

Министерство образования и науки РФ
Автономная некоммерческая организация высшего образования
Самарский университет государственного управления
«Международный институт рынка»
(АНО ВО Университет «МИР»)

Отделение магистратуры и аспирантуры
Кафедра «Государственного и муниципального управления и правового
обеспечения государственной службы»
Программа высшего образования
Направление подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное
управление»
Профиль «Технологии и механизмы государственного и муниципального
управления»

ДОПУСКАЕТСЯ К ЗАЩИТЕ

Заведующий кафедрой:
к.о.н., доцент, Березовский Д.В.


(подпись)

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА МАГИСТРА

**«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ РЕАЛИЗАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ НА
МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ»**

Выполнил:
Лекционер Владимир Осесювич
Группа МГМУ-3


подпись

Научный руководитель:
к.э.н., д.полит.н., профессор,
Лыкин Вячеслав Александрович


подпись

Самара
2018

**Министерство образования и науки РФ
Автономная некоммерческая организация высшего образования
Самарский университет государственного управления
«Международный институт рынка»
(АНО ВО Университет «МИР»)**

**Отделение магистратуры и аспирантуры
Кафедра «Государственного и муниципального управления и правового
обеспечения государственной службы»
Программа высшего образования
Направление подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное
управление»
Профиль «Технологии и механизмы государственного и муниципального
управления»**

ДОПУСКАЕТСЯ К ЗАЩИТЕ

Заведующий кафедрой:
к.ю.н., доцент, Березовский Д.В.

(подпись)

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА МАГИСТРА

**«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ РЕАЛИЗАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ НА
МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ»**

Выполнил:
*Звягинцев Владимир Олегович
Группа МГМУ2-3*

подпись

Научный руководитель:
*к.э.н., д.полит.н., профессор,
Зимин Вячеслав Александрович*

подпись

Самара
2018

Оглавление

Введение	3
1. Теоретические аспекты разработки и реализации государственной молодёжной политики органов местного самоуправления.....	8
1.1. Понятие, сущность, особенности и структура молодёжной политики.....	8
1.2. Исторический опыт становления отечественной государственной молодёжной политики.....	13
1.3. Молодежное самоуправление на современном этапе.....	18
2. Реализация молодёжной политики органами местного самоуправления Самарской области.....	28
2.1. Нормативно-правовое обеспечение молодёжной политики Самарской области.....	28
2.2. Взаимодействие органов исполнительной власти по реализации молодёжной политики.....	35
2.3. Приоритетные направления реализации государственной молодёжной политики в Самарской области.....	45
3. Совершенствование деятельности органов местного самоуправления в сфере реализации молодёжной политики Самарского региона.....	53
3.1. Актуальные проблемы развития молодёжной политики.....	53
3.2. Перспективы развития молодёжной политики	59
Заключение	68
Список использованной литературы.....	71

Введение

Актуальность темы исследования. В настоящее время одним из самых актуальных является вопрос о перспективах развития молодёжной политики и её модернизации. Существующие в современном российском обществе трансформационные процессы, которые проявляются вместе с проблемами его идейного и ценностного самоопределения, с кризисом социально-экономических систем, - это переломный момент в жизни российского общества, который отражается в увеличении отстранения и правового нигилизма. Данная ситуация может повлиять на активизацию асоциального направления молодёжи.

На сегодняшний момент актуальными являются вопросы оптимальной кадровой политики органов местного самоуправления. Для привлечения молодых специалистов может стать взаимодействие департамента образования и органов местного самоуправления. Их сотрудничество подразумевает следующие мероприятия: прохождение стажировки и практики студентов в органах местного самоуправления, формирование из числа выпускников и аспирантов высших учебных заведений кадрового молодёжного резерва муниципальной службы, формирование информационной базы данных о наиболее перспективных студентах последних курсов вузов.

Термин «молодежная политика» был введен в общественно-политическую и научную литературу в 1950-х годах, под ним подразумевалось оформление молодежи в самостоятельную социальную группу, а также необходимость самоопределения в социально-политической сфере. В начале 70-х годов 20-го века большинство стран мира начали рассматривать молодежную политику как самостоятельное направление в государственной стратегии. Это подтверждается разработкой спецпрограмм и нормативно-правовых актов, которые направлены на увеличение прав и гарантий молодежи во всех сферах общественной жизни.

Молодёжная политика в России выступает частью государственной политики на современном этапе, главная роль в реализации молодёжной политики принадлежит регионам.

При этом молодёжная политика как самостоятельная часть социальной политики российского государства располагает: большой сетью региональных и муниципальных организаций, которые отвечают за организацию работы в молодёжной среде; управленческие структуры, обеспечивающие её функционирование и развитие на федеральном, региональном и муниципальном уровне.

Таким образом, региональной молодёжной политикой является система государственных мер, которая направлена на создание правовых, социальных, экономических условий для реализации молодыми гражданами своих конституционных прав, участия молодёжи в системе общественных отношений в реализации экономического, интеллектуального и духовного потенциала в интересах общества.

Теоретико-методологическую основу работы составили нормативно-правовые документы, регламентирующие молодёжную политику в России и на региональном уровне, данные органов, осуществляющих функции государственной молодёжной политики, публикации таких исследователей как Деточенко Л.С., Пупыкин Р.А., Денисова Н.С., Гизатова И. А., Бухнер А.А.

Теоретическая актуальность темы исследования характеризуется наличием ряда проблем в области молодёжной политики. Перспективы развития России связаны с положением молодежи как обособленной социально-демографической группы в обществе, следовательно, организация нормативно-правовой базы, теоретических и экономических аспектов молодёжной политики относятся к актуальным проблемам государства в целом и общества в частности.

Практическая актуальность темы исследования определяется решением задач по формированию действенного механизма представительства и защиты законных интересов молодёжи в органах государственной власти и местного самоуправления; обеспечения эффективного сотрудничества представителей молодёжных и детских общественных объединений с органами государственной власти и местного самоуправления.

Объект исследования – молодёжная политика.

Предмет исследования – деятельность органов местного самоуправления по формированию и реализации молодёжной политики.

Цель – совершенствование деятельности органов местного самоуправления по формированию и реализации молодёжной политики.

Задачи исследования:

— Рассмотреть понятие, сущность, особенности и структура молодёжной политики

— Изучить исторический опыт становления отечественной государственной молодёжной политики

— Исследовать молодежное самоуправление на современном этапе

— Определить нормативно-правовое обеспечение молодёжной политики Самарской области

— Выявить взаимодействие органов исполнительной власти по реализации молодёжной политики

— Изучить приоритетные направления реализации государственной молодёжной политики в Самарской области

— Выявить актуальные проблемы развития молодёжной политики

— Определить перспективы развития молодёжной политики

Теоретическую основу составляют научные труды, статьи, работы монографического характера, отчеты о результатах исследований ученых.

Методическую основу составляют общие и частные (эмпирические) методы исследования: изучение литературы по теме квалификационной работы, нормативных и инструктивно-методических материалов; анализ научной литературы; изучение и обобщение опыта, отечественной и зарубежной практики и др.

Новизна выпускной квалификационной работы заключается в следующем. Молодёжная политика г.о. Самара представляет собой целенаправленную деятельность органов власти, общественных объединений и иных социальных институтов, направленную на решение проблем молодежи во всех сферах ее жизнедеятельности. Она предусматривает формирование необходимых социальных

условий инновационного развития на муниципальном уровне на базе активного сотрудничества с общественными объединениями, институтами гражданского общества и молодежными организациями.

Приоритетным направлением реализации государственной молодёжной политики в Самарской области является вовлечение различных категорий молодежи в процессы социально-экономического, общественно-политического и социокультурного развития региона.

Теоретическая новизна работы. В условиях современности в области реализации молодёжной политики остаются нерешенными задачи сотрудничества между государством и обществом, которые не могут быть решены без принятия нового федерального закона «О молодежи», а также соответствующих ему нормативно-правовых актов в субъектах России. Вместе с чем данный федеральный закон должен будет дифференцировать структуру и стандартизировать функции и объем компетенции органов государственного и муниципального управления по делам молодежи. Для чего в первую очередь необходимо создать условия для деятельности общественных организаций и объединений молодёжной политики как на федеральном, так и на региональном и муниципальном уровнях.

Практическая значимость. Ключевым механизмом внедрения сформулированных в настоящей работе направлений реализации государственной молодёжной политики может быть названа разработка ежегодной программы выполнения органами государственного и муниципального управления задач в данной сфере их компетенции. Необходимым также представляется проведение регулярных региональных и Всероссийских форумов с участием всех субъектов государственного и общественного секторов молодёжной политики: благотворительных фондов, общественных движений, связанных с реализацией задач политической социализации молодежи, некоммерческих организаций. Ключевым принципом, определяющим эффективность взаимодействия общества и государства в сфере поддержки молодежи, должна стать взаимная ответственность всех субъектов молодёжной политики.

Апробация результатов исследования. По теме исследования автором были

подготовлены и опубликованы две научные статьи «Исторический контекст становления государственной молодёжной политики в западных странах», «Исторический опыт разработки и реализации государственной молодёжной политики».

Структура работы: введение, три главы, заключение, список использованной литературы.

1. Теоретические аспекты разработки и реализации государственной молодёжной политики органов местного самоуправления

1.1. Понятие, сущность, особенности и структура молодёжной политики

Современная государственная молодёжная политика имеет ряд особенностей, например:

- формируется в качестве сложной организованной системы (федеральная, региональная, муниципальная),
- становится самостоятельной отраслью социальной политики, управляемой соответствующими органами,
- ее характерной чертой выступает неравномерность развития на региональном уровне, что зависит от результатов и процессов организации работы с молодёжью от следующих объективных факторов:

1. концепции федерального центра;
2. позиции региональных органов государственной власти по отношению к российской молодёжи и способам решения её проблем;
3. возможностей финансирования молодёжной политики региональным бюджетом.

В целом структура региональной молодёжной политики имеет следующие уровни:

Нормативно-правовой (региональное законодательство);

Концептуально-содержательный (цели, приоритетные направления, принципы и механизмы осуществления, стратегии развития в контексте социальной политики конкретного российского региона);

Организационно-управленческий (инфраструктура молодёжной политики в составе региональных органов по делам молодёжи);

Материально-ресурсный (финансовые, информационные, технологические ресурсы);

Профессионально-кадровый (профессиональная подготовка, стажировки, повышение квалификации). [14, с.157]

Основными целями молодёжной политики являются:

Содействие в социальном, духовном, экономическом, творческом и физическом развитии молодого поколения;

Создание благоприятных социально-экономических, правовых условий для развития молодежи;

Содействие молодежи включению ее в жизнь общества, помощь в выборе социальной адаптации, принятии активной гражданской позиции.

Молодёжная политика как самостоятельная часть социальной политики российского государства располагает: большой сетью региональных и муниципальных организаций, которые отвечают за организацию работы в молодёжной среде; управленческие структуры, обеспечивающие её функционирование и развитие на федеральном, региональном и муниципальном уровне.

