектора гражданского общества, не налаживается необходимый для государственного развития конструктивный диалог поколений. Выполнение вышеназванных условий позволит рассчитывать на эффективную интеграцию молодежи в процессы социально-экономического, духовного, политического преобразования России» [5].

Нельзя обойти вниманием один из основных механизмов влияния на политическую активность студенческой молодежи – институт семьи, так как именно в семье формируется основа политических установок и взглядов личности. Причиной аполитичности молодых людей, а именно студентов, являются родители, которые не способствовали привитию интереса к политическим событиям и участию в них. Кузьмина Н.П. считает, что «молодые люди, которые посещали массовые акции и демонстрации вместе с родителями, теперь посещают такие мероприятия часто, а те, кто не посещал вместе с родителями, не посещают и одни» [33].

Мы должны осознавать, что именно в семье молодые люди чаще всего обсуждают важные вопросы или на подсознательном уровне воспринимают позицию родителей или близких людей, которую они в свою очередь демонстрируют в процессе жизнедеятельности.

При изучении влияния семьи на политические предпочтения студентов важно знать, какие отношения сложились между родителями и детьми, являются ли родители авторитетом и примером для своих детей. Студенты прислушиваются к мнению родителей, советуются с ними в случаях, когда сомневаются в своих предпочтениях на выборах, тем более, если это их первые выборы.

Таким образом, семья оказывает сильное влияние на политическую активность студенческой молодежи. По мнению Н.П. Кузминой, «Семья закладывает политические ценности, идеологию, политические взгляды и предпочтения. От того, по мнению исследователя, какие ценности будут заложены родителями в подрастающее поколение, будет зависеть общество, в котором будут жить наши дети. Влияние семьи на молодое поколение проявляется, прежде всего, в становлении политических предпочтений молодежи и в уровне политической активности молодых людей» [27].

На данный момент Российская молодежь участвует в политической жизни не в полную силу. Вызвано это, прежде всего, тем, что у современной Российской молодежи мало опыта в реализации молодежной политике (в сравнении с другими странами). Разумеется, мы не можем говорить о том, что граждане СССР не вели политической жизни. Советское общество привыкло к манифестациям и выступлениям по разным вопросам, писались коллективные письма в редакции газет, велась политическая пропаганда. Другое дело то, что в СССР вся политическая активность была ограничена строгими идеологическим рамками и жестко регламентировалась. Но, несмотря на строгий идеологический контроль, граждане проявляли себя в политике, а значит, имеют опыт и знания по политической борьбе [23].

Как мы отмечали выше поколение современной российской молодежи уже не знает идеологического давления, но не знает оно и политического воспитания. Сравнивая уровень политической активности молодежи разных стран, мы пришли к выводу, что исторически сложилось так, что молодежь Западной Европы и США активно принимает участие в политической жизни

страны, в то время как в коммунистических странах, таких как Китай, уровень политической активности молодежи ограничен и жестко регламентирован.

Когда мы говорим о политической активности российской молодежи, следует помнить, что политическое настоящее России имеет тесную связь с политическим прошлым СССР. Это говорит о том, что современная российская молодежь находится на распутье: с одной стороны у нашего поколения появилась свобода выбора, а с другой стороны, мы не привыкли к этой свободе. Иными словами молодежь России постепенно просыпается от посткоммунистического сна, однако пройдет еще немало времени, прежде чем молодежь России и Западной Европы сравняются по уровню политической активности[24].

Как упоминалось ранее, молодое поколение является очень важной частью общества и проявление молодежью активности, с одной стороны, ведет к изменениям в государстве, а с другой, активное поведение в политической сфере формирует гражданскую позицию и является залогом политической активности и стабильности общества.

Кроме того, осознание свершившихся под воздействием изменений формирует уважение к существующей политической системе в целом, так как каждый гражданин является частью страны и общей системы, как следствие творцом происходящих изменений вокруг себя.

Сложившаяся на сегодняшний день ситуация в сфере развития молодого поколения неоднозначна. С одной стороны, современную российскую молодежь отличает рост самостоятельности, практичности и мобильности, ответственности за свою судьбу, резкое повышение заинтересованности в получении качественного образования и профессиональной подготовки, влияющей на дальнейшее трудоустройство и карьеру. Молодые люди стремятся к интеграции в международное молодежное сообщество, в общемировые экономические, политические и гуманитарные процессы.

С другой стороны по мнению многих исследователей, молодым людям присущ низкий уровень интереса и участия в событиях политической, экономической и культурной жизни.

Все это говорит о важности формирования активной жизненной позиции у молодого поколения, а также важности проявления политической активности молодежью, так как от того, какие на данном этапе развития сформирует в себе позиции молодой человек, во многом будет зависеть будущее нашей страны.

Таким образом, необходимо развивать и усиливать способы формирования необходимой политической активности у молодёжи, при этом важно подключать государственные и общественные ресурсы.

2. Эмпирическое исследование политической активности студенческой молодежи г.о. Самара

2.1. Применение анкетного опроса в изучении политической активности студенческой молодежи

Проблема наиболее эффективного включения потенциала молодежи в активную деятельность на благо политического, экономического, а так же духовного развития страны, в последнее время всё чаще выходит на первый план в ряду важных государственных вопросов нашей страны. Это напрямую связано и с накопившимся в соседних странах опытом активного использования молодежи при решении политических вопросов, а частности при так называемых «цветных революциях» (например, на Украине, в Грузии), и значительным включением молодежи в различные политические акции, которые происходят в европейских странах. Нашу страну этот вопрос также не обходит стороной. На фоне продолжающегося сокращения численности населения Российской Федерации численность молодежи за период 1999–2015 гг. возросла с 32,3 млн чел. в 1999 г., до 33,7 млн. чел. в 2015 г. и продолжает увеличиваться [14]. Выступления Президента Российской Федерации, В.В. Путина на различных молодежных форумах ясно показывают позицию руководства страны по отношению к данной возрастной группе общества. Молодежь – это стратегический ресурс государства, от позиции молодых людей в общественно - политической и экономической жизни, ее уверенности в завтрашнем дне и активности будет зависеть темп и направление развития нашего государства.

В данной части выпускной квалификационной работы мы хотели бы уделить особое внимание проблеме участия молодежи в политической жизни страны и способам формирования той или иной политической активности студенческой молодежи г.о. Самара.

Полученные в ходе исследования данные и сформулированные рекомендации могут быть использованы органами государственной власти,

политическими партиями, избирательными комиссиями, молодежными общественными организациями и т.д. при планировании и организации работы по повышению политической активности молодежи.

Данное исследование проходило в 2 этапа. На первом этапе мы проводили анкетный опрос студенческой молодежи г.о. Самара. На втором этапе был использован экспертный опрос, где мы просили ответить экспертов о закономерностях формирования политической активности молодых людей и путях решения проблем, связанных с участием молодежи в политической жизни города Самара.

В ходе 1 этапа нашего исследования было опрошено 320 студентов 1,2,3 и 4 курсов нескольких ВУЗов г.о. Самара.

Объектом исследования выступала студенческая молодежь г.о. Самара.

Выявление уровня и основных принципов формирования политической активности студентов г.о. Самара будет происходить при помощи вопросов, касающихся участия молодых людей в общественных и политических организациях, их доверия к властным структурам, характера информированности и заинтересованности молодежи о политической жизни, участия в выборах. Так же при помощи вопросов о степени влияния тех или иных институтов на политическую активность студентов.

Анализ научной литературы первой части нашей выпускной квалификационной работы позволил выделить нам критерии политической активности молодежи, которые мы применили в данном исследовании:

1. Осведомленность о политической ситуации в стране и об актуальных социально-политических проблемах;
2. Информированность студенческой молодежи, ее интерес к политической новостной информации и чтению публицистических материалов;
3. Формирование политической активности;
4. Участие в общественно-политических организациях;
5. Участие в выборах;

6. Отношение студенческой молодежи к власти в целом и к политическим лидерам в частности;
7. Оценка собственной активности в сфере политики;
8. Способы получения информации о политике.

После обработки результатов, полученных с помощью анкетного опроса по выделенной нами проблематике, были выявлены следующие особенности:

Что касается интереса студенческой молодёжи к политике, то чуть меньше половины студентов ответили, что интересуются политическими событиями (44,4%-50%), (43,5%-55,6%) иногда интересуется политическими событиями, и меньшая часть ответивших, всего от 8,7% - 15,4% респондентов абсолютно не интересуются политикой (рис. 1).

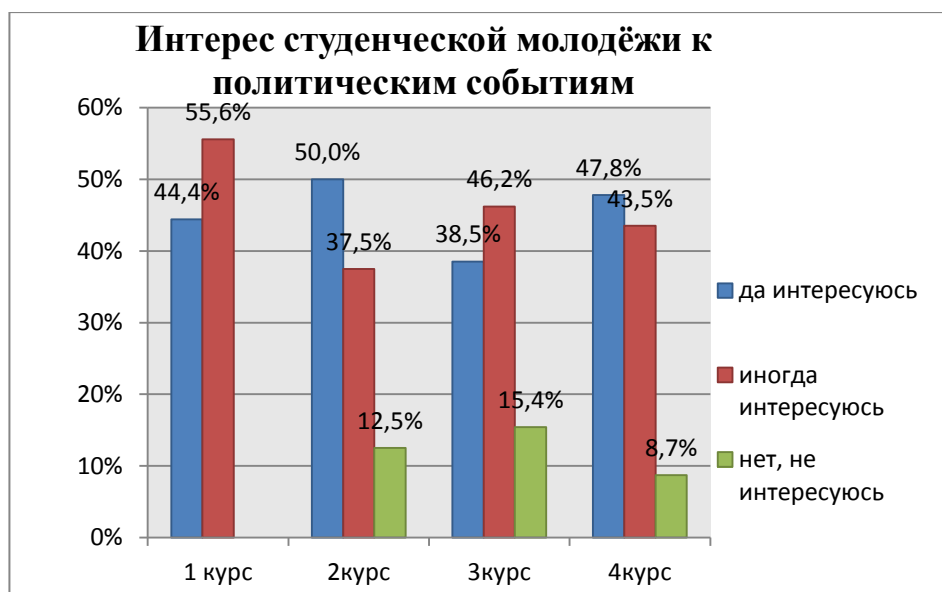


Рисунок 1 – Интерес студенческой молодёжи к политическим событиям

Анализ ответов на данный вопрос позволяет сделать вывод, что большая часть молодежи эпизодически интересуется политикой. Это может быть следствием того, что студенческая молодёжь не готова иметь устойчивый интерес к политическим событиям, в силу своего возраста и преобладания других интересов. Исследование Фонда «Общественное мнение» «Молодежь и политика» (2014 год) показывает, что интерес молодежи к политике связан с их

социальным капиталом: более образованные, состоятельные, добившиеся некоторого положения в обществе молодые люди чаще интересуются политикой [8.]. Однако необходимо отметить, что в нашем исследовании студенты 2, 3 и 4 курса примерно одинаково интересуются политикой, в свою очередь на 1 курсе больше процент тех, кто, так или иначе, интересуется политикой и, что важно, нет ни одного человека, кто совершенно не интересуется политикой.

Так же, говоря о том, какая именно политическая информация интересна молодёжи стоит отметить, что большинство опрошенных студентов интересуются политикой всех уровней в той или иной степени (29,6% - 40,9%) (табл. 3).