Региональной молодёжной политикой является система государственных мер, которая направлена на создание правовых, социальных, экономических условий для реализации молодыми гражданами своих конституционных прав, участия молодёжи в системе общественных отношений в реализации экономического, интеллектуального и духовного потенциала в интересах общества.

На основании этого в современной отечественной и зарубежной практики государственного управления выделяют 3 модели молодёжной политики, основой разделения которых являются различные способы взаимодействия государственных и общественных структур и молодежи.

1) Основу концепции «молодёжная политика-механизм социализации молодёжи» составляют труды Мангейма К., который считает, что молодежное поколение занимает особое положение в современном обществе. Её особенность состоит в том, что главной функцией выступает принятие и сохранение традиций, ценностей государства. Следовательно, жизненный старт у молодежи находится на более высоком уровне, чем у предшествующего поколения.

2) В основе модели «молодёжная политика социального включения» находится транзит молодежи, содержанием и результатом которого выступает

социальное исключение. Молодёжь отчуждается от механизмов восходящей социальной мобильности, способов воздействия на политическую власть, различных форм участия в создании и реализации управленческих решений в разных областях жизнедеятельности общества. Среди молодёжи распространена стратегия самоисключения, которая заключается в добровольном отказе от социальной и гражданской активности. Основным содержанием становится разработка социальных механизмов, программ и проектов гражданского социального включения молодёжи, создание условий для её участия в жизни общества [11, с.34].

3) Основой модели «молодёжная политика-механизм социального развития молодёжи» выступает предоставление молодому поколению поля для реализации творческого и инновационного потенциала. Базой выступает деятельность государства и общества, направленная на создание благоприятных политических и экономических условий, охрана правовых основ, а также мероприятий, направленных на улучшение жизнедеятельности молодежного социума. [14, с.158].

В Российской Федерации непосредственно органы местного самоуправления решают социально-экономические проблемы, возникающие на местном уровне. Следовательно, они выступают катализатором реализации реформ и обеспечивают модернизацию жизнедеятельности молодежных сообществ и российского общества в целом [13, с. 111].

На сегодняшний момент большинство органов местного самоуправления сталкивается с проблемой «старения» квалифицированных кадров. Поступление креативной и грамотной молодежи на государственную службу является главным фактором повышения эффективности государственного и муниципального управления, но молодые специалисты после окончания ВУЗов не желают начинать свою трудовую деятельность в не совсем привлекательных сферах профессиональной деятельности с их точки зрения. Даже при поступлении на службу в органы местного самоуправления, уровень текучести кадров остается высоким.

На данный процесс оказывают влияние:

-скептическое отношение к квалификации молодых специалистов;

- сложность в получении информации о вакансиях,

- отсутствие достойных примеров для подражания, так как значительно больше примеров молодых специалистов с успешной карьерой в частном бизнесе, нежели на государственной службе;

- отсутствие элементов мотивирования будущих выпускников на работу в органах государственной власти и органах местного самоуправления;

- отсутствие перспективы продвижения по карьерной лестнице;

- отказ учреждений принимать на практику студентов младших курсов.

Для реализации эффективной кадровой политики органами местного самоуправления необходимо создать такой механизма взаимодействия органов местного самоуправления и департамента образования, который предполагает их взаимное участие в процессе получения образования будущими управленцами и формирует взаимную заинтересованность в конечном результате.

Результатом такого взаимодействия может быть программа по «целевому обучению», то есть система «заказов» от органов местного самоуправления ВУЗу и, наоборот, - возможность апробации результатов исследовательских научных работ на практике. Взаимодействие по привлечению молодых специалистов складывается из совместных усилий всех участников. Следовательно, органы местного самоуправления и департамент образования обязаны искать и определять способы сотрудничества в новых социокультурных условиях, тогда образовательное пространство станет «полем» для науки и практики. Совместная деятельность специалистов органов государственного и муниципального управления, департамента образования, педагогов ВУЗов может выступить в качестве эффективного средства увеличения качества подготовки дипломированных специалистов и обеспечения учреждений квалифицированными кадрами [15].

Отметим положительные стороны привлечения молодых специалистов на работу в органы местного самоуправления:

- у выпускников ВУЗов еще отсутствуют стереотипы, присущие работникам, имеющим стаж;

- ярко выражено стремление к исследовательской работе;

отсутствие опыта означает большую гибкость молодых специалистов;

умеренные требования к размеру вознаграждения за работу, что связано с нематериальным интересом (удовлетворенность работой, амбиции);

специалистам, начавшим свою трудовую деятельность в данном органе местного самоуправления свойственна большая лояльность, корректное и благожелательное отношение к организации, нежели работникам, имеющим стаж в других учреждениях.

Наряду с положительными, отметим и отрицательные стороны привлечения молодых специалистов на работу в органы местного самоуправления:

недостаточная практическая подготовка выпускников;

отсутствие навыков работы в коллективе;

молодые специалисты требуют большего внимания. Кроме необходимого минимального обучения и контроля на начальном этапе работы, у выпускников ВУЗов существует психологическая потребность в оценке их работы и индивидуального вклада;

непредсказуемость сотрудничества с молодыми специалистами, которые могут сменить место жительства;

обострение социальных и бытовых проблем молодых специалистов - изменение семейного положения, рождение ребенка;

отсутствие идентификации у молодого специалиста себя с организацией, ощущение временного положения, напряженность в сложившемся коллективе;

недостаточное умение рассчитывать свои силы и возможности у молодого специалиста;

проблема завышенных ожиданий, как со стороны выпускника, так и со стороны работодателя.

Таким образом, чтобы избежать нежелательных последствий при приеме на работу выпускника ВУЗа, органы местного самоуправления должны проводить довольно жесткий предварительный отбор кандидатов. Необходимо разработать программу по работе органов местного самоуправления с молодыми специалистами, которая будет включать порядок приема молодых специалистов и способы их

адаптации в коллективе.

Задачами работы с выпускниками учебных заведений и молодыми специалистами является [18, с.35]:

развитие и закрепление их на службе в органах местного самоуправления;

создание новых условий и механизмов для устойчивого и эффективного развития молодых специалистов;

обучение необходимым навыкам современного менеджмента с акцентом на инновации и лидерство потенциально способных молодых специалистов;

вовлечение молодых специалистов в проектную деятельность.

Основными инструментами для работы с молодыми специалистами являются:

проведение специальной адаптационной программы для молодых специалистов;

создание различных программ развития молодых специалистов;

составление индивидуальных планов развития и планирования карьеры;

выявление молодых специалистов с высоким потенциалом;

участие в научно-практических конференциях;

проведение мероприятий по повышению стрессоустойчивости;

внедрение наставничества;

использование элементов материальной и моральной мотивации.

1.2. Исторический опыт становления отечественной государственной молодёжной политики

Для осмысления и теоретической разработки молодёжной политики представляется значимым изучение исторического опыта разработки и реализации государственной молодёжной политики в России.

В своей работе мы предлагаем классифицировать становление российской молодёжной политики на 4 этапа:

Первый этап – идеологический, к нему относится период 1920-1980 гг.

Первая идеологическая концепция государственной молодёжной политики берёт своё начало в СССР, после выступления В.И. Ленина на III съезде РКСМ 2 октября 1920 года. Основной идеей было создание молодёжной общественной организации – комсомола, который в свою очередь станет важным элементом для решения проблем молодёжи общественно-государственной системы. Комсомол укрепил свои позиции в обществе и стал одним из вспомогательных инструментов осуществления идеологической концепции коммунистического воспитания молодого поколения [10, с.22] .

Второй этап (1980-е - начало 1990 годов) – трансформационный или идейно-политический. В конце 1980-х – начале 1990-х произошёл распад СССР, вследствие чего произошло множество социально-экономических преобразований и как результат смена политического строя. Старая модель государственной молодёжной политики, применяемая КПСС стала не актуальна.

Основной вклад в научное осмысление новой концепции был сделан учёными, работавшими в Научно-исследовательском центре ВКШ при ЦК ВЛКСМ, а впоследствии – в научных подразделениях Института молодежи и Московского гуманитарного университета. Именно в это время в одном из подразделений Института молодежи и Московского гуманитарного университета был организован коллектив исследователей под руководством И.М. Ильинского, их научных трудов которого был разработан Закон «Об общих началах государственной молодёжной политики в СССР» в 1991 г. На данном этапе термин государственной молодёжной политики утвердился в отечественной правовой системе [25, с.22]. Идея «нового времени» молодёжной политики, сформированная во главе И. М. Ильинского, состояла в том, чтобы воссоздать в обществе взаимодействие поколений, в котором преобладали кризисные настроения, образовав «разрыв поколений».

В последний год существования СССР внёс огромный вклад в будущую концепцию государственной молодёжной политики, так, были определены цели, утверждены основные концептуальные положения. Главным документом в области молодёжной политики стал законопроект 1987-1991 г «Об общих началах государственной молодёжной политики в СССР» [25, с.52].

Однако в декабре 1991 года СССР распался и Закон «Об общих началах государственной молодёжной политики в СССР» как целостный юридический акт не попал в систему нормативно-правовых актов России, все же, его основная идея и содержание оказали большую роль на развитие концепции правовых основ государственной молодёжной политики 1991-1999-х г.

Третий этап становления отечественной государственной молодёжной политики развивался с 1991 по 1999 гг. На данном этапе формируются правовые основы государственной молодёжной политики и приняты законы в данной области (в частности, о молодёжной политике, о молодёжи, о региональной государственной молодёжной политике).

Вопросы молодёжной политики первый раз были переданы в структуры образования, что не исключало формирования новых органов или институтов, занимавшихся непосредственно молодёжной проблематикой. Падение жизненного уровня страны, ухудшение социально-экономической ситуации вызвало массовые протестные акции молодежи. Чтобы снять напряжение, 29 января 1992 г. была введена должность полномочного представителя Правительства РФ по делам молодежи с аппаратом из 14 человек.

Первым представителем был назначен А.В. Шаронов. Однако эта полумера не могла решить накопившиеся проблемы. Данная структура просуществовала около 10 месяцев и 24 октября 1992 г. была упразднена [22, с.188]. Вместо предыдущей структуры был организован Департамент по делам молодежи, позднее введённый в структуру Министерства труда и социального развития РФ. Важно отметить, что на этом же этапе была создана вертикальная структура управления, с помощью которой государство осуществляло молодежную политику.

В июне 1993 года было принято постановление Верховного Совета РФ «Об основных направлениях Государственной молодёжной политики в РФ». А в 1995 году одобрен Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

Однако до середины 1999 года молодежная политика в Российской Федерации не стала приоритетной политикой государства и большинство решений,

постановлений, целевых программ имели декларативный характер - они напрямую зависят от принципов центральных и местных властей, а так же наличия необходимых сумм в бюджете.

Четвёртый этап – приоритетный (2000-2016 гг.). С 2000 - х годов государство продолжает разрабатывать нормативно-правовую и институциональную базы молодёжной политики. В это же время Указом президента Российской Федерации создан Департамент по молодёжной политике и если на третьем этапе развития государственной молодёжной политики он введён в структуру Министерства труда и социального развития РФ, то теперь его включили в структуру Министерства образования Российской Федерации.

В декабре 2000 г. Постановлением Правительства РФ утверждена новая Федеральная целевая программа «Молодежь России на 2001–2005 гг.» [20]. Основными векторами программы стали проблемы организации досуга, наркозависимости, разработки механизмов предоставления жилья и обеспечения занятости молодежи здоровья молодежи, в молодёжной среде, развития гражданственности и патриотизма. Как уже было отмечено, Департамент по государственной молодёжной политике, воспитанию и социальной защите Министерства образования и науки РФ является органом государственной власти, в котором сосредоточены основные функции государственной молодёжной политики.

Следует отметить, что система управления государственной молодёжной политикой федерального уровня является многомерным процесс, включающим в себя деятельность множества ветвей власти, то есть в результате практически все федеральные ведомства и министерства, так или иначе, занимаются решением проблем молодежи. Основным механизмом их участия в решении проблем государственной молодёжной политики является осуществление ими целевых комплексных программ, по их направлениям деятельности, а также включение в ведомственные социальные программы особых разделов по молодёжной проблематике. Вопросы охраны здоровья и здорового образа жизни, образования, рождения и воспитания детей в среде молодежи, обустройства жилья, труда и занятости, досуга и отдыха, требуют координации различных федеральных

ведомств и министерств. С целью координации данных ведомств в 2000 г. Постановлением Правительства РФ была создана Правительственная комиссия по делам молодежи под председательством вице-преьера Правительства РФ В.И. Матвиенко.

В свою очередь Постановлением Правительства РФ от 16 февраля 2001 г. была утверждена государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001–2005 гг.». В рамках реализации данной программы Департамент по молодёжной политике реализовывал федеральные конкурсы программ и проектов по патриотическому воспитанию молодежи, всероссийские и региональные научно-практические конференции, семинары, военно-спортивные игры, фестивали патриотической песни [20].

Решение данных совокупности проблем в области государственной молодёжной политики требует не только координацию деятельности множества ведомств и министерств федерального и регионального уровней, но и регулярного целевого финансирования необходимых мероприятий. В 2000-х годах возникли серьёзные проблемы по вопросам финансирования молодёжной политики. Например, финансовое снабжение мероприятий ФЦП «Молодежь России» на 2001–2005 гг. определялось из расчета 2 рубля на молодого человека в год, что во многом обусловило замену программно-целевого подхода в реализации молодёжной политики проектным подходом, который был заложен в Стратегию государственной молодёжной политики в РФ, принятую в декабре 2006 года [20].

Опыт становления и развития молодёжной политики в Европе является одним из показательных примеров для многих стран мира. В настоящее время молодёжная политика выделяется в качестве отдельного направления государственной политики, а также институтов гражданского общества.

В Европе выделяют две стратегии реализации молодёжной политики:

- государственная (ФРГ, Франция и др.);
- негосударственная, когда инициатива преимущественно исходит от институтов гражданского общества (Великобритания, Швеция и др.).

Рассматривая стратегии, выделим те аспекты, которые представляют

наибольший интерес для России.

Молодежная политика структурируется по уровням - общенациональный, региональный и местный. Эта система четко выражена в Германии, где приняты соответствующие законы: «О защите молодежи», «О помощи детям и молодежи» и т.д. Все основные вопросы по делам молодежи курирует федеральный центр - Министерство по делам семьи, престарелых, женщин и молодежи. Аналогична ситуация в России с той разницей, что основная инициатива исходит из центра, но ответственность возлагается на местную власть, которая «парализована» в своих действиях и в большей степени безынициативна и испытывает трудности в финансировании. К тому же в молодежной сфере Совет ЕС определил ключевые приоритетные направления на ближайшее время: 1) образовательная; 2) карьера; 3) здоровый образ жизни; 4) общественно-политическое участие и др. Образование, полученное в европейских странах, высоко ценится в мире. [15]

Как показывает опыт, те страны, которые входят в Евросоюз, основной акцент при реализации молодежной политики делают на общее участие и совместные решения. Ключевым аспектом является воспитание чувств патриотизма и ответственности.

1.3. Молодежное самоуправление на современном этапе

Органы молодёжного самоуправления представляют собой один из наиболее успешно развивающихся институтов гражданского общества, который использует действенные механизмы участия данной категории граждан в работе государственных и негосударственных структур и организаций. Молодёжное самоуправление характеризуется такими свойствами, как многогранность и разнонаправленность, функционирует на различных уровнях и обладает специфическими признаками и функциями.

Молодёжное самоуправление является одним из самых действенных механизмов участия данной категории граждан в работе органов государственной власти на всех уровнях, что способствует всестороннему развитию российских

институтов гражданского общества.

История молодёжного самоуправления в России напрямую связана с эволюцией российской государственности. Первые органы молодёжного самоуправления начали своё развитие ещё со времён правления Николая II, а в советское время приобрели форму комсомольского движения. Функции, направления и механизмы работы органов молодёжного самоуправления того времени значительно отличались от нынешних ввиду различий самих принципов государственного устройства, однако основная идея их деятельности - представительство в органах управления, подразумевающее учет мнения молодёжи при принятии решений её касающихся - сохранилась до наших дней.

На сегодняшний день наиболее актуальные для нашей страны модели молодёжных отношений представлены политикой, которая отличается «разветвлённой структурой правительственных и неправительственных молодёжных организаций, проработанным законодательством и практикой вовлечения в процессы реализации проектов представителей общественных структур и самой молодёжи. Эффективность такой модели обеспечивается за счет её многоступенчатости» [22, с.10].

Существуют различные трактовки понятия «молодёжное самоуправление», характеризующиеся значительными расхождениями в зависимости от того, используется ли данное понятие в научной литературе, нормативных документах или практической деятельности.

В рамках данного исследования мы рассматриваем молодёжное самоуправление как систему органов управления молодёжными сообществами, позволяющую привлекать молодых граждан к принятию общественно-значимых решений, учитывать мнение молодёжи при формировании молодёжной политики на различных уровнях, реализовать инициативы и проекты молодёжи. Согласно вышеприведённому определению молодёжное самоуправление характеризуется такими свойствами, как многогранность и разнонаправленность, функционирует на различных уровнях и обладает специфическими признаками и функциями.

Например, органы молодёжного самоуправления выполняют в рамках своей

компетенции такие функции, как представление интересов молодёжи в органах власти; участие в нормотворческой деятельности в сфере государственной молодёжной политики; подготовка молодых кадров; проведение общественно полезных мероприятий; просветительская деятельность и т.д.

Сами по себе органы молодёжного самоуправления являются общественными организациями, целый ряд специфических признаков которых выделяет их в отдельную категорию субъектов работы с молодёжью. В данном контексте следует упомянуть, что работа с молодёжью в целом должна носить общественно-государственный характер и быть направлена на активизацию действий по развитию партнерства всех её субъектов: органов государственной власти, местного самоуправления, институтов гражданского общества, коммерческих и некоммерческих организаций, а также самой молодёжи с целью обеспечению эффективной реализации государственных и общественных интересов в процессе её социального становления и самореализации [23, с.13].

Основные направления развития российского молодёжного самоуправления на сегодняшний день предполагают решение задач по формированию действенного механизма представительства и защиты законных интересов молодёжи в органах государственной власти и местного самоуправления; обеспечения эффективного сотрудничества представителей молодёжи, молодёжных и детских общественных объединений с органами государственной власти и местного самоуправления; создания системы молодёжных парламентов и других представительских общественных молодёжных институтов с целью формирования активной гражданской позиции молодёжи и налаживания её диалога с государством и обществом на основе партнерских отношений; создания условий для консолидации молодёжи и её участия в реализации государственной молодёжной политики; системного выявления социально активных молодых людей, потенциальных и уже состоявшихся лидеров, их дальнейшего роста и становления; создания системы подготовки кадров молодёжных парламентов и иных молодёжных общественных консультативно-совещательных структур, направленной на формирование кадрового потенциала органов законодательной и исполнительной власти субъектов

Российской Федерации и органов местного самоуправления [26, с.35].

В рамках исследования выделяются следующие ключевые признаки органов молодёжного самоуправления:

В своей деятельности органы молодёжного самоуправления и другие молодёжные функциональные структуры опираются на представителей различных возрастных категорий, однако все из них, так или иначе, относятся к одной социальной группе - молодёжи, что предполагает наличие некоторых возрастных ограничений. Для школьного самоуправления этот возраст колеблется от 16 (иногда 14) до 18 лет, для студенческого самоуправления - 18-25 лет (период обучения в соответствующем учебном заведении), для молодёжных парламентов и правительств - до 30 (35) лет.

Органы молодёжного самоуправления создаются и функционируют при органе исполнительной или представительной власти, органе местного самоуправления, руководстве учебного заведения, либо предприятия.

Таким образом, органы молодёжного самоуправления создаются и функционируют при поддержке различных структур и организаций, но исключительно по инициативе самой молодёжи. В данном случае можно говорить о своеобразной «взаимной легитимации», когда молодёжь признает за руководящими структурами право на создание соответствующих органов молодёжного самоуправления и безоговорочно принимает их организационную и методическую поддержку, а данные структуры, в свою очередь, признают право органа молодёжного самоуправления на выработку и притворение самостоятельного курса молодёжной политики, проводимого в интересах, как самой молодёжи, так и всей этой структуры.

Органы молодёжного самоуправления формируются «открытым способом», что предполагает обеспечение равного доступа молодёжи к участию в деятельности органа молодёжного самоуправления посредством проведения выборов различного формата, конкурсов проектов, программ, портфолио и т.д. Таким образом, молодые люди проходят определенный отбор, позволяющий им проявить свои лидерские качества и организационные навыки. Участие молодёжи в формировании органов

молодёжного самоуправления добровольно, дискриминация по национальному, религиозному, материальному и другим признакам не допускается.

Данный принцип предполагает наличие ряда исключений. Например, советы молодых депутатов формируются из числа молодых людей, избранных на выборах различного уровня. Молодёжь от 18 лет принимает участие в выборах депутатов наравне с другими гражданами страны, обладая как активным, так и пассивным избирательным правом. В связи с этим она может опосредованно принять участие в формировании данного органа молодёжного самоуправления. Здесь необходимо помнить, что полномочия действующего депутата гораздо шире и позволяют выстраивать работу совета молодых депутатов на самом высоком уровне.

Органы молодёжного самоуправления представляют интересы различных групп молодёжи.

Если говорить о молодёжных правительствах, парламентах и избирательных комиссиях, то данный принцип свидетельствует о возможности участия в их деятельности молодёжи любых социальных групп и интересов. Для органов ученического, студенческого самоуправления этот признак проявляется в представлении интересов различных факультетов, групп, классов с дифференцированными возрастными параметрами.

Следует также упомянуть, что органы молодёжного самоуправления призваны решать проблемы самого широкого спектра, следовательно, каждый из них должен обладать своей спецификой. Так, молодёжные парламента занимаются, в основном, нормотворческой деятельностью, молодёжные правительства - вопросами эффективного функционирования органов исполнительной власти, студсоветы решают проблемы самореализации и социализации студентов и т.д. В целом же, органы молодёжного самоуправления призваны решать весь комплекс стоящих перед молодёжным сообществом проблем.