Варианты ответов	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
Местного уровня (область, город, район.)	22,2	18,2	30,4	14,3	21,5
Государственная политика страны в целом.	29,6	13,6	30,4	9,5	21,5
Международная политика.	18,5	27,3	17,4	38,1	24,7
Интересует политика всех уровне.	29,6	40,9	17,4	38,1	31,2
Затрудняюсь ответить.	-	-	4,3	-	1,1
Итого	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Таблица 3 - Наиболее интересная информация о политике

Ранее было выявлено, что большая часть опрошенной студенческой молодёжи с той или иной мере интересуется политическими событиями, но, результаты следующего вопроса показали, что большая часть молодых людей редко просматривают информацию о политических событиях. Только около

30% опрошенных студентов просматривают информацию более 1 раза в неделю. Около 24% опрошенных молодых людей просматривают информацию только тогда, когда произойдет какое-либо громкое событие. Данные результаты говорят о том, что большинство молодежи интересуется политикой для общего развития, удовлетворения своего интереса, поддержания разговора со своими сверстниками или родителями, а не, потому что они проявляют активную позицию в политике.

По результатам данного исследования было выявлено, что процент студентов, активно обсуждающих политические события, составляет примерно 30%. Около половины опрошенных студентов отметили, что обсуждают политические события несколько раз в месяц (55%). Можно сказать, что молодежь обсуждает в основном громкие, на шумевшие события, а не вдаются в подробности политической жизни страны или региона, так как они не стремятся проявлять политическую активность.

Следующим вопросом нашего исследования был вопрос о том, что знают студенты в области политики. Большинство респондентов ответили, что знают политические партии (87%) и политических деятелей (60,9%). Стоит отметить, что молодежные консультативно-совещательные структуры знают лишь 26,1% студентов. Это говорит о том, что данная часть опрошенных не интересуется деятельностью молодежных политических организаций, а значит, не представляет возможности реализации себя в данных организациях и не стремится проявлять политическую активность в них (рис. 2).

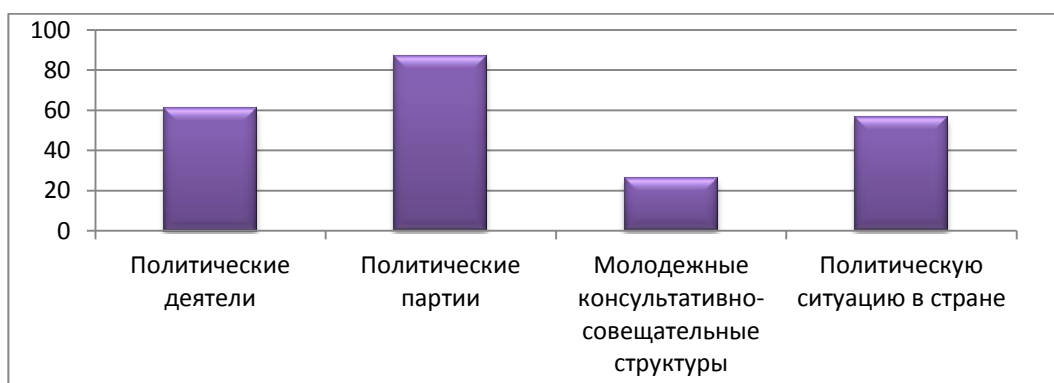


Рисунок 2 – Знания студенческой молодёжи о политике

Так же важно отметить, что современная студенческая молодёжь получает информацию о политике из различных источников. На первом месте являются ресурсы Интернета (57%). Именно этот ресурс респонденты посчитали одним из важных и необходимых в современном мире. На втором месте СМИ (23%), которые являются не менее важным ресурсом, для получения политической информации для молодёжи. На третьем месте опрошиваемые посчитали, что необходимую информацию о политике они получают путём общения с родственниками и родителями, друзьями и товарищами. И лишь несколько респондентов ответили, что учебные занятия и преподаватели и свой собственный опыт являются важными источниками о политике (рис. 3). Данные результаты показывают, что молодёжь является активным пользователем сети Интернет, так как данный источник информации является наиболее динамичным, легкодоступным и оперативным, что особенно ценится молодыми людьми. Так же в интернете имеется возможность высказать свое мнение и поучаствовать в дискуссиях, что также является важным для студентов.

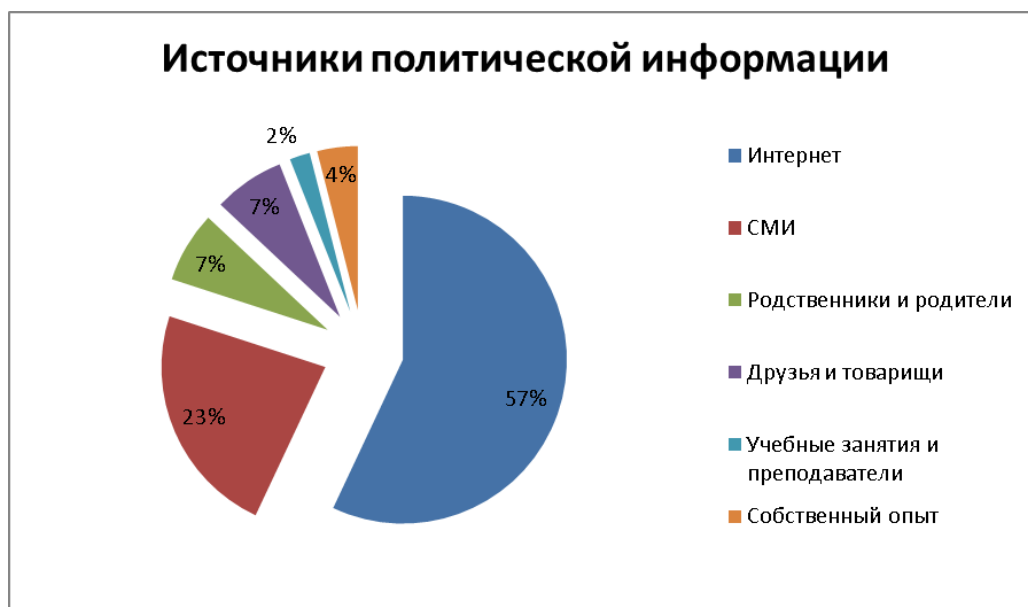


Рисунок 3 - Источники информации

Интересен тот факт, что при личной оценке своей политической активности, большинство студентов считают себя политически активными

гражданами. В свою очередь около 35% считают себя не активными гражданами (рис. 4). По данным результатам исследования можно сказать, что молодежь, участвуя в выборах, присутствуя на различных политических мероприятиях от ВУЗов, обсуждая политические события в кругу близких людей, считает, что те действия, которые они выполняют в социуме в рамках своей страны по направлению политической активности достаточны для того, чтобы говорить о том, что они политически активны.

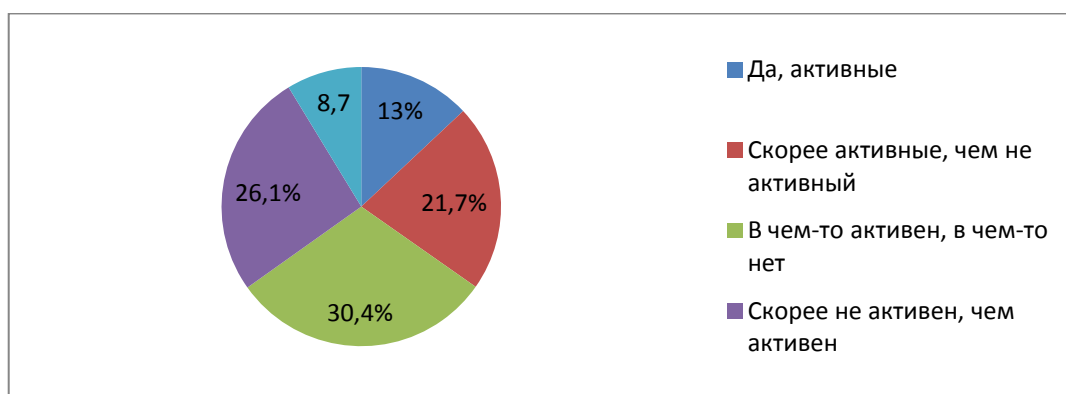


Рисунок 4 – Личная оценка своей политической активности

Для определения включенности студенческой молодежи в политическую деятельность был задан вопрос «Участвуете ли Вы в политической деятельности страны (региона)?», ответы на который разделились, что больше половины опрошенных принимают участие в политической деятельности страны, в той или иной степени (рис. 5). Однако много ответов было с долей неуверенности «скорее участвую, чем не участвую», возможно, это говорит о том, что молодые люди не понимают, можно ли отнести ту или иную деятельность к активному участию в политической жизни страны и своем городе. Таким образом, в данном вопросе мы можем затронуть проблему знаний студентов о политике, внутреннем ее содержании, а не поверхностные информационные блоки, которые демонстрируются при помощи СМИ и сети интернет.

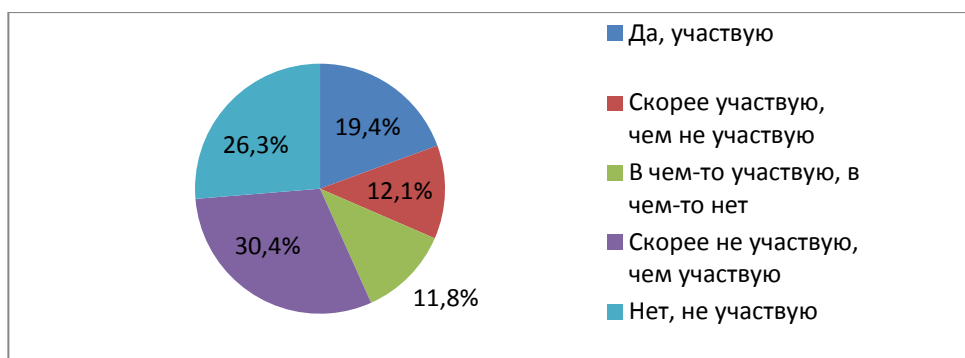


Рисунок 5 – Участие в политической деятельности страны

Основными причинами участия в политической деятельности студенческой молодежи являются защита своих прав и интересов (30,8%) и личный интерес молодого человека к политической деятельности (23,1%), это связано с тем, что большинство молодежи находятся в не стабильном социально-экономическом положении, не довольны проводимой политикой. Менее популярными причинами оказались перспектива карьерного роста, готовность принять участие в изменение ситуации, наличие достойного политического лидера и способ проявить себя (рис. 6).