Органы молодёжного самоуправления формируют кадровый резерв, поскольку являются площадкой для получения навыков организационной и административной работы, а также облегчают интеграцию молодёжи в структуру или организацию, при которой они были созданы. Одна из задач участия молодёжи в

работе органов молодёжного самоуправления - получение опыта и знаний для дальнейшего трудоустройства. Работа в тесном контакте с руководством организации, при которой создан орган молодёжного самоуправления, погружение в организационные процессы позволяют молодёжи получать необходимые компетенции для успешного карьерного старта. В некотором роде органы молодёжного самоуправления реализуют институт наставничества, когда старшее поколение помогает младшему в подготовке к работе.[31, с.10]

Ещё одним существенным признаком является схожесть структуры с организацией, при которой создан орган молодёжного самоуправления.

Каждый орган молодёжного самоуправления обладает определенной организационной структурой обычно схожей со структурой управления организации, при которой он функционирует. Схожесть структур позволяет выстроить более тесное взаимодействие по определенным направлениям деятельности.

Нельзя не отметить и ещё один признак российских органов молодёжного самоуправления - отсутствие государственной регистрации в качестве юридического лица.

В связи с тем, что статус органов молодёжного самоуправления законодательно не закреплён, в настоящее время их государственная регистрация в качестве юридического лица на территории Российской Федерации невозможна. Органы самоуправления действуют на основании нормативно-правовых актов органов государственной власти, местного самоуправления, руководства учебных заведений и предприятий.

Необходимо отметить, что ряд общественных организаций, а также близких им структур обладает некоторыми признаками органов молодёжного самоуправления, однако не может быть отнесен к ним. Все они имеют государственную регистрацию, поддерживаются органами государственной власти наравне с другими общественными организациями, обладают полной самостоятельностью в принятии решений. Создаются такие организации в целях реализации различных мероприятий и проектов, получения государственной

поддержки в виде грантов и субсидий, создания площадок для взаимодействия с различными органами молодёжного самоуправления, а также организованными и неорганизованными группами молодёжи.

Аналогичная ситуация наблюдается и в отношении института уполномоченного по правам студентов на федеральном и региональном уровнях, по целому ряду признаков отличающемуся от органов молодёжного самоуправления. Несмотря на то, что данный институт функционирует при министерстве науки и образования Российской Федерации, он не обладает надлежащей организационной структурой и не соответствует принципам коллегиальности и широкого участия молодёжи в принятии решений.

Далее представляется необходимым рассмотреть основные функции органов молодёжного самоуправления, которые следует объединять в несколько крупных блоков:

Представление и защита интересов молодёжи в органах власти, органах управления отдельной организации или учебного заведения.

Данная функция реализуется посредством участия членов органов молодёжного самоуправления в работе тех структур управления, при которых они функционируют: в заседаниях, совещаниях, рабочих группах, встречах по обсуждению различных проблем и других форматах. Основная задача, которая ставится в ходе такого взаимодействия - донесение позиции молодёжи по всем касающимся её вопросам.

Участие в нормотворческой деятельности, в том числе экспертиза принимаемых нормативных документов на соответствие интересам молодёжи.

Данная функция предполагает публичное обсуждение принимаемых в отношении молодёжи инициатив путём организации различных дискуссионных площадок, экспертных советов, создания страниц в социальных сетях и т.д., а также инициирование законопроектов и проектов распорядительных документов структур и организаций, при которых созданы органы молодёжного самоуправления.[34, с.28]

Постоянное взаимодействие с руководством структуры, при которой действует орган молодёжного самоуправления, позволяет получать необходимый

опыт, знания и навыки для дальнейшей работы в подобных организациях. Например, молодёжные структуры при администрациях субъектов РФ «учреждаются в целях повышения эффективности взаимодействия органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления муниципальных образований субъектов с общественными объединениями, создания системы подготовки и отбора молодёжи для дальнейшей работы в сфере государственного управления» [17, с.188].

Организационные навыки, работа в команде, реализация серьёзных управленческих и технологических задач расширяют кругозор молодых людей и способствуют их социализации и успешной интеграции в деловое сообщество. Эта функция в большей степени присуща органам самоуправления, действующим на местном уровне, либо в конкретном учебном заведении или организации. Основной принцип формирования молодёжных структур на муниципальном уровне состоит в представительстве самых разных групп молодого поколения. Молодёжные органы самоуправления на муниципальном уровне занимаются привлечением активной молодёжи к участию в жизнедеятельности муниципального образования, поскольку именно она испытывает настойчивую потребность включиться в решение существующих проблем, что свидетельствует об особом потенциале социального развития на местах [19, с.23].

Исходя из вышеизложенного можно сделать вывод о том, что следует выделять различные виды органов молодёжного самоуправления: органы школьного (ученического) самоуправления, молодёжные парламенты (советы, коллегии, палаты), молодёжные правительства (администрации), органы студенческого самоуправления, молодёжные избирательные комиссии, советы молодых депутатов.

Немаловажным аспектом являются и уровни, на которых осуществляется деятельность органов молодёжного самоуправления. Каждый уровень обладает своими специфическими чертами, порядком формирования и механизмами функционирования.

Принято выделять следующие уровни деятельности органов молодёжного самоуправления: федеральный, региональный, местный (муниципальный) и локальный.

Федеральный уровень представлен следующими органами молодёжного самоуправления:

Общественная молодёжная палата (Молодёжный парламент) при Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации;

Палата молодых законодателей при Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

Региональный уровень составляют:

молодежные правительства (администрации, советы, институты стажёрства) при органе исполнительной власти субъекта;

молодёжные парламенты (советы, коллегии, палаты) при представительном органе субъектов;

молодёжные избирательные комиссии (общественные советы) при избирательных комиссиях регионов;

советы молодых депутатов.

Местный (муниципальный) уровень предполагает наличие:

молодёжных правительств (администраций, советов) при органе местного самоуправления;

молодёжных парламентов (советов, коллегий, палат) при местном представительном органе;

молодёжных избирательных комиссий при территориальных избирательных комиссиях муниципальных образований;

советов молодых депутатов на муниципальном уровне;

объединений органов школьного (ученического)

самоуправления на уровне муниципальных образований, в том числе в формате совета старшеклассников.

Локальный уровень представлен:

органами школьного (ученического) самоуправления;

органами студенческого самоуправления ВУЗов и ССУЗов;

советами работающей молодёжи на предприятиях.

Таким образом, органы молодёжного самоуправления в современной России

представляют собой один из наиболее успешно развивающихся институтов по взаимодействию с молодёжью на всех уровнях (от локального до федерального), обладают специфическим набором признаков и выполняют целый ряд ключевых функций, среди которых представление и защита интересов молодёжи в органах власти, органах управления отдельной организации или учебного заведения; нормотворческая и экспертная деятельность; наставничество и поддержка инициатив по социальному проектированию среди молодёжи.

На сегодняшний день вырабатываются действенные механизмы участия молодёжи в процессе построения вектора собственного развития, в чём заинтересована как сама молодёжь, так и органы управления различных государственных и негосударственных структур и организаций.

2. Реализация молодёжной политики органами местного самоуправления Самарской области

2.1. Нормативно-правовое обеспечение молодёжной политики Самарской области

Самарский регион сегодня - территория, где в пилотном порядке реализуются инновационные проекты, в том числе и в области молодёжной политики. Большое внимание в г.о.Самара уделяется молодёжной политике, но этого отнюдь недостаточно для того, чтобы вся система работала эффективно. Совершенствование имеющейся нормативно-правовой базы, создание самостоятельной структуры органов власти, создание сети молодёжного интернет-теле-радиовещания необходимы для укрепления гражданского самосознания, умения противостоять сложнейшим политическим ситуациям, выработке правильной идеологии в обществе, максимального проявления таланта и развития потенциала молодёжи.

Задача региональных органов власти сегодня - эффективно использовать весь потенциал молодёжи на благо социально-экономического развития Самарского региона.

Целью государственной молодёжной политики в Самарской области является развитие и реализация потенциала молодежи в интересах региона и России в целом.

Вопросы формирования и реализации государственной молодёжной политики относятся к числу сложных политических, экономических и социальных проблем. Они сегодня чрезвычайно актуальны и касаются не только молодого поколения, но и всех без исключения слоев современного российского общества.

Нормативно- правовая база реализации государственной молодёжной политики в Самарской области последовательно создается и совершенствуется во взаимодействии Губернатора Самарской области, Правительства Самарской области, Самарской Губернской Думы и молодежных объединений. В частности, приняты и действуют:

Закон Самарской области от 14.12.2010 № 147-ГД «О молодежи и молодёжной политике в Самарской области»;

Закон Самарской области от 30.04.98 № 5-ГД «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений в Самарской области»;

Постановление Правительства Самарской области от 21.12.2005 № 155 «О Стратегии государственной молодёжной политики в Самарской области на 2006 – 2015 годы»;

Постановление Правительства Самарской области от 26.09.2007 № 201 «О Концепции патриотического воспитания граждан в Самарской области»;

Постановление Правительства Самарской области от 23.12.2009 № 686 «О Концепции развития и поддержки добровольчества в Самарской области»;

Постановление Правительства Самарской области от 29.11.2013 № 700 «Об утверждении государственной программы Самарской области "Развитие образования и повышение эффективности реализации молодёжной политики в Самарской области" на 2014 - 2020 годы»;

Постановление Правительства Самарской области от 10.04.2012 № 179 «О назначении и выплате поощрений молодежи Самарской области – победителям и призерам международных и всероссийских молодежных олимпиад и иных конкурсных мероприятий всероссийского и международного уровня, за исключением победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, победителей и призеров международных олимпиад по общеобразовательным предметам, и их наставникам»;

Распоряжение Правительства Самарской области от 09.02.2007 № 19-р «О государственной поддержке движения студенческих отрядов в Самарской области»;

Постановление Губернатора Самарской области от 09.10.2009 № 94 «Об образовании Совета молодых ученых и специалистов Самарской области»;

Постановление Губернатора Самарской области от 22.04.2013 № 105 «О координационном совете по патриотическому воспитанию граждан в Самарской области»;

Постановление Правительства Самарской области от 27.03.2008 № 48 «О молодежном правительстве Самарской области».

1 января 2011 года вступил в силу самый главный закон в области реализации молодёжной политики в Самарской области - Закон №147-ГД «О молодежи и молодёжной политике в Самарской области».[5]

Закон в комплексе урегулировал отношения, связанные с определением целей, задач, принципов и основных направлений реализации молодёжной политики в Самарской области, а также полномочий органов государственной власти Самарской области и прав органов местного самоуправления муниципальных образований в Самарской области в сфере молодёжной политики.

Закон Самарской области включает в себя четыре структурные главы.

В первой главе предусматриваются общие положения, содержащие указание на предмет регулирования, определение понятийного аппарата, закрепление структуры законодательства о молодежи и молодёжной политике, цели, задачи и принципы молодёжной политики.

Во второй главе Закона Самарской области устанавливаются полномочия Самарской Губернской Думы и Правительства Самарской области в сфере реализации молодёжной политики, а также полномочия органа исполнительной власти Самарской области, осуществляющего регулирование, координацию по вопросам государственной молодёжной политики в Самарской области.