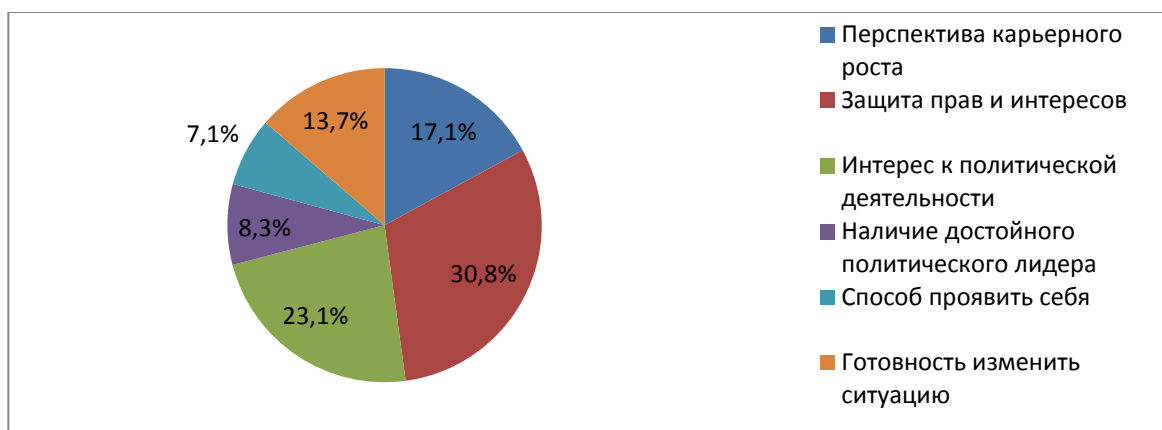


Рисунок 6 – Причины участия в политической деятельности

Основными причинами не участия в политической деятельности являются уверенность, что участие ничего не изменит (22,8%), недостаточная квалификация (18,2%), отсутствие свободного времени (15,9%) и отсутствие интереса к политике (12,7%). Также были отмечены такие причины, как низкая

информированность о политических событиях, отсутствие достойного политического лидера, отсутствие перспективы карьерного роста и недоверие к структурам власти. Можно сделать вывод о том, что большинство молодых людей не участвуют в политической жизни из-за недостатка свободного времени. Причиной этого выступает учеба, которая занимает слишком много времени, а некоторая молодежь в свободное время стремится заработать себе на жизнь и развлечения. В последнее время молодежь все больше задумывается о том, что от них ничего не зависит и что в такую сферу как политика им не попасть. Они уверены, что в таких структурах процветает коррупция. Так же в силу своего возраста большинство молодежи не стремится обременить себя такими серьезными делами и взвалить на себя ответственность, им больше по душе развлечения.

В ходе исследования так же было выявлено, что большинство опрошенных студентов ходят на выборы. Однако, несмотря на это, около 40% опрошенных молодых людей знают и интересуются содержанием программ политических партий, еще 43,7% имеют представление о содержании программ политических партий, знают хотя бы основную идеологию партии. Остальные 20% опрошенных студентов не знают содержание программ политических партий.

Важным показателем политической активности студенческой молодежи является ее участие в различных организациях и партиях. Значительная часть студенческой молодежи (87%) не состоит ни в каких общественных организациях и политических партиях (рис. 7). Возможно, это можно объяснить тем, что в нынешних условиях молодежь не верит в реальные возможности своего влияния на политические события через членство в том или ином политическом объединении. Скорее всего, партийная деятельность превратилась в занятие лишь для политической элиты на федеральном и региональном уровнях. Так же можно предположить, что от участия молодежи в общественных организациях и политических партиях удерживает их собственный опыт или прошлый опыт других.

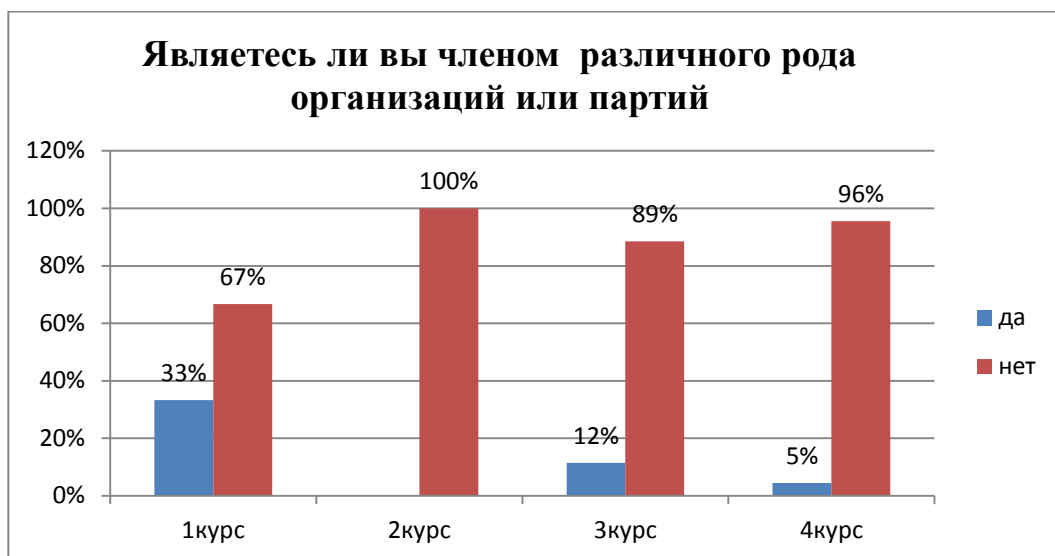


Рисунок 7 – Участие студенческой молодёжи в различного рода организациях и партиях

Одной из задач нашего исследования было определить степень доверия студентов к существующему политическому режиму и её властным институтам, что так же является одним из важных критериев оценки политической активности студенческой молодёжи. Необходимо отметить, что при ответе на соответствующий вопрос 36,4% студентов от общего количества опрошенных, в чём-то доверяют нынешней политической системе и властным институтам, а в чём-то нет, 31,3% респондентов скорее не доверяет, чем доверяют, 21,2% не доверяет совсем и важно отметить, что всего 1% опрошенных студентов г.о. Самара доверяет нынешней политической системе и властным институтам нашей страны (рис. 8).

Также, если рассматривать степень доверия к конкретным государственным и политическим институтам, то следует заметить, что у студенческой молодёжи вызывают низкое доверие почти все государственные и общественные институты. Относительным доверием (32%) среди студентов пользуется лишь церковь. Не вызывают доверия такие институты, как пресса, полиция и профсоюзы. В значительной степени (73,8%) студенческая молодежь не доверяет полиции. Всем остальным институтам оказывается

доверие в той или иной степени. Среди таких институтов: система правосудия, система образования, система социального обеспечения, вооруженные силы, государственные учреждения, правительство, Государственная Дума, местные органы власти, президент. Таким образом, среди студенческой молодежи значительная часть тех, кто в полной мере не доверяет сегодняшним властным институтам.



Рисунок 8 - Степень доверия студентов нынешней политической системе и властным институтам

Особенности ориентаций и политического участия молодых людей можно рассмотреть с помощью специфики ее отношения к современным политикам. Ориентированность, доверие к тому или иному политику выступает показателем симпатий и неприязни не только к данным людям как к личностям, но и к их взглядам и их действиям, к их политическим программам.

Данные исследования показывают, что основная часть студентов относится положительно, с доверием к В.В. Путину, Д.А. Медведеву и В.В. Жириновскому. На первом месте по частоте упоминаний выступили В.В. Путин и Д.А. Медведев, на втором В.В. Жириновский. Следовательно, можно сделать вывод о том, что студенческая молодёжь ориентирована на демократические

(либеральные) политические ценности, то есть ценности, приверженцами которых являются данные политические лидеры.

На вопрос о том, к каким современным политикам студенты относятся отрицательно, с недоверием, данные исследования показали, что основная часть респондентов затруднилась ответить на этот вопрос. Данное распределение ответов может говорить о том, что либо основная часть студентов, не испытывает негатива или недоверия к современным политикам, либо это может быть обусловлено не знанием других политиков, помимо таких ярких фигур как В.В. Путин, Д.А. Медведев и В.В. Жириновский.

Таким образом, исследование показало, что молодежь недостаточно информирована о реализуемых в области молодежных программах и не имеет целостного представления о проводимой молодежной политике. Хотя и на федеральном, и на региональном уровне (в Самарской области) существуют органы власти, проекты и программы для молодежи. Результатом отсутствия у молодежи достоверной и актуальной информации касательно молодежной политики и политики в целом, является тот факт, что на фоне политической безграмотности у молодежи г.о. Самара складывается негативное мнение о политике и некоторых институтах власти.

Интерес молодёжи к политике представляет собой всплески активности в наиболее ответственные моменты страны, города, области. В остальном динамика интереса к политике достаточно стабильна. В связи с этим органам власти и всем субъектам политики необходимо искать пути эффективной коммуникации с молодым поколением. На сегодняшний день одним из приоритетных направлений в области молодёжной политики является помощь молодым людям в раскрытии их возможностей, формировании у них гражданского самосознания и активной гражданской позиции.

2.2. Анализ механизмов формирования и особенностей политической активности студенческой молодёжи

Проблема включения молодежи в политическую деятельность на сегодняшний день является одной из приоритетных проблем государства, так как от молодых людей зависит будущее нашей страны, и они являются основным субъектом для реализации политической деятельности в будущем. Поэтому молодежь необходимо привлекать к политической деятельности страны и региона, проводить мониторинговые исследования, направленные на выявление уровня политической активности молодёжи, а так же специфики формирования данной активности.

В данном параграфе выпускной квалификационной работы мы представим результаты эмпирического анализа такой проблемы как формирование политической активности. Изучение данной проблемы будет проходить при помощи метода экспертного опроса, что является 2 этапом нашего исследования.

Экспертный состав второго этапа исследования включил в себя преподавателей, читающих студентам курсы политологии и смежные с ней дисциплины, а так же руководителей и работников молодёжных политических организаций.

Эмпирическую базу первого этапа нашего исследования составили 6 экспертных интервью.

Интервью было разделено на 2 блока. Первый блок состоял из вопросов, касающихся механизмов формирования политической активности молодежи. Второй блок содержал в себе вопросы, касающиеся состояния уровня политической активности и ценностного ряда студенческой молодёжи.

Цель исследования: выявление способов формирования политической активности молодёжи на примере г.о. Самара.

Задачи исследования:

1. Проанализировать мнение экспертов по поводу интереса студентов к политической жизни;
2. Охарактеризовать политическую активность студентов с точки зрения экспертов;
3. Рассмотреть сущность, структуру и виды политического сознания;
4. Определить степень доверия студентов к существующему политическому режиму и политическим лидерам нашей страны;
5. Составить рекомендации по повышению политической активности студенческой молодёжи по итогам экспертного опроса.

Перейдём непосредственно к анализу экспертных интервью.

Экспертный анализ первого блока показал, что большая часть опрошенных считает, что основная часть студенческой молодёжи интересуется политической жизнью страны и готовы в ней участвовать, а также были указаны факторы, которые влияют на их интерес *«Я считаю, что молодёжь всё-таки интересуется политической жизнью и даже готова в ней участвовать. А что же касается факторов влияния на данного интереса, то могу сказать, что семья и окружение стоят на первом месте, нежели мероприятия, направленные на заинтересованность молодёжи к политике...»* [Приложение 4 , эксперт 1], а так же было выяснено насколько глубоко заинтересована молодёжь политикой *«Я уверен, что для большинства молодёжи интересна политика в целом. Многих интересует политика не только в пределах страны, но и зарубежья. На формирование данного процесса влияют окружающие люди, которые так же заинтересованы в этой сфере деятельности и готовы обсуждать актуальные вопросы друг с другом..»* [Приложение 5, эксперт 2]. Так же многие эксперты отметили, что интерес к политике у студенческой молодёжи в основном формируется при помощи образовательных учреждений *«К счастью, у меня иное мнение по данному вопросу. Политическое воспитание молодёжи за последние 10 лет увеличилось, что можно наблюдать как в введении отдельных уроков в школа, так и*

созданию на базе ВУЗов и СУЗов отдельных кружков, секций и направлений» [Приложение 8, эксперт 5].

То есть исходя из мнения экспертов, можно предположить, что если у студентов высокий интерес к политической жизни, который формируется при помощи образовательных учреждений.

На вопрос о том, что является основными источниками информации о политике для студентов, основная часть экспертов ответила, что это ресурсы Интернета и телевидение *«Основной источник для большинства молодых-телевидение и Интернет. Телевизор смотрят многие, но доверяют ему значительно меньшая доля людей. В основном молодёжь надёжным источником чаще всего считает информационные и новостные сайты в Интернете» [Приложение 9, эксперт 6].* Но не менее важным является и *«живое» общение о политике» По моему мнению, основными источниками информации о политике являются средства массовой информации, где молодые люди ежедневно могут узнавать о происходящей политической ситуации. Но не менее важными являются окружение, общение с людьми, увлечённые политикой» [Приложение 9, эксперт 6].*

Следующий вопрос, заданный экспертам касался основополагающих принципов, современных тенденций формирования политической активности. В результате было выяснено, что должен быть отработанный механизм формирования политического участия *«Наиболее перспективным способом вовлечения молодёжи в общественно-политическую жизнь муниципального образования, региона, страны в целом должен служить хорошо отработанный механизм формирования политического участия, трансформирующий в патриотическом ключе ценности и установки молодых людей. Широко известно, что масштабные патриотические акции и стихийные или протестные события («Бессмертный полк», возвращение Крыма в состав России) способствует консолидации как общества в целом, так и большей части российской молодёжи» [Приложение 6, эксперт 3].* Так же было выяснено, что многое зависит от активной работы молодёжных

организаций «Формирование политической активности молодых граждан зависит от активной работы всех молодёжных организаций и движений конкретного региона. Если партийная принадлежность в некоторых субъектах РФ оставляет желать лучшего и не подчёркивает основные принципы, цели и задачи, то работа НКО и общественных движений выходит на новый уровень. Молодые люди приобщаются к общественной деятельности и самостоятельно выбирают путь развития не только своей карьеры, но и строят свои политические, духовные и нравственные убеждения», [Приложение 8, эксперт5].

Не менее важным вопросом, который был задан экспертам являлось то, насколько организации влияют на формирование политической активности и поддерживаются ли они государством. Исходя из этого вопроса эксперты посчитали, что немаловажную роль играет молодёжный парламент «Несомненно, такие организации существуют. Ярким примером является молодёжный парламент. Молодёжный общественный парламент создан для участия непосредственно самой молодёжи, принятия рекомендаций в сфере государственной молодёжной политики», [Приложение 5, эксперт 2]. Однако у некоторых экспертов сложилось другое мнение по этому поводу «Да, такие организации есть. Они поддерживаются государством. Это и молодёжный парламент, и молодёжное правительство. Но я считаю, что акцент нужно делать на политические партии непосредственно, т. к. в их программах предусмотрена работа с молодёжью, ориентированной на повышение политической активности молодёжи, на повышение их политической грамотности», [Приложение 4, эксперт 1]. Отсюда следует, что эксперты делают акцент непосредственно на политические партии.

Помимо вышеперечисленных форм политической активности эксперты также выделили участие в молодежных форумах на профильных сменах и членство в различных общественных молодежных организациях. Данные формы политической активности предоставляют молодым людям возможности проявить себя, поучаствовать в жизни региона, реализовать свои идеи, тем

самым молодые люди получают признание среди лидеров организаций и продвигаются в жизни.

Таким образом, по результатам первого блока мы выяснили, что большинство экспертов считает, что в основном все студенты интересуются политикой, но и есть те, кто считают, что молодежь не интересуется политикой. На формирование данного интереса оказывают влияние окружение, личные побуждения, не стабильная политическая ситуация в стране и проводимая политика. По мнению экспертов, основным источником получения информации о политике является Интернет и социальные сети. С помощью данного вида СМИ молодые люди легко и быстро получают нужную информацию. Мы выяснили, что мнение экспертов относительно политической активности студенческой молодежи разделилось. Одна часть считает, что молодежь достаточно активна в данной сфере, другая же наоборот считает, что молодые люди аполитичны. В связи с этим эксперты выделили основные причины участия и не участия студентов в политической деятельности. Основными причинами участия политически активной части молодежи в политической деятельности являются: недовольство проводимой политикой, осознание своего участия в решении проблемы и изменения ситуации, что проявляется в участии молодежи в митингах и протестных акциях, личная выгода, т.е. возможность попадания в политическую элиту и продвижения по карьерной лестнице, получение статуса и нужных связей, а так же высокий уровень заработных плат, что проявляется в членстве различных молодежных политических партиях. Можно сказать, что из причин участия в политической жизни вытекают основные формы проявления активности. Причинами не участия в политической деятельности, по мнению экспертов, являются не доверие к органам власти, из этого следует, что молодежь не считает себя инициатором каких-либо изменений и не имеет желание заниматься политической деятельностью без результатов. Также на студентов оказывает давление руководство ВУЗов, что отталкивает молодежь от деятельности, если заставляют, сделай все с точностью наоборот. Еще одной причиной не участия

в политической деятельности является страх перед ответственностью, в данной сфере любое дело нужно доводит до конца, этот страх развивается от того, что молодой человек не уверен в своих силах.

Перейдём к анализу 2 блока интервью, который посвящён механизмам повышения и формирования политической активности молодежи.

Первым, что хотелось выяснить, так это то, что согласны ли эксперты с мнением, что политическое воспитание на низком уровне. Эксперты всё-таки ответили, что согласны с данным утверждением *«Действительно, уровень политического воспитания низкий, если сказать, что политическим воспитанием не занимаются. Конечно же это нужно делать и в школе, и в семье, во всех образовательных институтах . Главное, чтобы это не привело к развитию негативных явлений. Политическое воспитание должно тесно пересекаться с патриотическим воспитанием, воспитанием гражданственности»*, [Приложение 4, эксперт 1]. Некоторые эксперты объяснили это явление тем, что не многие интересуются политикой в виду индивидуальных принципов и интересов *«Я согласен с тем, что политическое воспитание на данный момент на низком уровне, т. к. у каждого свои принципы и интересы к определённой сфере деятельности, и, возможно, они никак не пересекаются с политикой. Но я считаю, что в первую очередь, человек сам должен воспитывать и проявлять интерес к политике, а уже потом, получать сведения от школы, семьи и своего окружения»*, [Приложение 5, эксперт 2].

На вопрос о том, какие политические ценности есть у молодого поколения, эксперты ответили, что они достигаются путём активного участия в выборах *«Понятие политических ценностей у молодёжи присутствует, т.к. мы видим сегодня сегодня повышающийся интерес к выборам. Это может дать некоторую оценку их политической активности. Отрадно, что всё больше молодёжи приходит на выборы осознанно, а не через административный ресурс. Повышение интереса к политической жизни страны, развитие чувства патриотизма, понимания, что сегодня нельзя*

стоять в стороне от происходящего позволяет воспитывать настоящего гражданина» [Приложение 4, эксперт 1]. Отсюда следует, что чувство патриотизма воспитывает настоящего гражданина. Но нельзя отрицать, что есть и другие мнения по этому поводу, что политические ценности являются неким ориентиром «Политические ценности выполняют роль ориентиров в сложном мире политики, определяют её смысл и содержание. Для молодёжи политическими ценностями являются общественный порядок, мир, безопасность, свобода, равенство, справедливость», [Приложение 9, эксперт 6].

И в конце, у экспертов хотелось выяснить то, что существует ли зависимость между возрастом студентов и их политической включённостью. Здесь мнения экспертов разделились. Одни считали, что включённость в политическую среду зависит от возраста *«Скорее существует. Чем старше, тем больше включённость»*, [Приложение 7, эксперт 4]. Однако другие считали, что всё зависит от эмоционального аспекта *«Да, существует связь между возрастными особенностями и проявлением политической активности. В раннем возрасте у молодого человека играет эмоциональный аспект, человек воспринимает информацию через своё настроение. Негативный опыт не приносит ему результат, чтобы исправить своё положение, чем у более взрослого поколения»*, [Приложение 8, эксперт 5].

Подведём итог ответов экспертов на вопросы второго блока. Итак, по мнению большинства экспертов, основными и наиболее выраженными политическими ценностями студентов является свобода личности и права человека. На формирование данных ценностей, по мнению большинства экспертов, влияет в основном телевидение и интернет. И по оценкам экспертов для большинства существует зависимость между возрастом и политической включённостью.

Проанализировав 2 блока экспертного интервью, можно сделать вывод, что в целом, молодое поколение интересуется политикой и готова участвовать в политической жизни. Немаловажную роль в формировании политической

активности играют организации, которые поддерживаются государством. Политическое воспитание достигается путём учебных учреждений. Политическими ценностями многие считают справедливость, социальную безопасность, демократию, открытость и свобода слова. И в конце хотелось бы отметить, что включённость и заинтересованность политикой во многом зависит от возраста студента - чем старше студент, тем более осознанно он подходит к вопросам политики.

Деятельность государственных механизмов повышения политической активности достаточно эффективна, но, как и в любой организации есть свои плюсы и минусы. Данные механизмы предоставляют возможности молодым людям для продвижения и реализации своих идей и проектов, возможность своими силами решить проблемы молодежи, изменить ситуацию в лучшую сторону.

Так же, по итогам экспертного опроса нами были выделены следующие рекомендации:

1. Необходимо активизировать работу молодёжных общественных организаций по направлению повышения политической активности молодёжи:

А) необходимо привлекать больше студентов к деятельности организаций, объясняя молодым людям как деятельность в молодёжных политических и общественных организациях может повлиять на их развитие и дальнейший карьерный рост;

Б) проводить больше мероприятий, развивающих участие студенческой молодёжи в политической жизни города;

В) проводить на базе молодёжных общественных и политических организаций интерактивные занятия, способствующие повышению уровню знаний молодых людей о политике.

2. Работа со студентами на базе ВУЗов:

А) необходимо развивать студенческие политические объединения, круглые столы на базе ВУЗа, где будут приглашаться действующие политики;

Б) водить больше курсов, направленных на повышение уровня знаний студенческой молодёжи в области политики;

В) Преподавательскому составу ВУЗа проводить беседы, дискуссионные площадки со студенческой молодёжью на политические темы;

Г) Добавлять в студенческие группы в социальной сети ВКонтакте, на сайты института информационные блоки о политике.

Заключение

В настоящее время, существует такая проблема как кризис системы российского общества, в результате чего, современная молодежь формируется в условиях быстрых изменений политических, социально-экономических, мировоззренческих и духовных основ человеческой жизни. Данное состояние практически всех сфер жизни общества делает проблему политической активности молодёжи наиболее острой.

Молодежь является наиболее активной и динамично – развивающейся группой населения, как и все социальные группы, она по-своему неоднородна. Наиболее активной частью молодежи является студенческая молодежь, что позволяет ей в наибольшей степени раскрывать свой потенциал, изменять свой социальный статус. Она обладает рядом отличительных характеристик: высокая мобильность, инициативность, внушаемость и т.д. Так же она является главным стратегическим ресурсом страны, от ее уверенности в завтрашнем дне и активности зависит стабильность общества и будущее страны.

Основными формами политической активности являются:

- 1) Участие в молодежных политических организациях;
- 2) Участие в выборах;
- 3) Обсуждение политических событий;
- 4) Участие в демонстрациях, митингах и т.д.;
- 5) Подписание коллективных обращений, петиций и т.д.;
- 6) Интерес к политической информации;
- 7) Частота обсуждений вопросов политики;
- 8) Отношение к существующей власти и отдельным политическим лидерам.

В ходе выпускной квалификационной были решены все поставленные задачи исследования: проведен теоретический анализ понятия политической активности, определена специфика формирования политической активности студенческой молодежи, выявлены основные формы политической активности

студенческой молодежи, а так же практики формирования политической активности молодёжи в Самарской области и городе Самаре.