Вместе с тем, Законом Самарской области определяются права органов местного самоуправления муниципальных образований в Самарской области в рассматриваемой сфере правового регулирования. Отдельная статья регламентирует вопрос подготовки и рассмотрения доклада Правительства Самарской области об основных результатах реализации молодёжной политики в Самарской области. Важное значение имеет статья, устанавливающая нормы минимальной обеспеченности государственными и муниципальными учреждениями в сфере молодёжной политики.

Третья глава Закона Самарской области закрепляет основные направления реализации молодёжной политики в Самарской области, представляющие собой возможные пути развития деятельности субъектов молодёжной политики, являющиеся приоритетными для достижения целей молодёжной политики в рамках

решения её задач.

К таким направлениям относятся:

обеспечение соблюдения прав молодежи; обеспечение гарантий в сфере труда и занятости молодежи;

содействие предпринимательской деятельности молодежи;

поддержка молодой семьи; предоставление социальных услуг; поддержка талантливой молодежи; формирование условий, направленных на физическое и духовное развитие молодежи;

поддержка деятельности молодежных и детских объединений.

Содержание Закона Самарской области основывается на положениях законодательства Российской Федерации, в том числе, «Основных направлений государственной молодёжной политики в Российской Федерации», утвержденных Постановлением Верховного Совета Российской Федерации от 3 июня 1993 года №5090-1, сохраняющих свою силу в части, не противоречащей действующему федеральному законодательству.

При подготовке Закона Самарской области использован успешный опыт законотворческой деятельности других регионов России.

Принятие Закона Самарской области «О молодежи и молодёжной политике в Самарской области» стало значительным шагом на пути совершенствования молодёжной политики и позволит сформировать крепкую правовую основу для реализации названной политики всеми органами власти, а также иными заинтересованными лицами.

Деятельность по патриотическому воспитанию молодежи Самарской области выстраивается в соответствии со следующими документами:

постановление Правительства Самарской области от 26.09.2007 № 201 (ред. от 24.08.2012) «О Концепции патриотического воспитания граждан в Самарской области»;

постановление Губернатора Самарской области от 22.04.2013 № 105 «О координационном совете по патриотическому воспитанию граждан в Самарской области»;

распоряжение Губернатора Самарской области от 17.01.2014 № 13-р «Об организации работы по военно-патриотическому воспитанию и подготовке граждан (молодежи) к военной службе в Самарской области» (контроль за выполнением распоряжения возложен на департамент по вопросам общественной безопасности Самарской области);

постановление Правительства Самарской области от 11.04.2014 № 192 «О совершенствовании системы военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе в Самарской области» (вместе с Положением об организации взаимодействия субъектов военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе в Самарской области, Схемой взаимодействия субъектов военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе в Самарской области).

В Самарской области в молодёжной политике происходят значительные изменения, существенно увеличивается общий объем финансирования отрасли, появляются государственные и целевые программы, отдельные планы мероприятий, отличительной особенностью данного периода становится 100%-ная финансовая обеспеченность реализуемой государственной молодёжной политики.

На сегодняшний день государственная молодёжная политика является неотъемлемой составляющей социально-экономического курса государства, правительство РФ своим распоряжением определило приоритеты государственной молодёжной политики на период до 2025 года [50,с.323]. Документ разработан Минобрнауки России с учетом положений Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года в части реализации задач в сфере гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи. Важно отметить, что Стратегия государственной молодёжной политики РФ в качестве основного устройства реализации и финансирования мероприятий устанавливает проектный подход.

Всеобъемлющим документом актуальной российской молодёжной политики выступают Основы государственной молодёжной политики на период до 2025 г., разработанные с учетом положений Стратегии государственной национальной

политики в части реализации задач в сфере патриотического, духовно-нравственного и гражданского воспитания детей и молодежи.

Основы содержат как уже традиционные принципы и задачи молодёжной государственной политики (создание благоприятных условий для самореализации молодежи, воспитание патриотизма, распространение ценностей демократии, гражданского общества, самоуправления, здорового образа жизни, семьи, поддержка талантливой молодежи, молодых ученых, межнациональная и межконфессиональная терпимость, развитие потенциала молодежи для устойчивого социально-экономического развития, национальной безопасности и конкурентоспособности, упрочения лидерских позиций России на глобальном уровне), так и актуальные (развитие государственно-частного партнерства и взаимодействия с общественными институтами, использование информационных ресурсов в интересах реализации ГМП, обеспечение единства государственного, регионального и муниципального уровней при реализации молодёжной государственной политики.)

Серьезным недостатком Основ является отсутствие должного внимания вопросам развития трудового потенциала молодежи, получения конкурентоспособного образования, взаимодействия государственных и молодежных объединений с бизнесом как основным потенциальным и реальным работодателем.

Муниципальные целевые программы г.о.Самара служат эффективным инструментом стратегического планирования и развития, позволяющим комплексно и системно решать отдельные проблемы социально-экономического развития муниципального образования. Муниципальные целевые программы могут быть текущими и перспективными и входят составными частями в соответствующие планы. Расходы на реализацию целевых программ формируют

бюджет развития муниципального образования [5].

Таким образом, муниципальная целевая программа представляет собой увязанный по ресурсам, исполнителям и срокам осуществления комплекс социально-экономических, организационно-хозяйственных и других мероприятий, обеспечивающих эффективное решение задач в области экономического, экологического, социального, культурного и иного развития территорий.

Муниципальная программа состоит из текстовой части и приложений. Краткие сведения о муниципальной программе содержатся в ее паспорте. На практике в муниципальной программе удобно выделять подпрограммы. Такой подход позволяет оптимизировать объем муниципальной программы, а также организовать совместную работу структурных подразделений, являющихся ответственными исполнителями.

Количество муниципальных программ зависит от двух основных факторов: реализуемых полномочий и структуры администрации муниципального образования.

Первоначально обозначаются проблемы, на решение которых направлена данная программа, затем разрабатывается паспорт программы, включающий такие типовые аспекты, как ответственный исполнитель и соисполнители программы, участники, подпрограммы в рамках программы, цель, задачи, целевые индикаторы программы, этапы и сроки реализации, объемы и источники финансирования программы

В частности, муниципальная целевая программа г.о.Самара социально-экономического развития в общем случае должна включать следующие разделы:

- социально-экономическое положение и основные направления развития муниципального образования, обосновывающие необходимость осуществления данной программы;

- цели, задачи, сроки и этапы реализации программы;

- система программных мероприятий;

- механизм реализации программы;

- ресурсное обеспечение программы;

- оценка эффективности программы;

- организация управления программой и контроль за ходом ее реализации [5].

Проблемные муниципальные целевые программы г.о.Самара разрабатываются по таким направлениям, как создание благоприятного инвестиционного и предпринимательского климата; оздоровление окружающей среды, содействие реформированию промышленности; развитие инфраструктуры транспорта, связи и

обеспечение бесперебойной работы жилищно-коммунального хозяйства и др.

Целевые программы г.о. Самара выступают наиболее приемлемым средством практического осуществления инвестиционных проектов, способствуют консолидации совокупного экономического потенциала регионов и муниципалитетов, поскольку в них концентрируются мероприятия по проектированию, размещению и строительству объектов экономики, производственной, социальной, транспортной и др. инфраструктуры.

2.2. Взаимодействие органов исполнительной власти по реализации молодёжной политики

В связи с вступлением в силу Закона Самарской области «О разграничении полномочий между органами местного самоуправления городского округа Самара и внутригородских районов городского округа Самара по решению вопросов местного значения внутригородских районов на данный момент отсутствует общий подход в реализации молодёжной политики. А это значит, что не существует и общепринятой в данной сфере системы оценки результативности и эффективности молодёжной политики на территории городского округа Самара. К показателям успешности теории и практики относят в основном количественные критерии, к результативности - отсроченные эффекты, к эффективности - скорее качественные критерии оценки мероприятий.

Вся информация и данные о ходе реализации и оценки результативности молодёжной политики г.о. Самара сводятся в формы отчетных документов. Исходя из того, что существует разобщенность в понимании показателей результативности и отсутствует единая система сбора данных между субъектами реализации молодёжной политики, в г. о. Самара существуют разные формы отчетности.

К сожалению, сегодня в связи с Законом Самарской области от 07.12.2015 N 127- ГД, который разграничивает полномочия органов местного самоуправления городского округа Самара и внутригородских районов, а также закрепляет за внутригородскими районами г. о. Самара отдельные вопросы местного значения из

числа установленных в соответствии с частью 1 статьи 16 указанного Федерального закона, на территории города отсутствует единый подход в сфере государственной молодёжной политики.

После упразднения Государственного комитета по молодёжной политике в существующей структуре государственной власти проблематикой молодежи занимается несколько министерств, ведомств и структур. При Министерстве образования РФ существует Департамент по молодёжной политике. Вопросами молодёжной политики занимаются Министерство труда, Министерство обороны (в рамках военно-патриотического воспитания допризывников), Федеральное агентство по образованию, Государственный комитет по физической культуре, спорту, туризму и другие. Отдельные функции попадают в ведение Министерства здравоохранения и социального развития РФ. В Государственной Думе созданы - Комитет по делам женщин, семьи и детей, Комитет по труду и социальной политике, Комитет по охране здоровья, Комитет по образованию и науке, Комитет по физической культуре, спорту и делам молодежи. В Совете Федерации действует Комиссия по делам молодежи и спорту.

При Правительстве Самарской области имеется Министерство культуры и молодёжной политики, при администрации города Самары - Комитет по делам молодежи, при Самарской Губернской Думе - молодежный парламент, работающие в тесном контакте с общественными объединениями, занимающимися молодежными вопросами. Однако единой политики - как в виде взаимодействия среди перечисленных ведомств, так и в виде реализуемого общефедерального долгосрочного проекта - до сих пор нет ни в центре, ни на местах.

В Самарской области государственным органом исполнительной власти, реализующим молодежную политику, является Департамент по делам молодежи Самарской области, который является органом исполнительной власти, осуществляет регулирование и координацию деятельности органов исполнительной власти по вопросам государственной молодёжной политики в Самарской области.

14 июня 2011 г. состоялось очередное заседание комитета по местному самоуправлению Самарской Губернской Думы. Одним из вопросов повестки дня

заседания явилось обсуждение результатов мониторинга Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» №131-ФЗ в части организации и осуществления территориального общественного самоуправления (ТОС).

В рамках данного мониторинга был проведен анализ опыта осуществления территориального общественного самоуправления за рубежом, в муниципальных образованиях Российской Федерации и Самарской области, даны рекомендации Самарской Губернской Думе, Правительству и органам местного самоуправления Самарской области по принятию мер, направленных на развитие территориального общественного самоуправления в губернии.