Решение этих задач позволило достичь поставленной нами цели исследования: выявить особенности политической активности студенческой молодежи г.о. Самара.

В рамках данной выпускной квалификационной работы было проведено эмпирическое исследование политической активности студенческой молодежи, которое проходило в два этапа. Первый этап нашего исследования заключался в проведении анкетного опроса и проведения анализа полученных данных. Второй этап нашего исследования включал в себя полуформализованное интервью с экспертами преподавателями, которые читают студентам политологию, право, а так же с сотрудниками и руководителями молодёжных политических организаций.

В ходе первого этапа нашего исследования нами было опрошено 320 студентов высших учебных заведений г.о. Самара. Инструмент для анкетного опроса был разработан в соответствии с основными понятиями, которые разработали известные ученые и исследователи, а так же с помощью критерий, которые были выделены в ходе изучения феномена политической активности в 1 главе нашей выпускной квалификационной работы.

После обработки результатов, которые были получены после проведения анкетного опроса, мы выделили следующие особенности:

1. По итогам анкетного опроса студенты показали скорее среднюю степень заинтересованности, ответив, что «Иногда только интересуются политикой». Так же студенты показали, что не проявляют инициативу в политической жизни нашего города. Участвуют лишь в выборах и обсуждениях событий, происходящих в г.о. Самара, в стране и за рубежом со своими друзьями, родственниками и коллегами.

2. Основным источником информации для большинства респондентов является интернет и СМИ.

3. Большая часть респондентов не доверяет нынешней власти на местном уровне, а так же считают, что демократическая система в стране не эффективна. Почти 80% опрошенных студентов положительно относятся, с доверием к известным политическим лидерам, однако не доверяют многим властным институтам.

4. Сама студенческая молодёжь считает себя политически активными гражданами РФ.

5. Существуют отличия в ответах 1,2,3 и 4 курсов студентов. Так, например, студенты 1 курса более активны в политической жизни города, чем 2,3,4 курсы.

6. Студенческая молодёжь показала средний уровень заинтересованности деятельностью молодёжных общественных и политических организаций, а так же меньшая часть опрошенных участвует в них.

По итогам 2 блока исследования – экспертного опроса были выявлены следующие особенности:

1. Эксперты утверждают, что существует необходимость в формировании политической активности студенческой молодёжи путём государственных ресурсов посредством молодёжных организаций;

2. Существует острая проблема в виде низкого уровня знаний студентов о политике;

3. Экспертами выделена проблема недостаточного внимания ВУЗов в области политического воспитания студентов;

4. На данный момент, по мнению экспертов, государство уделяет внимание вопросу политического воспитания студенческой молодёжи, однако этого недостаточно.

Опрос студентов и экспертов показал достаточно интересные результаты, в связи с этим необходимо отметить, что в перспективе есть необходимость в проведении мониторинговых исследований и дальнейшем изучении данной темы.

Список использованной литературы

1. Арутюнян Л.Н. Политическая культура: процессы формирования и изменения (о некоторых гипотетических основаниях одной теоретической модели) Образы власти в политической культуре России / Под ред. Е.Б. Шестопал. М.: МОНФ, 2000, 523 с.
2. Артемов Г.П. Политическая социология // М.: Логос 2006, 334 с.
3. Бакакина Ю.Д., Костюкова Т.А. Политическая активность студенческой молодежи как объект исследования. – Студенческая наука XXI века. № 2 (5) 2015 г. С. 124-126
4. Беликова Е.А. Политическое участие молодежи: анализ проблем политической активности Политология: актуальные аспекты Среднерусский вестник общественных наук №1 2014г. С.57-61
5. Васильева Е.Н., Полтавская М.Б. Формирование социально-политической активности студенческой молодежи: социализирующие факторы и педагогические установки // «НАУКОВЕДЕНИЕ» Том 7, №2 2015 г.
6. Воробьев А.П. Электоральный портрет студенческой молодежи г. Улан-Удэ накануне выборов: социологический анализ. – Вестник ТГПУ. №6 (121) 2012 г. С. 48-53
7. Гегедивш И.П. Доверие к власти как фактор социально-политической активности молодежи. - В сборнике: Инновации. Интеллект. Культура Материалы XXII Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции. 2015 г. С. 116-119
8. Горшков М.К. Молодежь России: социологический портрет / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги. – М. : ЦСПиМ, 2010. – 592 с.
9. Грачев М.Н. Политическое участие: Зарубежная политология: Словарь-справочник / Под ред. А.В. Миронова, Г.А. Цыганкова. М.: Социально-политический журнал, Независимый открытый университет, 1998. – С. 239–241.

10. Грибанова В.А. Общественно-политическая активность студенческой молодежи. – Известия ВГПУ. Инновации в общем и профессиональном образовании. 2013 С.56-60
11. Грибанова В.А. Отношение студенческой молодежи к политике и властным структурам страны и региона. – Вестник ТГПИ. Педагогика. Спецвыпуск №1 2014 г. С. 14-17
12. Гукова И.Н. Роль молодежного парламентаризма в развитии общественно-политической активности современной российской молодежи НАУЧНЫЕ ВЕДОМОСТИ Серия История. Политология. Экономика. Информатика. №1 (172). Выпуск 29 2014 г. С. 169-174
13. Гусева Н.В., Докучаева С.В. Деструктивные формы политической активности студенческой молодежи. – Политический вектор – Л. Комплексные проблемы современной политики №1-2 2016 г. С. 171-187
14. Дождиков А. В. Политическое сознание современной российской молодежи: политико-психологический анализ. - Научно-образовательное издание «Социально-гуманитарные знания». №2 2012 г. С. 47-59.
15. Жаринова Е. Политические партии современной России: особенности проведения молодежной политики. – Власть. №9 2013 г. с. 50-54
16. Жиркова С.К. Проблема абсентеизма российской молодежи (региональный аспект). - Интеллектуальный потенциал XXI века: ступени познания. №21 2014 г. С. 90-92
17. Зайцева И.А. Социально-политическая активность российской студенческой молодежи. - Youth World Politic. №1 2016 г. с. 24-32
18. Захаров С.Н. Политическое участие молодежи в условиях модернизации российского общества. Диссертация канд. полит, наук. М.: 2001. -193 с.
19. Зберовский А.В. Социальная активность российской молодежи на примере анализа общественно-политических взглядов Красноярского студенчества. - Вестник Красноярского государственного аграрного университета. № 6 2010 г. С. 290-299

20. Зернов Д.В., Луконина Е.С. Содержание и тенденции политической активности студенчества (на примере выборов 2011-2011 гг.). - Социологические исследования. №11 2013 г. С. 30-38
21. Зозуля Е.В. Деятельность молодежных парламентов в современной России как форма политического участия. – Власть. Выпуск №1 2012 г. С.35-37
22. Зубков В.И., Сушенков В.А., Ховрин А.Ю. Типология участия молодежи в деятельности политических партий и общественно-политических движений современной России. Социология и социальные науки. Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия Социальные науки. №3 (27) 2012 г. С.54-59
23. Зубок Ю. А. Рефлексия в саморегуляции социально-политических взаимодействий молодежи. - Социология власти. № 2 2012 г. С. 30.
24. Зубок Ю.А., Сорокин О.В. Формирование политического сознания российской молодежи и обуславливающие его противоречия// Социология власти. 2010. №4.
25. Игнатенко В. А. Повышение электоральной активности молодежи в системе молодежной политики (на примере Юга России). – PolitBook. №3 2014 г.
26. Игнатова Т.В. Политическая активность как основная форма политического участия российской молодежи. – Политические институты, процессы и технологии. №2 2014 г. С. 3-12
27. Интервью с Гербертом Маркузе /Маркузе Г. Критическая теория общества. — М.: АСТ, Астрель, 2011. - С.33-36
28. Капто А. С. Активность политическая // Социология молодежи: Энциклопедический словарь. М. : Academia, 2009. С. 12
29. Карпенко О.М., Ламанов И.А. Молодёжь в современном политическом процессе в России. М.: Изд-во СГУ, 2006. – 560 с.
30. Кирдяшкин И.В. Социально-политическая активность современной молодежи – от настоящего к будущему. – Известия Томского политехнического университета. № 8. 2011 г. С. 238-243.

31. Киричек А. И. Молодежное участие в общественно-политической жизни общества современной России. – Политические науки. Теория и практика общественного развития. №4 2011 г. С. 203-204
32. Киричек А.И. Формы политического участия и политической активности в современной российской молодежной среде. – Человек и государство. Право и политика. №1 (157) 2013 г. С. 75-84
33. Коряковцева О.А. Общественно-политическая активность молодежи: сущность, технологии и опыт компаративного анализа: монография / О. А. Коряковцева. – Ярославль: ЯГПУ, 2008.- 188 с.
34. Кострова Е. Молодежное парламентское движение как одна из форм молодежного самоуправления. - О выборах. № 4 2010 г.
35. Котова К.А. Способы вовлечения молодежи в деятельность региональных политических организаций. - Современные проблемы науки и образования. №6 2012 г. С. 754
36. Котова К.А. Участие молодежи в молодежных политических организациях как инструмент развития гражданского общества: эволюционный аспект. - PolitBook. №2 2012 г.
37. Красавина З.А. Блогосфера как форма проявления политической активности молодежи. – Философия и политология. №6 2013г.
38. Кузьмина Н.П. Влияние семьи на политическую социализацию молодежи. – Youth World Politic. №1 2013 г. С. 112-115
39. Куликов С.П. Воспитательная работа как механизм повышения электоральной активности студенческой молодежи. – Педагогика профессионального образования. Вестник РМАТ. №1 2015 г. С. 103-107
40. Лесконог Н.Ю. Интернет – технологии как инструменты коммуникации в целях повышения политической активности молодежи. - Локус: люди, общество, культуры, смыслы. №2 2016 г. С. 73-78
41. Липская Л.А. Молодежь и политика: Пути повышения политической активности. - Власть. Социум и власть. № 1(33) 2012 г.

42. Лисица Е.С., Константинова А.С. Механизмы и технологии воздействия молодежных общественно-политических организаций на политическую активность российской молодежи. – Власть. №3 2013 г.

43. Луков В.А. Отношение молодёжи к политике/ В.А.Луков. Я.В. Миневич // Социология молодёжи. Энциклопедический словарь/ Отв. ред. Ю.А.Зубок и В.И.Чупров. – М.: Academia, 2008. – 608 с.

44. Макарова О.А. Современные тенденции политического участия молодежи. – Власть №12 2014 г. С. 39-42

45. Макухина А.А., Килимова Л.В. Политическая активность студенческой молодежи. - В сборнике: актуальные проблемы региональной социологии. Сборник научных статей преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов. 2016 г. С. 173-179

46. Маслова И.А., Максименко Е.И. Политическая активность студенческой молодежи на примере Оренбургской области. – Наука и бизнес: пути развития. №4 (34) 2014 г. С. 188-194

47. Мастерова Ю.И. Политическая активность российской молодёжи в условиях распространения информационных технологий Диссертация канд. полит, наук. М.: 2009. -289 с.

48. Морозова Г.В. Студенческая молодежь: динамика политических интересов (региональный аспект). - Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4: История. Регионоведение. Международные отношения. №6 2015 г. С. 127-134

49. Мутко В.Л. Государственная молодежная политика и гражданское становление молодежи / В.Л. Мутко // Молодежь в российских регионах: перспективы гражданского и профессионального становления: сборник материалов. – М., 2006. – 146 с.