Было отмечено, что несмотря на то, что ТОС доказало свою работоспособность на практике, в настоящее время существует немало проблем, препятствующих его осуществлению и развитию следующие проблемы:

- нежелание и неспособность органов ТОС учитывать мнение жителей, проживающих на территории осуществления ТОС;

- отсутствие в органах ТОС граждан, обладающих необходимыми профессиональными знаниями и возможностями по совершению всех необходимых действий для заключения муниципальных контрактов и подготовки документов в целях получения субсидий;

- отсутствие в органах местного самоуправления большинства муниципальных образований в Самарской области специалистов в сфере организации и осуществления ТОС;

- низкий уровень вовлеченности населения в осуществление ТОС и, как следствие, нежелание и неумение участвовать в решении проблем на территории по месту своего жительства;

- отсутствие и (или) несовершенство ряда нормативных правовых актов, принятых органами местного самоуправления, определяющих организацию и осуществление ТОС в муниципальных образованиях.

В частности, в Самарской области отсутствуют нормативные правовые акты, регулирующие оказание поддержки организации и деятельности ТОС.

Самарской Губернской Думой в рамках оказания методической и консультативной помощи органам местного самоуправления в Самарской области в 2008 году, а также в ходе проведения мониторинга направлялись модельные положения, регулирующие порядок регистрации уставов ТОС, порядок организации и деятельности ТОС, а также условия и порядок выделения необходимых средств из бюджета (муниципального образования) для поддержки ТОС.

Кроме того, развитию ТОС также препятствует несовершенство положений Федерального закона №131-ФЗ, устанавливающих нормы представительства для проведения собраний и конференций по вопросам организации и осуществления территориального общественного самоуправления.

В целях решения данной проблемы правовым управлением аппарата Самарской Губернской Думы в настоящее время разработан законопроект о внесении изменений в Федеральный закон №131-ФЗ в части изменения норм представительства, предъявляемых к проведению собраний и конференций по вопросам организации и осуществления ТОС. Данный законопроект находится на рассмотрении в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации.

Одной из основных причин, препятствующих развитию ТОС, является отсутствие у органов ТОС собственной материальной базы для удовлетворения местных бытовых нужд и финансовых средств на осуществление собственных инициатив по вопросам местного значения. Большинство органов местного самоуправления не реализуют предоставленное им Федеральным законом №131-ФЗ право на финансирование деятельности ТОС ввиду недостаточности средств местных бюджетов.

Вместе с тем, бюджетное законодательство Российской Федерации не препятствует органам, зарегистрированным в качестве юридического лица в организационно-правовой форме некоммерческой организации претендовать на предоставление субсидий за счет средств бюджета Самарской области. Так, например, органы ТОС, осуществляющие свою деятельность в сфере развития институтов гражданского общества в Самарской области, имеют право на

получение субсидии в целях возмещения затрат в связи с осуществлением ими указанной деятельности.

Таким образом, в ходе обсуждения проблемы территориального общественного самоуправления, депутаты Самарской Губернской Думы оказались единодушны во мнении, что инициативам граждан в том числе реализуемым посредством ТОС, необходима организационная и финансовая поддержка. Для обсуждения данных вопросов и выработки путей решения члены комитета по местному самоуправлению решили во втором полугодии 2011 года провести заседание «круглого стола» на тему: «О взаимодействии органов территориального общественного самоуправления с органами местного самоуправления: опыт, проблемы».

В июне 2012 года был сформирован профильный орган исполнительной власти – департамент по делам молодежи Самарской области. Департамент самостоятелен как орган власти, однако не образует юридического лица, финансовое обеспечение возложено на министерство образования и науки Самарской области. Штатная численность департамента – 5 (пять) человек.

Действуют подведомственные государственные бюджетные учреждения Самарской области «Агентство по реализации молодёжной политики» и «Молодежный досугово-оздоровительный центр «Лесная сказка» (в настоящее время преобразуется в «Областной центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе»), суммарная штатная численность учреждений, включая технический персонал – 54 единицы.

В целях снижения рисков социальных патологий в молодёжной среде принята и последовательно выполняется целевая подпрограмма «Развитие образования и повышения эффективности реализации молодёжной политики в Самарской области на 2015-2020гг». [9]

В рамках программы предоставляются субсидии местным бюджетам в объеме около 27 млн. рублей ежегодно на проведение мероприятий с несовершеннолетними в свободное от учебы время, что позволяет своим трудом заработать первые зарплаты ребятам, многие из которых оказались в трудной

жизненной ситуации (неполные, малоимущие или неблагополучные семьи, дети-сироты).

Создание сети муниципальных домов молодёжных организаций, действующих в интересах молодёжи и позволяющих включать молодёжь в решение социально-экономических задач является одним из наиболее перспективных проектов Самарской области.

Идея создания домов молодёжных организаций в Самарской области появилась в 2001 году после знакомства с опытом работы Дома молодёжи города Штутгарт, Германия. Такое учреждение выполняет функции ресурсного центра для молодёжных и детских общественных объединений: предоставляет помещения различной вместимости для проведения как массовых, так и адресных мероприятий по работе с молодёжью, организует доступ к компьютерной и копировально-множительной технике, оказывает юридические и экономические консультации органам управления данных организаций.

Вместе с тем, состояние зданий и уровень материально-технического оснащения данных учреждений разнится от неудовлетворительного (например, г.о. Самара, м.р. Кошкинский) до современного (г.о. Сызрань, г.о. Отрадный). По программе из областного бюджета на условиях софинансирования предоставляются средства на укрепление материально-технической базы муниципальных домов молодёжных организаций, в том числе на деятельность информационных центров, оснащенных системой видеоконференцсвязи.

Итак, нами была выявлена несистемность в реализации молодёжной политики на территории г.о. Самара, разобщенность в ведении отчетности и сборе информации, отсутствие взаимодействия между внутригородскими районами и полноценной связи с Департаментом культуры, туризма и молодёжной политики Администрации г.о. Самара. Исходя из вышесказанного, существует необходимость в подписании соглашения Департамента культуры, туризма и молодёжной политики Администрации г.о. Самара с районными администрациями о проведении единой стратегии в реализации государственной молодёжной политики на территории г.о. Самара.

Взаимодействие государства и молодежных общественных организаций может рассматриваться в шести направлениях [4]. Кратко охарактеризуем их.

1. Правовое обеспечение деятельности детских и молодежных общественных организаций, включающее действующие федеральные и региональные законы, нормативно-правовые документы местной законодательной и исполнительной власти. Данная сфера определяет: правовые нормы и рамки для деятельности детских, молодежных общественных организации; профессиональный статус кадров работников детского и молодежного движения (включая требования к их педагогической компетентности); условия, формы и порядок оказания государственной поддержки детским, молодежным объединениям; государственные, а также общественно-государственные органы, осуществляющие государственную поддержку, их полномочия и ответственность в этих вопросах; формы участия детских, молодежных организаций в подготовке и реализации государственных решений, профильных целевых программ.

2. Финансовое обеспечение деятельности детского и молодежного движения определяет и обозначает: размеры и порядок частичного финансирования программ детских, молодежных общественных организаций; особенности государственного заказа через определение приоритетов и минимальных объемов субсидирования деятельности и проектов детских и молодежных общественных организаций. Важным аспектом функционирования данной сферы выступают процессы субсидирования, получения грантов, беспроцентных ссуд, кредитов на реализацию актуальных социально значимых инициатив детских и молодежных общественных организаций. Руководителям и специалистам соответствующих организаций важно глубоко и системно понимать то, какие направления работы, какие общественные инициативы наиболее актуальны на современном этапе для обоснованного и аргументированного выбора тематик детских проектов, акций, событий, социально-педагогических программ.

3. Материально-техническое обеспечение деятельности детского и молодежного движения, также выступая важнейшим элементом функционирования рассматриваемой практики, представлено посредством следующих

организационных механизмов: предоставление базы государственных учреждений для осуществления деятельности детских, молодежных общественных организаций; создание НКО-инкубаторов; лизинг; передача материально-технической базы государственных социальных учреждений с выполнением их функций детским и молодежным общественным объединениям.

4. Информационное и научно-методическое обеспечение деятельности детских и молодежных общественных организаций реализует следующие направления: создание специализированных информационных центров, аккумулирующих необходимую для развития детского и молодежного движения информацию; создание информационных изданий, представляющих проблемы и опыт детских и молодежных общественных организаций; создание научно-методических центров, оказывающих специфическую поддержку и сопровождение субъектам детского и молодежного движения, в том числе вновь созданным детским и молодежным общественным объединениям; организация экспериментальных площадок, реализующих инновационные программы детских и молодежных общественных объединений. На взгляд авторов, развитию и продуктивности деятельности данного направления поддержки детского и молодежного движения могут существенно содействовать научно-педагогические сообщества региона (исследовательские центры, университеты и т. п.), посредством обозначения и понимания наиболее актуальных задач информационного и научно-методического обеспечения данной практики, осуществляя непосредственно разработку соответствующих материалов, включая научно-педагогическое осмысление и обобщение практического опыта путем создания научных продуктов (научных статей, научных квалификационных работ, монографий и т. п.).

5. Кадровое обеспечение практики детского и молодежного движения включает: целевую подготовку кадров для детского и молодежного движения всех уровней; социально-правовую защиту и определение статуса кадров, работающих в детских и молодежных общественных организациях; материальную поддержку кадров детского и молодежного движения через организацию конкурсов, учреждение грантов, премий, званий и наград.

6. Обеспечение общественной поддержки деятельности детских и молодежных организаций, активно развиваемое в настоящее время. В эту сферу входит информирование общественности о деятельности детских и молодежных общественных организаций через СМИ; привлечение внимания общества через участие официальных представителей власти в мероприятиях детских и молодежных общественных организаций; содействие в создании общественно-государственных структур, способствующих развитию детского и молодежного движения (фонды, ассоциации, попечительские и координационные советы); создание системы мер для согласованного включения всех государственных структур в осуществление политики по отношению к детским и молодежным общественным организациям; содействие негосударственным организациям, оказывающим поддержку детским и молодежным общественным объединениям (льготы, награды и т. п.).

Большую роль в укреплении данной сферы на региональном уровне играют экспертные сообщества, специализирующиеся в области проблем детского и молодежного движения. Так, в Томской области примером могут выступать экспертные советы, работающие при заместителях губернатора (профильные направления деятельности - заместитель губернатора Томской области по социальной политике, заместитель губернатора Томской области по внутренней политике) и заместителях глав муниципальных образований.

В настоящее время в мире и, соответственно, в России идет динамичный процесс установления нового ценностно-организационного формата отношений детских общественных организаций с государством и школой. В нем имеют место, конечно, и воспроизведение старых образцов, вплоть до полного слияния со школой и отношения конфронтации (противостояния, отрицания, отчуждения), и появление «ростков новых отношений». Попытка установления партнерских отношений важна и для детских общественных организаций, и для государства. Партнерские отношения с государством способствуют обретению подрастающим поколением опыта демократической культуры, продуктивного социального действия [5].

Детские и молодежные общественные организации доказали свою

значимость как социальный институт, они признаны эффективной социально-педагогической практикой формирования прежде всего навыков коллективной и творческой деятельности, лидерских качеств молодого человека, его самореализации и самоопределения.

Детская общественная организация - одна из организационных форм, представляющих вариативность детских и молодежных движений. Согласно статье 8 Закона РФ «Об общественных объединениях» от 19.05.1995, общественной организацией является общественное объединение, созданное и функционирующее на основе совместной деятельности и ориентированное на достижение уставных целей объединившихся граждан.

Анализ специальной психолого-педагогической литературы позволяет обнаружить характерные признаки детской общественной организации как особого типа общественного объединения [5-10]. К таким признакам прежде всего относится наличие ценностной идеи и цели, ради которой организовывается и осуществляется совместная деятельность детей и взрослых. Добровольность вступления в организацию и свободный выход из нее также являются одновременно и принципом, и признаком детской общественной организации.

К таким признакам специалисты относят также организационную самостоятельность, самоуправление, совместное социальное творчество, четко выраженную структуру, определяющую положение в организации каждого. Специфическое отличие детской общественной организации составляют также установленные для всех нормы и правила, гарантированные для всех членов организации права субъектов совместной деятельности (право выбора видов, форм и способов осуществления деятельности) [4].

Таким образом, стоит признать, что сфера применения государственной молодежной политики многогранна и сложна в управлении. Но в молодежной среде точно намечаются позитивные тенденции в вопросах взаимодействия государства и молодежи. С этой позиции нельзя не увидеть и противоречия между активизацией практических действий органов исполнительной власти по осуществлению целевых программ и отсутствием заметных сдвигов у большинства молодых жителей России.

В этом, скорее всего, и состоит важнейшая проблема государственной молодёжной политики на современном этапе.

2.3. Приоритетные направления реализации государственной молодёжной политики в Самарской области

Молодежная политика в г.о. Самара представляет собой целенаправленную деятельность органов власти, общественных объединений и иных социальных институтов, направленную на решение проблем молодежи во всех сферах ее жизнедеятельности. Она предусматривает формирование необходимых социальных условий инновационного развития городского округа на основе активного взаимодействия с институтами гражданского общества, общественными объединениями и молодежными организациями. В городском округе проживает более 28% молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет.

Рассмотрим модель оценки реализации государственной молодёжной политики на территории г.о. Самара. Формирование критериев оценки молодёжной политики связано со структурированием понимания типов оценки и содержания понятий «эффективность», «результативность» и повышением навыков специалистов в проведении анализа показателей количества и качества молодёжной политики. В регионе и городе сформировался определенный подход к измерению результатов мероприятий, оценке муниципальных заданий и эффективности реализации молодёжной политики. Его особенные характеристики: ориентация на количественные показатели, прежде всего количество участников, их удовлетворенность участием, отклики в СМИ.

Вся информация и данные о ходе реализации и оценки результативности молодёжной политики г.о. Самара сводятся в формы отчетных документов. Исходя из того, что существует разобщенность в понимании показателей результативности и отсутствует единая система сбора данных между субъектами реализации молодёжной политики, в г. о. Самара существуют разные формы отчетности.

Для регулирования в данной сфере отношений муниципалитетом выбран

одним из приоритетных подходов к управлению в сфере молодёжной политики - программно-целевой. В качестве примера рассмотрим муниципальную программу г.о. Самара "Развитие муниципальной системы образования городского округа Самара" на 2015 - 2019 годы. В подпрограмме «Вовлечение молодёжи в социальную практику» чётко определены показатели (индикаторы) оценки эффективности, по которым мы можем объективно судить о результатах работы программы: количество молодых людей, участвующих в различных формах самоорганизации и структурах социальной направленности; количество мероприятий, проектов (программ), направленных на патриотическое воспитание молодежи и формирование культурных и нравственных ценностей среди молодежи; количество военно-патриотических объединений (клубов)/количество участников (воспитанников); количество молодых людей, вовлеченных в программы и проекты, направленные на интеграцию в жизнь общества.[7]

В первую очередь напрашивается сравнение фактических показателей индикаторов оценки с критериями успешности программы. На этом стоит остановиться подробнее. Программно-целевой подход к управлению предполагает, что еще на этапе создания программы разработчики должны представлять себе результаты ее выполнения, заранее определить (и желательно в измеряемых единицах), что произойдет, если программа будет реализована полностью и в срок. Многие из ныне действующих муниципальных программ не содержат подобных целевых ориентиров, и это пагубно отражается на результативности их выполнения. Критерии успешности данной программы заранее определены и четко прописаны, таким образом можно сделать определённые выводы о снижении интереса молодежи к инновационной, научной и творческой деятельности, низком уровне вовлеченности молодежи в социальную практику, отсутствие системы поддержки молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

В этой связи остро стоит вопрос о необходимости ставки на кардинальное повышение качества молодежного человеческого ресурса, минимизацию физических и социальных потерь, максимально глубокую и эффективную социализацию молодых людей, формирование у них установок на самостоятельность и лидерских

качеств.

Исходя из этого, надо обратить внимание на то, что существует реальная необходимость в применении качественно новых подходов к решению проблем молодежи и совершенствованию системы мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, для развития ее потенциала в интересах городского округа.

Самарский регион- территория, где в пилотном порядке реализуются инновационные проекты, в том числе в области молодёжной политики. К примеру, такой проект как «Лифт в будущее» - профориентационный проект для талантливой молодежи. Данный проект призван помочь талантливой молодежи в выборе будущей профессии, поддержке технического творчества и научных исследований, социальной адаптации в целом. В рамках проекта создается Институт кураторства, который представляют профессионалы своей отрасли (представители науки, образования и бизнеса), курирующие участников программы. Куратор помогает каждому участнику разработать индивидуальную траекторию дальнейшего обучения и социального развития, способствует правильному принятию решений в сложных ситуациях выбора в рамках проектной, научной и образовательной деятельности участника. На данный момент в проекте уже зарегистрированы 157 кураторов.

Со стороны Московского университета в состав кураторов, который формируется на базе НОЦ «Институт развития интеллектуального потенциала молодежи». За счет открытой информации о интеллектуальной и социальной активности участника за период его обучения в школе и вузе, портал позволяет обеспечить его адекватную востребованность в российских научных коллективах или компаниях. Кураторы (представители науки, образования и бизнеса) отвечают за профессиональный рост студентов-стипендиатов конкурсов, проходящих в рамках проекта «Лифт в будущее». Они формируют научные и инновационные проекты, обеспечивая необходимое финансирование для реализации проекта. К участию в Проектах привлекаются не только студенты, но и наиболее активные школьники.

Само наличие такого рода программ свидетельствует о существовании осознанного тренда на развитие и повышение качества человеческого капитала, в

частности на развитие талантов подрастающего поколения как залога эффективного развития в будущем. На настоящий момент проблема максимального содействия развитию потенциала талантливых детей - одна из ключевых не только для региона, но и России в целом, это мировой тренд. Проблемное поле вопросов, касающихся талантливой молодежи, в первую очередь требует определения понятийного ряда. Так, особое внимание следует уделить самому определению понятия «талант» как ключевому в данном вопросе. [51, с.320]

Приоритетным направлением реализации государственной молодёжной политики в Самарской области является вовлечение различных категорий молодежи в процессы социально-экономического, общественно-политического и социокультурного развития Самарской области.

Серьезным недостатком Основ является отсутствие должного внимания вопросам развития трудового потенциала молодежи, получения конкурентоспособного образования, взаимодействия государственных и молодежных объединений с бизнесом как основным потенциальным и реальным работодателем.

Ключевым механизмом внедрения сформулированных в настоящей работе направлений реализации государственной молодёжной политики может быть названа разработка ежегодной программы (плана) выполнения органами государственного и муниципального управления задач в данной сфере их компетенции. Необходимым также представляется проведение регулярных региональных и Всероссийских форумов с участием всех субъектов государственного и общественного секторов молодёжной политики: некоммерческих организаций, благотворительных фондов, общественных движений, связанных с реализацией задач политической социализации молодежи. Ключевым принципом, определяющим эффективность взаимодействия общества и государства в сфере поддержки молодежи, должна стать взаимная ответственность всех субъектов молодёжной политики.

Представляется, что в современной России к настоящему времени не решены задачи взаимодействия между обществом и государством в деле реализации молодёжной политики. Согласно мнению автора, данная задача не может быть

реализована без принятия федерального закона «О молодежи», а также соответствующих ему нормативных актов в субъектах Российской Федерации. Поименованного названный федеральный закон, в случае его утверждения отечественным законодателем, должен будет дифференцировать структуру и стандартизировать функции и объем компетенции органов государственного и муниципального управления, занятых в деле развития российской молодежи. В первую очередь необходимы приемлемые условия для регулярной деятельности общественных организаций и объединений, выступающих в качестве субъектов молодежной политики, как на федеральном, так и на региональном и муниципальном уровнях.

Государственная молодежная политика проводится на общегосударственном и региональном уровнях. Это система комплексных мер по созданию, укреплению, поддержанию такого статуса в молодежном обществе, который максимально соответствует интересам самой молодежи и всего общества в целом.

Развивая данную концепцию молодежной политики, отечественные социологи делают немаловажный вывод: в обстановке радикального обновления всех сфер социальной жизни нужно в обязательном порядке преодолеть противоречия между обществом и молодежью, согласовать их интересы.

Во-первых, это работа по разрешению сиюминутных кризисных проблем. Такая система мер обеспечивает молодежь необходимыми социальными гарантиями, компенсирует ей материальные риски и потери в случае кризиса в обществе, предоставляет равные стартовые возможности.

Во-вторых, это создание стабильных и перспективных основ для становления и развития молодежи, предоставление необходимых бытовых и социальных условий для творчества. Этот аспект также включает создание благоприятной атмосферы для зарождения инновационных молодежных идей и проектов, т.е. создание такой атмосферы, где молодежь ощущает себя нужной и полезной для всего общества.

В качестве основных причин выделения молодежной политики в отдельную отрасль политики российского государства можно назвать следующие.

Во-первых, - это особая социальная роль и предназначение молодежи быть

важнейшим, часто - исключительным, ресурсом физического и социокультурного воспроизводства общества. Фактически, в этом социальном слое в скрытом виде содержится будущее общества и государства.

Во-вторых, место молодёжи в системе социальной стратификации, где она в силу объективных обстоятельств занимает низкие социальные позиции, но в динамике процесса социализации ориентирована на более высокие статусы, что приводит к проявлению молодёжью не только активности по использованию лифтов социальной мобильности, но и свойств маргинального социального слоя.

В-третьих, причиной выделения молодёжной политики в отдельную отрасль политики государства является то, что молодёжь как социальная общность, характеризующаяся проявлениями маргинальности и возрастной психологической неустойчивостью склонна к девиантному поведению.

В-четвертых, молодёжь как социальная общность, обладающая статусно - ролевыми, психологическими и поведенческими особенностями, на которые указывалось выше, обладает определенным конфликтогенным потенциалом, конфликтностью.

В-пятых, причина выделения молодёжной политики заключается в том, что именно в этой внутренне стратифицированной социально- демографической общности закладывается и воспроизводится социальная структура общества, то есть существенные связи и отношения обеспечивающие целостность общественной системы и ее способность к самовоспроизводству, а также именно в ней возникают разнообразные новации, лежащие в основе будущих социальных изменений.