50. Ницевич В. Ф., Игнатова Т. В. Основные формы политической активности российской молодежи. – Социология и жизнь. №4 2013 г. - С. 61-67

51. Новиков А. В. Механизм формирования политической активности молодежи. – Уникальные исследования 21 века. №5 2015 г. С. 134-139

52. Огородников В.П., Сидоров Н.М. Политология: учебное пособие. – СПб.: Питер. 2010г. С. 209
53. Ольшанский Д.В. Политико-психологический словарь. Москва. 2002 г. С. 21
54. Пальцев И.М. Молодежные форумы как одна из форм политической активности молодого поколения. - Общество: политика, экономика, право. №1 2017 г. С. 38-40
55. Пастухова Л.С. Молодежь в обновлении органов законодательной власти: тенденции и перспективы. – Власть. № 8. 2011 г. С. 27-29.
56. Пастухова Л.С. Проблемы политического участия молодежи. - Власть. №6 2011 г. С.71-73.
57. Сафонова А.С. Политическая компетентность как определяющий фактор политического участия молодежи. - Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. №6 2013 г.
58. Сафронов А. Н. Молодежь России в современном политическом процессе. - Социологические науки. Теория и практика общественного развития. №4 2011 г.
59. Селиванова М.А. К вопросу формирования общественно-политической активности студенческой молодежи. - ГосРег: государственное регулирование общественных отношений. №2(16) 2016 г. С. 40.
60. Сербин Н. В. Проблемы повышения электоральной активности молодежи в условиях современной многопартийности в Российской Федерации. – Вестник Челябинского государственного университета. № 29(244) 2011г.
61. Стегний В.Н. Политические ориентации студенческой молодежи: типы, факторы, особенности. – Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки. №2 2016 г. С. 8-16
62. Стрельников И.В. Интерес к политике и протестная активность молодежи в зеркале эмпирического исследования. - Политематический сетевой

электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. №111 2015 г. С. 1609-1620

63. Тевлюкова О.Ю. Общественно-политическая активность студенческой молодежи. - Наука и образование: современные тренды. Выпуск 8 2015г.

64. Тер-Акопьян В.А. Факторы адаптивной политической культуры современной российской молодежи. - Гуманитарий Юга России. 2014г. С. 97-103

65. Тощенко Ж.Т. Для современного общества характерно многообразие форм участия молодежи в политической жизни. - Политическая социология. 2002 г. С. 222

66. Фазилова Д.Х. Механизм повышения политической активности молодежи: анализ, проблемы и решения. - Молодой ученый. № 10 (114) 2016 г. С. 131-132

67. Цыбикжапова Т.С. К вопросу о политической активности студенческой молодежи и влиянии СМИ на формирование ее политической культуры. - Вестник Бурятского государственного университета. №6 2010 г. с. 223-228

68. Цюник Д.А. Праймериз в России возможность вернуть интерес молодежи в политическом процессе. - PolitBook. №2 2016 г. С. 95-106

69. Чирун С. Н. Политическая активность и политическое участие молодежи: проблемы и возможности. - Философия, социология, политология. 2010 г.

70. Шадже А.Ю., Куква Е.С., Муляр А.Ю. Политическая и электоральная активность студенческой молодежи Адыгеи: социологический анализ. - Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 1: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. №1 2010 г. С. 101-110.

71. Щепеткин А. В. Политическая активность молодежи: особенности и способы ее повышения. - Омский научный вестник. Социологические и экономические науки. №2(96) 2011 г. С. 66-69

Интернет-ресурсы

1. Аналитический доклад Молодежь новой России: Образ жизни и ценностные приоритеты. – М., 2007. URL: http://www.isras.ru/analytical_report_Youth_5_2.html (дата обращения 22.05.2017)

2. Бычкова М.Н., Лопатина А.Ф. Электоральная пассивность молодежи: причины и пути преодоления URL: Режим доступа: <http://pr.tsu.ru/articles/145/>(дата обращения 22.05.2017)

3. Редькин А. Повышение электоральной активности молодежи. URL: http://zhurnal.lib.ru/r/redxkin_aleksandr_aleksandrowich/msu.shtml (дата обращения 9.06.2017)

4. Шаталова Е. Гражданская активность молодежи // Агентство социальной информации, 2004 URL: <http://www.soc-otvet.ru/ASI3/main.nsf/0/ED660A5E7F945853C3256ECC004FCD42> (дата обращения 11.06.2017) Концепция государственной молодёжной политики Российской Федерации: проект.

URL: <http://www.budgetrf.ru/Publications/Magazines/VestnikSF/2001/vestniksf141-10/vestniksf141-10090.htm> (дата обращения 9.06.2017)

5. Всероссийский центр изучения общественного мнения. Всероссийское исследование «Молодёжь и политика». URL:<http://wciom.ru/index.php?id=236&uid=9047> (дата обращения 9.06.2017)

6. Ковалева А.И. Концепция социализации молодежи: нормы, отклонения, социализационная траектория // Социологические исследования. 2003. №1. URL:http://www.isras.ru/files/File/Socis/2003-01/Kovaleva_Concepr.pdf. (дата обращения 9.06.2017)

Приложения

Приложение 1

Анкета «Политическая активность студенческой молодёжи»

Уважаемый респондент!

**Студентом 4 курса направления «Организация работы с молодёжью»
Международного института рынка проводится исследование, направленное на
изучение политической активности студенческой молодежи.**

**Для проведения исследования нам необходима Ваша помощь. Ответьте,
пожалуйста, на вопросы анкеты.**

**Внимательно прочитайте вопрос и варианты ответов на него. Выберите тот
вариант, который ближе всего совпадает с Вашим мнением.**

Анкета является анонимной.

**Заранее благодарим за участие! А теперь мы хотели бы задать Вам наши
вопросы.**

1. Интересуетесь ли Вы политическими событиями?

- 1) Да, интересуюсь
- 2) Скорее интересуюсь, чем не интересуюсь
- 3) Иногда
- 4) Скорее не интересуюсь, чем интересуюсь (переход к вопросу 3)
- 5) Нет, не интересуюсь (переход к вопросу 3)

2. Скажите, пожалуйста, чем вызван интерес к политике?

- 1) Желанием быть в курсе дел страны
- 2) Общим развитием
- 3) Мечтой о карьере политика
- 4) Модой
- 5) Затрудняюсь ответить
- 6) Другое

**3. Укажите, пожалуйста, источники, из которых Вы получаете информацию
о политических событиях?**

- 1) Телевидение
- 2) Радио
- 3) Печатные СМИ

- 4) Сеть Интернет
- 5) Друзья
- 6) Родители, родственники
- 7) Другое _____

4. Как часто Вы просматриваете информацию о политических событиях?

- 1) Каждый день
- 2) 2-3 раза в неделю
- 3) 1 раз в неделю
- 4) Просматриваю информацию только о нашумевших событиях
- 5) Затрудняюсь ответить

5. Что Вы знаете о политике?

- 1) Политических деятелей
- 2) Политические партии
- 3) Молодежные консультативно-совещательные структуры
- 4) Политические события
- 5) Другое _____

6. Считаете ли Вы себя политически активным гражданином?

- 1) Да, активный
- 2) Скорее активный, чем не активный
- 3) В чем-то активен, в чем-то нет
- 4) Скорее не активный, чем активный
- 5) Нет, не активный

7. Как часто Вы обсуждаете политические события?

- 1) Каждый день
- 2) 2-3 раза в неделю
- 3) Несколько раз в месяц
- 4) Не обсуждаю
- 5) Затрудняюсь ответить

8. Участвуете ли Вы в политической деятельности страны (региона)?

- 1) Да, участвую
- 2) Скорее участвую, чем не участвую
- 3) Иногда участвую
- 4) Скорее не участвую, чем участвую (переход к 12 вопросу)
- 5) Нет, не участвую (переход к 12 вопросу)

9. Какие факторы оказывают влияние на политическую активность?

- 1) Политизированная семья
- 2) Друзья, занимающиеся политической деятельностью
- 3) Ситуация в стране
- 4) Личный интерес
- 5) Доверие к органам власти
- 6) Недовольство проводимой политикой
- 7) Другое _____

10. Какую (ие) форму (ы) политической активности Вы проявляете?

- 1) Состою в молодежном парламенте, молодежном правительстве, молодежной избирательной комиссии
- 2) Являюсь членом политической партии
- 3) Участвую в выборах
- 4) Участвую в митингах, демонстрациях и т.д.
- 5) Обсуждаю политические события в кругу друзей, родителей и коллег
- 6) Принимаю активное участие в молодежных форумах на сменах, связанных с политикой
- 7) Присутствую на собраниях какой-либо партии
- 8) Подписываю коллективные обращения, петиции
- 9) Затрудняюсь ответить
- 10) Другое _____

11. Скажите, пожалуйста, ходите ли Вы на выборы?

- 1) Да
- 3) Нет

12. Знаете ли Вы программы партий?

- 1) Да, знаю
- 2) Скорее знают, чем не знаю
- 3) Что-то знаю, что-то нет
- 4) Скорее не знаю, чем знаю
- 5) Нет, не знаю

13. Доверяете ли Вы государственным деятелям на разных уровнях? (в каждой строке отметьте тот вариант ответа, с которым вы согласны)

	Доверяю	Скорее доверяю, чем не доверяю	В чем-то доверяю, в чем-то нет	Скорее не доверяю, чем доверяю	Не доверяю	Затрудняюсь ответить
Президент						
Председатель Правительства						
Депутаты Государственной Думы						
Губернатор						
Депутаты Губернской Думы						
Глава города						
Депутаты Городской Думы						

14. Хотели бы Вы участвовать в деятельности политической организации?

- 1) Да, хотел
- 2) Скорее хотел, чем не хотел
- 3) Возможно
- 4) Скорее не хотел, чем хотел
- 5) Нет, не хотел
- 6) Затрудняюсь ответить

15. Как Вы считаете, сегодня участие в политической жизни помогает молодым людям добиться высокого положения в обществе?

- 1) Да, помогает
- 2) Скорее помогает, чем нет
- 3) В какой-то степени помогает
- 4) Скорее не помогает, чем помогает

- 5) Не помогает
- 6) Затрудняюсь ответить

16. Назовите, пожалуйста, нескольких современных российских политиков, к которым Вы лично относитесь положительно, с доверием:

17. Назовите, пожалуйста, нескольких современных российских политиков, к которым Вы лично относитесь отрицательно, с недоверием:

18. Укажите курс, на котором Вы учитесь

- 1) 1 курс
- 2) 2 курс
- 3) 3 курс
- 4) 4 курс

19. Укажите Ваш пол

- 1) Женский
- 2) Мужской

Гайд полуформализованного интервью с экспертами

Блок 1. Интерес современной молодёжи к политике и способы его формирования

1. Как вы считаете, интересуется ли современная молодёжь политической жизнью? Скажите, пожалуйста, по Вашему мнению, что влияет на формирование данного интереса?

2. Назовите, пожалуйста, основные источники информации о политике для студентов? Охарактеризуйте эти источники.

3. Назовите основополагающие принципы, современные тенденции и новые формы формирования политической активности среди молодёжи? Назовите, пожалуйста, какие формы политической активности являются приоритетными для молодёжи? Какие факторы на данные формы оказывают наибольшее влияние?

4. Существуют ли организации, которые влияют на формирование политической активности, поддерживаются ли они государством? Если да, то, как происходит поддержка?

Блок 2. Состояние политической активности студенческой молодёжи

1. Многие считают, что политическое воспитание современной молодёжи на низком уровне. Если Вы согласны с данным утверждением, то назовите, пожалуйста, кто должен осуществлять политическое воспитание (школа или семья)?

2. Сегодня многие исследователи пытаются определить ценностный ряд в сфере политики, какие, на Ваш взгляд, политические ценности являются самыми значимыми политики, которые существуют у студенческой молодёжи. Можете ли Вы назвать для студентов? Как Вы считаете, насколько сильны данные ценности?

3. Как Вы считаете, существует ли зависимость между возрастом студентов и их политической включённостью? Если да, то какая?

Список экспертов

1 эксперт – женщина, 35 лет, преподаватель

2 эксперт – мужчина, 25 лет, депутат Ленинского внутригородского района г.о. Самара, член Молодежной избирательной комиссии

3 эксперт – мужчина, 24 года, председатель Общественного молодежного совета Ленинского внутригородского района администрации г.о. Самара

4 эксперт – мужчина, 45 лет, преподаватель

5 эксперт – мужчина, 21 год, заместитель председателя Общественного молодежного парламента при г.о. Самара

6 эксперт – женщина, 22 года, член Молодежного парламента Самарской области

Транскрипт интервью с экспертом 1

Информант 1: женщина, 35 лет, преподаватель

(Инт.): Добрый день! Я студент 4 курса направления «Организация работы с молодёжью» ЧОУ ВО «Международный институт рынка», провожу исследование на тему «Формирование политической активности современной российской молодёжи» на примере г.о. Самара. Мы хотели бы узнать Ваше мнение на данную тему. Интервью займёт немного времени.

(Инт.): Как вы считаете, интересуется ли современная молодёжь политической жизнью? Скажите, пожалуйста, по Вашему мнению, что влияет на формирование данного интереса?

(Инф.): Я считаю, что молодёжь всё-таки интересуется политической жизнью и даже готова в ней участвовать. А что же касается факторов влияния на данного интереса, то могу сказать, что семья и окружение стоят на первом месте, нежели мероприятия, направленные на заинтересованность молодёжи к политике.

(Инт.): Назовите, пожалуйста, основные источники информации о политике для студентов? Охарактеризуйте эти источники

(Инф.): В связи с современными тенденциями молодое поколение черпает информацию о политике чаще всего через ресурсы Интернета, но не являются так же исключениями печатные материалы, такие как: газеты и журналы.

(Инт.): Назовите основополагающие принципы, современные тенденции и новые формы формирования политической активности среди молодёжи? Назовите, пожалуйста, какие формы политической активности являются приоритетными для молодёжи? Какие факторы на данные формы оказывают наибольшее влияние?

(Инф.): Сегодня участие с низкой вовлечённостью, т.е. выполнение распоряжений властных органов. Присутствует низкая добровольная исполнительская активность. Очень сильно административное принуждение.

(Инт.): Существуют ли организации, которые влияют на формирование политической активности, поддерживаются ли они государством? Если да, то, как происходит поддержка?

(Инф.): Да, такие организации есть. Они поддерживаются государством. Это и молодёжный парламент, и молодёжное правительство. Но я считаю, что акцент нужно делать на политические партии непосредственно, т. к. в их программах предусмотрена работа с молодёжью, ориентированной на повышение политической активности молодёжи, на повышение их политической грамотности.

(Инт.): Многие считают, что политическое воспитание современной молодёжи на низком уровне. Если Вы согласны с данным утверждением, то назовите, пожалуйста, кто должен осуществлять политическое воспитание (школа или семья)?

(Инф.) Действительно, уровень политического воспитания низкий, если сказать, что политическим воспитанием не занимаются. Конечно же это нужно делать и в школе, и в семье, во всех образовательных институтах . Главное, чтобы это не привело к развитию негативных явлений. Политическое воспитание должно тесно пересекаться с патриотическим воспитанием, воспитанием гражданственности.

(Инт.): Сегодня многие исследователи пытаются определить ценностный ряд в сфере, какие, на Ваш взгляд, политические ценности являются самыми значимыми политики, которые существуют у студенческой молодёжи. Можете ли Вы назвать для студентов? Как Вы считаете, насколько сильны данные ценности?

(Инф.): Понятие политических ценностей у молодёжи присутствует, т.к. мы видим сегодня сегодня повышающийся интерес к выборам. Это может дать некоторую оценку их политической активности. Отрадно, что всё больше

молодёжи приходит на выборы осознанно, а не через административный ресурс. Повышение интереса к политической жизни страны, развитие чувства патриотизма, понимания, что сегодня нельзя стоять в стороне от происходящего позволяет воспитывать настоящего гражданина.

(Инт.): Как Вы считаете, существует ли зависимость между возрастом студентов и их политической включенностью? Если да, то какая?

(Инф.): Я думаю, что существует. Конечно разницы нету между 20 и 30 годами, это существенный жизненный опыт, который у каждого свой, а вот какой он будет в будущем зависит от государства, социальных институтов. Хотя есть и в 20-30 лет есть глубокие размышления и наоборот. Но тем не менее, 10 лет достаточно большой промежуток времени для формирования собственного мнения, оформления политических взглядов, закрепления политических ценностей, формирования полноценного зрелого гражданина.

Транскрипт интервью с экспертом 2

Информант 2: мужчина, 25 лет, депутат Ленинского внутригородского района г.о. Самара, член Молодежной избирательной комиссии

(Инт.): Добрый день! Я студент 4 курса направления «Организация работы с молодёжью» ЧОУ ВО «Международный институт рынка», провожу исследование на тему «Формирование политической активности современной российской молодёжи» на примере г.о. Самара. Мы хотели бы узнать Ваше мнение на данную тему. Интервью займёт немного времени.

(Инт.): Как вы считаете, интересуется ли современная молодёжь политической жизнью? Скажите, пожалуйста, по Вашему мнению, что влияет на формирование данного интереса?

(Инф.) Я уверен, что для большинства молодёжи интересна политика в целом. Многих интересует политика не только в пределах страны, но и зарубежья. На формирование данного процесса влияют окружающие люди, которые так же заинтересованы в этой сфере деятельности и готовы обсуждать актуальные вопросы друг с другом.

(Инт.): Назовите, пожалуйста, основные источники информации о политике для студентов? Охарактеризуйте эти источники

(Инф.): Первым ресурсом, который я назвал бы, это конечно же Интернет, лишь потом телевидение, радио и прочие средства массовой информации

(Инт.): Назовите основополагающие принципы, современные тенденции и новые формы формирования политической активности среди молодёжи? Назовите, пожалуйста, какие формы политической активности являются приоритетными для молодёжи? Какие факторы на данные формы оказывают наибольшее влияние?

(Инф.): Наиболее элементарные формы активности – это простой интерес к политике. Более активная форма-участие и выступления в митингах, участие в различных массовых движениях, регулярное голосование на выборах.

(Инт.): Существуют ли организации, которые влияют на формирование политической активности, поддерживаются ли они государством? Если да, то, как происходит поддержка?

(Инф.): Несомненно, такие организации существуют. Ярким примером является молодёжный парламент. Молодёжный общественный парламент создан для участия непосредственно самой молодёжи, принятия рекомендаций в сфере государственной молодёжной политики.

(Инт.): Многие считают, что политическое воспитание современной молодёжи на низком уровне. Если Вы согласны с данным утверждением, то назовите, пожалуйста, кто должен осуществлять политическое воспитание (школа или семья)?

(Инф.): Я согласен с тем, что политическое воспитание на данный момент на низком уровне, т. к. у каждого свои принципы и интересы к определённой сфере деятельности, и, возможно, они никак не пересекаются с политикой. Но я считаю, что в первую очередь, человек сам должен воспитывать и проявлять интерес к политике, а уже потом, получать сведения от школы, семьи и своего окружения.

(Инт.): Сегодня многие исследователи пытаются определить ценностный ряд в сфере, какие, на Ваш взгляд, политические ценности являются самыми значимыми политики, которые существуют у студенческой молодёжи. Можете ли Вы назвать для студентов? Как Вы считаете, насколько сильны данные ценности?

(Инф.) Само понятие политической ценности присутствует в сознание молодёжи. Однако, по мнению большинства, восприятие политики со стороны молодёжи носит пассивный характер. Политическая ситуация воспринимается как данность, с которой ничего нельзя поделать.

(Инт.): Как Вы считаете, существует ли зависимость между возрастом студентов и их политической включенностью? Если да, то какая?

(Инф.): Да, конечно, такая зависимость существует, так как в возрасте 18 лет мы можем не особо понимать важность политики в нашей жизни, чем, если мы будем более взрослыми. Однако не стоит исключать, что и в 18 лет молодой человек может относиться к политике серьезнее, чем старшее поколение.

Транскрипт интервью с экспертом 3

Информант 3: мужчина, 24 года, председатель Общественного молодежного совета Ленинского внутригородского района администрации г.о. Самара

(Инт.): Добрый день! Я студент 4 курса направления «Организация работы с молодёжью» ЧОУ ВО «Международный институт рынка», провожу исследование на тему «Формирование политической активности современной российской молодёжи» на примере г.о. Самара. Мы хотели бы узнать Ваше мнение на данную тему. Интервью займёт немного времени.

(Инт.): Как вы считаете, интересуется ли современная молодёжь политической жизнью? Скажите, пожалуйста, по Вашему мнению, что влияет на формирование данного интереса?

(Инф.): Да, интересуется, но не в масштабном количестве, так как многие уже с детства увлечены какой - либо другой сферой деятельности и для них политика не так интересна.

(Инт.): Назовите, пожалуйста, основные источники информации о политике для студентов? Охарактеризуйте эти источники.

(Инф.): По моему мнению, основными источниками информации о политике являются средства массовой информации, где молодые люди ежедневно могут узнавать о происходящей политической ситуации. Но не менее важными являются окружение, общение с людьми, увлечённые политикой.

(Инт.): Назовите основополагающие принципы, современные тенденции и новые формы формирования политической активности среди молодёжи? Назовите, пожалуйста, какие формы политической активности являются приоритетными для молодёжи? Какие факторы на данные формы оказывают наибольшее влияние?

(Инф.): Наиболее перспективным способом вовлечения молодёжи в общественно-политическую жизнь муниципального образования, региона, страны в целом должен служить хорошо отработанный механизм формирования политического участия, трансформирующий в патриотическом ключе ценности и установки молодых людей. Широко известно, что масштабные патриотические акции и стихийные или протестные события («Бессмертный полк», возвращение Крыма в состав России) способствует консолидации как общества в целом, так и большей части российской молодёжи.

(Инт.): Существуют ли организации, которые влияют на формирование политической активности, поддерживаются ли они государством? Если да, то, как происходит поддержка?

(Инф.): Да, несомненно. Одним из таких примеров является молодёжный парламент, основными целями которой является привлечение молодёжи к активному участию в разработке и реализации эффективной молодёжной политики путём сотрудничества с депутатами Думы в процессе законотворчества, обеспечение эффективного сотрудничества представителей молодёжи, молодёжных общественных объединений с органами государственной власти и органами местного самоуправления.

(Инт.): Многие считают, что политическое воспитание современной молодёжи на низком уровне. Если Вы согласны с данным утверждением, то назовите, пожалуйста, кто должен осуществлять политическое воспитание (школа или семья)?

(Инф.): Я считаю, что нет людей, которые абсолютно не интересовались бы политикой. Само понятие «политическое воспитание» означает формирование политического сознания, отражающего отношения между государством, партиями и умения разбираться в них с духовно-нравственных позиций. Политическое сознание, в первую очередь, человек должен воспитывать в себе сам.

(Инт.): Сегодня многие исследователи пытаются определить ценностный ряд в сфере, какие, на Ваш взгляд, политические ценности являются самыми значимыми политики, которые существуют у студенческой молодёжи. Можете ли Вы назвать для студентов? Как Вы считаете, насколько сильны данные ценности?

(Инф.): На мой взгляд, среди политических ценностей главными являются: политическая свобода и ответственность, национальная безопасность, патриотизм и космополитизм, мир и сотрудничество.

(Инт.): Как Вы считаете, существует ли зависимость между возрастом студентов и их политической включенностью? Если да, то какая?

(Инф.): Думаю нет. Человек может интересоваться политикой в любое время независимо от возраста.

Транскрипт интервью с экспертом 4

Информант 4: мужчина, 45 лет, преподаватель

(Инт.): Добрый день! Я студент 4 курса направления «Организация работы с молодёжью» ЧОУ ВО «Международный институт рынка», провожу исследование на тему «Формирование политической активности современной российской молодёжи» на примере г.о. Самара. Мы хотели бы узнать Ваше мнение на данную тему. Интервью займёт немного времени.

(Инт.): Как вы считаете, интересуется ли современная молодёжь политической жизнью? Скажите, пожалуйста, по Вашему мнению, что влияет на формирование данного интереса?

(Инф.): Интересуется, но очень небольшая её часть. Способствует этому падение общего уровня образования, отсутствие понимания происходящих процессов, слабое знание истории.

(Инт.): Назовите, пожалуйста, основные источники информации о политике для студентов? Охарактеризуйте эти источники.

(Инф.): Интернет, телевидение. Источники с крайне низким уровнем доверия и качеством информации.

(Инт.): Назовите основополагающие принципы, современные тенденции и новые формы формирования политической активности среди молодёжи? Назовите, пожалуйста, какие формы политической активности являются приоритетными для молодёжи? Какие факторы на данные формы оказывают наибольшее влияние?

(Инф.): Активность формируется через общественно-политические движения, молодёжные структуры, связанные с органами власти. Насильно туда никого не тянут, поэтому идут только замотивированные. Факторы на формы не влияют. Они просто есть. Существуют такие программы по

поддержке молодёжных инициатив в политике, как грантовая поддержка, молодёжные форумы с профильными сменами, и грантовой поддержки внутри.

(Инт.): Существуют ли организации, которые влияют на формирование политической активности, поддерживаются ли они государством? Если да, то, как происходит поддержка?

(Инф.): Молодёжные правительства, парламенты. Поддержка самая прямая, так как работа происходит на базе государственных учреждений и при их поддержке.

(Инт.): Многие считают, что политическое воспитание современной молодёжи на низком уровне. Если Вы согласны с данным утверждением, то назовите, пожалуйста, кто должен осуществлять политическое воспитание (школа или семья)?

(Инф.): И школа, и семья. А ещё ВУЗ. Пока что этого нет.

(Инт.): Сегодня многие исследователи пытаются определить ценностный ряд в сфере, какие, на Ваш взгляд, политические ценности являются самыми значимыми политики, которые существуют у студенческой молодёжи. Можете ли Вы назвать для студентов? Как Вы считаете, насколько сильны данные ценности?

(Инф.): Ценность у большинства студентов попросту не так важна. Ради чего не столь важно. Главное-это весёлая «тусовка». Низкий уровень понимания происходящих процессов не позволяет объективно оценивать ситуацию \. В большинстве случаев присутствует полный нигилизм.

(Инт.): Как Вы считаете, существует ли зависимость между возрастом студентов и их политической включённостью? Если да, то какая?

(Инф.): Скорее существует. Чем старше, тем больше включённость.

Транскрипт интервью с экспертом 5

Информант 5: мужчина, 21 год, заместитель председателя Общественного молодежного парламента при г.о. Самара

(Инт.): Добрый день! Я студент 4 курса направления «Организация работы с молодёжью» ЧОУ ВО «Международный институт рынка», провожу исследование на тему «Формирование политической активности современной российской молодёжи» на примере г.о. Самара. Мы хотели бы узнать Ваше мнение на данную тему. Интервью займёт немного времени.

(Инт.): Как вы считаете, интересуется ли современная молодёжь политической жизнью? Скажите, пожалуйста, по Вашему мнению, что влияет на формирование данного интереса?

(Инф.): Современная молодёжь интересуется политической жизнью. Мы видим, как молодёжь принимает активное участие в работе законодательной инициативы (молодёжный парламент), занимается разработкой и реализацией социально-значимых проектов, даже повышает электоральную активность (молодёжная избирательная комиссия). В настоящее время органы власти открыты для любого молодого человека со здоровым желанием помогать городу, региону и стране. Стажировка, работа в общественной деятельности, помощь на выборах - всё это условия для плодотворной профессиональной деятельности молодёжи, которая интересуется и развивает молодёжную политику.

(Инт.): Назовите, пожалуйста, основные источники информации о политике для студентов? Охарактеризуйте эти источники.

(Инф.): Для облегчения информативности молодёжи существуют многоуровневые системы. Так, для картины федерального уровня работает портал-Молодёжь России, где каждый желающий регистрируется в базе активных жителей, оставляет заявку на какое-либо мероприятие, проходит

конкурсный отбор и собирает портфолио своих профессиональных путешествий (форумы, фестивали, заседания). Информацию о деятельности органов власти можно узнать на их официальных порталах, где будет отсутствовать субъективное мнение журналиста, что важно для сохранения индивидуального мнения студента.

(Инт.): Назовите основополагающие принципы, современные тенденции и новые формы формирования политической активности среди молодёжи? Назовите, пожалуйста, какие формы политической активности являются приоритетными для молодёжи? Какие факторы на данные формы оказывают наибольшее влияние?

(Инф.): Формирование политической активности молодых граждан зависит от активной работы всех молодёжных организаций и движений конкретного региона. Если партийная принадлежность в некоторых субъектах РФ оставляет желать лучшего и не подчёркивает основные принципы, цели и задачи, то работа НКО и общественных движений выходит на новый уровень. Молодые люди приобщаются к общественной деятельности и самостоятельно выбирают путь развития не только своей карьеры, но и строят свои политические, духовные и нравственные убеждения.

(Инт.): Существуют ли организации, которые влияют на формирование политической активности, поддерживаются ли они государством? Если да, то, как происходит поддержка?

(Инф.): Молодёжная избирательная комиссия, Общественный молодёжный парламент, Общественные молодёжные советы и парламенты районов-органы государственной власти создали и повышают статус данных организаций.

(Инт.): Многие считают, что политическое воспитание современной молодёжи на низком уровне. Если Вы согласны с данным утверждением, то назовите, пожалуйста, кто должен осуществлять политическое воспитание (школа или семья)?

(Инф.): К счастью, у меня иное мнение по данному вопросу. Политическое воспитание молодёжи за последние 10 лет увеличилось, что можно наблюдать как в введении отдельных уроков в школа, так и созданию на базе ВУЗов и СУЗов отдельных кружков, секций и направлений.

(Инт.): Сегодня многие исследователи пытаются определить ценностный ряд в сфере, какие, на Ваш взгляд, политические ценности являются самыми значимыми политики, которые существуют у студенческой молодёжи. Можете ли Вы назвать для студентов? Как Вы считаете, насколько сильны данные ценности?

(Инф.): Одной из основных политических ценностей на мой взгляд является привязанность к какой-либо партии/движению. Если у данной организации есть работающий определённый устав, который соответствует взглядам молодого человека, то работа в партии станет для него прекрасным опытом. Если же в движении ярко поддерживают оппозицию, а студент в свою очередь искренне верит органам власти, то работа в целом не сложится.

(Инт.): Как Вы считаете, существует ли зависимость между возрастом студентов и их политической включенностью? Если да, то какая?

(Инф.): Да, существует связь между возрастными особенностями и проявлением политической активности. В раннем возрасте у молодого человека играет эмоциональный аспект, человек воспринимает информацию через своё настроение. Негативный опыт не приносит ему результат, чтобы исправить своё положение, чем у более взрослого поколения.

Транскрипт интервью с экспертом 6

Информант 6: женщина, 22 года, член Молодежного парламента Самарской области

(Инт.): Добрый день! Я студент 4 курса направления «Организация работы с молодёжью» ЧОУ ВО «Международный институт рынка», провожу исследование на тему «Формирование политической активности современной российской молодёжи» на примере г.о. Самара. Мы хотели бы узнать Ваше мнение на данную тему. Интервью займёт немного времени.

(Инт.): Как вы считаете, интересуется ли современная молодёжь политической жизнью? Скажите, пожалуйста, по Вашему мнению, что влияет на формирование данного интереса?

(Инф.): Основная часть молодёжи, я считаю, что нет. Но это не значит, что они не в курсе происходящего. Среди молодых людей долгое время формировался устойчивый нигилизм по отношению к политике и своему участию в ней. Изменить своё представление о политике может лишь сам человек.

(Инт.): Назовите, пожалуйста, основные источники информации о политике для студентов? Охарактеризуйте эти источники.

(Инф.): Основной источник для большинства молодых-телевидение и Интернет. Телевизор смотрят многие, но доверяют ему значительно меньшая доля людей. В основном молодёжь надёжным источником чаще всего считает информационные и новостные сайты в Интернете.

(Инт.): Назовите основополагающие принципы, современные тенденции и новые формы формирования политической активности среди молодёжи? Назовите, пожалуйста, какие формы политической активности являются приоритетными для молодёжи? Какие факторы на данные формы оказывают наибольшее влияние?

(Инф.): Одними из принципов заинтересованности в политике является участие в выборах и различного рода митингах. Молодое поколение должно быть задействовано в решение государственных задач и активно участвовать в механизме государственного управления на различных уровнях. Одним из инструментов вовлечения молодёжи в общественно-политическую жизнь является развитие молодёжного парламентского движения в России.

(Инт.): Существуют ли организации, которые влияют на формирование политической активности, поддерживаются ли они государством? Если да, то, как происходит поддержка?

(Инф.): Да, существуют. Таковыми являются: Молодёжная избирательная комиссия, Общественный молодёжный парламент, Общественные молодёжные советы. Все они непосредственно поддерживаются государством.

(Инт.): Многие считают, что политическое воспитание современной молодёжи на низком уровне. Если Вы согласны с данным утверждением, то назовите, пожалуйста, кто должен осуществлять политическое воспитание (школа или семья)?

(Инф.): Всё начинается с семьи, и, как я считаю, политическое воспитание непосредственно должно осуществляться близкими окружающими людьми.

(Инт.): Сегодня многие исследователи пытаются определить ценностный ряд в сфере, какие, на Ваш взгляд, политические ценности являются самыми значимыми политики, которые существуют у студенческой молодёжи. Можете ли Вы назвать для студентов? Как Вы считаете, насколько сильны данные ценности?

(Инф.): Политические ценности выполняют роль ориентиров в сложном мире политики, определяют её смысл и содержание. Для молодёжи политическими ценностями являются общественный порядок, мир, безопасность, свобода, равенство, справедливость.

(Инт.): Как Вы считаете, существует ли зависимость между возрастом студентов и их политической включенностью? Если да, то какая?

(Инф.): Я считаю, что нет. Человек в любом возрасте может быть заинтересован политикой.