В-шестых, выделение молодёжной политики в отдельную отрасль политики государства вызвано субъективной заинтересованностью самого государства в воспроизводстве политической элиты общества и в том числе класса чиновников, работников государственного аппарата.

Являясь неотъемлемым членом мирового сообщества, Россия в области формирования молодёжной политики следует нормам международного права, учитывает и использует международный опыт и, в частности, установкам Организации Объединенных Наций, рассматривающей в качестве наиболее важных направлений

формирование национальной молодёжной политики, такие как распространение идей мирного сосуществования; законодательные и правовые меры; занятость; образование; реализация права на частую жизнь; здравоохранение; социальная защищенность; охрана окружающей среды; культура и спорт; реализация права на передвижение.

Успех реализации международно-правовых положений зависит от способности создания условий и возможностей для участия молодежи в общественном процессе на национальном и местном уровнях. При этом органы государственной власти должны определить роль молодежи и молодежных организаций в процессе принятия государственно и общественно значимых решений.

Следовательно, необходимо предпринять шаги по оценке национальной молодёжной политики, которые включают в себя следующие действия:

- четкое определение понятия «молодёжь», которое бы соответствовало национальным факторам и идентификации различных субкатегорий молодежи;
- определение потребностей и ожиданий молодежи, формирование молодёжной политики с использованием специфических особенностей законодательных мер по их имплементации;
- установление количественных и качественных социально-экономических, культурных и политических характеристик для каждой подкатегории молодежи. При этом особое внимание должно уделяться демографии, политическому участию, образованию, занятости и использованию свободного времени молодежью;
- оценка выделенных элементов существующей национальной политики, которая устанавливает общее направление молодёжной политики; такие элементы могут включать как конституционные, законодательные нормы, так и нормы международных инструментов, ратифицированных государством;
- определение и оценка различных государственных и неправительственных программ, которые устанавливают прямое и косвенное участие молодежи в общественном процессе, источников, необходимых для

реализации таких программ (бюджета, инфраструктуры, оборудования и пр.), а также оценка категорий молодежи и процентного соотношения участвующих в реализации этих программ;

— утверждение на законодательном и исполнительном уровнях молодёжной политики;

— постоянный мониторинг молодёжной политики, осуществляемый неправительственными молодежными организациями.

Приоритетным направлением реализации государственной молодёжной политики в Самарской области является вовлечение различных категорий молодежи в процессы социально-экономического, общественно-политического и социокультурного развития Самарской области.

3. Актуальные проблемы и рекомендации в сфере реализации молодёжной политики органами местного самоуправления Самарского региона

3.1. Проблемы развития молодёжной политики

Молодежная политика в современной России переживает немало трудностей. Тенденция продолжается долгие десятилетия. Выбранный демократический путь правящей элитой открыл новые возможности для интеграции с зарубежными странами. Конец XX в. явился пиком перенятия европейских ценностей и последующей «трансплантацией» в условиях российской действительности.

Практика последних десятилетий показывает нам, что в российской молодежной политике имеются сложности в отдельных сферах как уровень жизни, образование, трудоустройство, благосостояние и прочее. Согласно Стратегии 2025 года, численность молодежи сократится до 25 млн. чел., а это в свою очередь один из показательных примеров эффективности принимаемых программ. Молодежь России в отличие от европейской остается социально-незащищенной, покинутой, отсутствуют дальнейшие перспективы в деятельности государства. А при этом они самый активный и мобильный слой общества, главный стратегический ресурс, который обладает необходимым потенциалом. От их условий существования в последующем зависит устойчивость политической системы. От того какой путь выберет государство, зависит дальнейший вектор развития страны. Ведь основная цель молодежной политики состоит в том, чтобы повысить уровень благосостояния молодого поколения. Они являются тем слоем общества, на который возлагают ответственность за сохранение межпоколенческой преемственности, хотя она и разнородна, имеет свои специфические потребности и интересы.

Несмотря на то, что официально проводится целенаправленная молодежная политика де факто, мы получаем значительное количество молодых людей со сформированными разными нормами, ценностями и ценностными ориентациями.

Необходимо отметить, что большая часть молодежи ориентирована на общественно признанные нормы и ценности. Она ориентирована на получение достойного образования, трудоустройства и активного участия в общественной

жизни страны.

В частности в настоящее время получить высшее образование, как на бесплатной, так и платной основе не представляет собой сложную проблему. Если молодой человек не смог поступить в высшее учебное заведение на бюджетное место, то на выбор ему предоставляется довольно большое количество учебных заведений на платной основе. И сейчас довольно распространенное явление среди молодежи, имеющих два и более высших образования. И еще положительным является то, что молодым людям на обучение предоставляется льготный кредит, который они могут погасить уже работая.

Исходя из этого, у молодых людей формируются определенные положительные ценности, ориентированные на получение образования и поиска достойной этого образования работы. Именно на это ориентирует и государственная молодежная политика, в то же время молодежь неоднородна. В молодёжной среде много проблем. Она очень сильно реагирует на условия жизнедеятельности, материальный достаток, ущемление ее прав и даже на не внимание к молодежным проблемам. В связи с демографической ситуацией в России количество молодых людей в работоспособном возрасте из года в год сокращается.

Одна из проблем — это отсутствие регулирования министерством образования и науки бюджетных мест в технические и гуманитарные вузы. В настоящее время много выпускается менеджеров, юристов, управленцев, специалистов гуманитарных профессий и недостаточно специалистов технического профиля. И даже те, которые заканчивают высшее техническое учебное заведение чаще всего устраиваются после окончания вуза не по специальности.

Другая проблема — это низкая конкурентоспособность выпускников вуза. Во-первых, образование, которое они получают в вузе, не соответствует требованиям практики. Приступив к работе, выпускник вынужден снова учиться уже практическим трудовым навыкам. Такое отставание теоретических знаний от реальной практической деятельности часто связано с тем, что в вузах обучение в основном ориентировано на приобретение теоретических знаний. Во-вторых, в вузах занятия не ведут практические производственники. Приобретение

практических навыков студенты получают только в процессе практик. Но этого недостаточно.

Другой комплекс проблем, связанных с жизненными перспективами молодежи — это карьера, рост благосостояния, формирование семьи, которая становится в определенном возрасте особой ценностью. Особую озабоченность у молодых людей вызывает соблюдение гражданских, политических прав и свободы как провозглашенная ценность «новой России». Для большинства руководителей, политических деятелей неожиданным стало активное выступление молодежи не только школьной, но и студенческой, откликнувшейся на призыв Алексея Навального выйти на улицы с протестом, тем самым показав, что молодежь чувствует себя ущемленной в политических правах и демократических свободах. Особенно обострилась проблема между бедной и богатой молодежью.

В то же время все эти проблемы могут решаться при условии внимательного отношения к проблемам молодежи. Учитывая, что большинство молодых людей учится, необходимо особое внимание уделить обучающейся молодежи. На формирование жизненных ценностей существенное влияние оказывает социокультурная среда школы, высшего учебного заведения. В качестве положительного примера можно привести Московский гуманитарный университет, представляющий собой учебный комплекс, отвечающий требованиям не только российским, но и западным стандартам. В процессе обучения в этом вузе у молодых людей формируются практически все необходимые для жизни в условиях рынка качества молодого человека. А социокультурная среда данного вуза представляет собой такое определенное социокультурное пространство, которое обеспечивает свободное творческое развитие студентов, формирование у них необходимых знаний, умений и навыков, профессиональных компетенций, которые обеспечивают им конкурентные преимущества в дальнейшей практической деятельности в условиях рынка.

Основной задачей социокультурной среды данного вуза становится не общее развитие всех качеств личности, а прежде всего, формирование у студенческой молодежи иной культуры отношений и поведения, профессионально-значимых

качеств — специалиста, входящих в состав профессиональной компетентности, воспитание креативности, любознательности, воображения, упорства, умения работать в команде, самодисциплины и саморегуляции.

А в процессе преподавания всех без исключения дисциплин упор в университете делается на то, как данный предмет (дисциплина) может использоваться и применяться в практической деятельности. И, как результат, выпускники вуза после его окончания легко трудоустраиваются на приличную заработную плату с последующим продвижением по служебной лестнице.

В процессе обучения в вузе приходится преодолевать определенные барьеры, такие как: разная система ценностей у участников образовательного процесса, неодинаковые статусно-ролевое взаимодействие, часто и недостаточно высокий уровень мотивации к профессиональной деятельности и т.д. Для более эффективного функционирования учебного заведения в МосГУ комплексно решаются существующие проблемы в следующих сферах деятельности вуза:

- в учебном процессе, включая научно-исследовательскую деятельность;
- в организации и проведении всех видов практик;
- в организации отдыха, быта и досуга;
- в художественном и научно-техническом творчестве;
- в развитии физической культуры и спорта;
- в формировании здорового образа жизни.

Сформированные в процессе обучения знания интегрируются в сознание (убеждение) соотносится с общественно признанным, принимается индивидом и реализуется в профессиональном поведении. Профессиональное поведение не должно противоречить нормам и правилам поведения, принятым в обществе.

Проблем у молодежи много. Как показывает практика, существенную роль в развитии и саморазвитии молодого человека в его гражданском становлении играют следующие факторы:

- приоритет в воспитательной деятельности, в формировании социально-активной молодежи;
- формирование у молодежи таких качеств как: креативность, сози-

дательность, инициативность, способность самостоятельно принимать решения и брать на себя ответственность, мобильность;

- умение ориентироваться в мире труда и рыночной конъюнктуре;
- разрабатывать и внедрять новые и передовые технологии обучения, перенимать и внедрять передовой опыт, а также использовать его в подготовке будущего специалиста в современных условиях;
- готовить молодого человека применительно к меняющимся условиям жизнедеятельности, к конкурентной среде.

В поведение молодого человека обычно включены следующие компоненты:

- *имиджевый компонент*, под которым подразумевается не только форма одежды и внешний вид представителя конкретной профессии, но форма его делового общения;
- *когнитивный компонент* основывается на постоянном обучении, переобучении, повышении квалификации, так как без постоянного самообразования невозможна успешная профессиональная и социальная деятельность;
- *вербальный — речевой компонент* поведения молодежи является важнейшим компонентом межличностного общения и взаимодействия;
- *воспитательный компонент* поведения, реализуется путем общения, кураторства, шефства над молодыми людьми;
- *социально-активный компонент* реализуется в активном участии молодого человека во всех (особенно в производственной) сферах жизнедеятельности.

Все вышеперечисленные компоненты поведения, реализуемые в деятельности в сочетании с высоким уровнем знаний, умений и навыков позволяют говорить о социально активной молодежи.

Основными же качествами социально активной молодежи являются: целеустремленность, организованность, предприимчивость, социальная мобильность, коммуникабельность, креативность, эстетическая чувствительность, специальная компетентность, социально-правовая компетентность, аутокомпетентность.

Основными проблемами, вставшими перед муниципальными органами и общественными организациями, осуществляющими молодежную политику, стали: непрерывно снижающаяся численность молодежи, незаинтересованность молодежи в реализации молодежной политики, в будущем развитии Самары, незнание своих прав, обязанностей, высокий уровень заболеваемости среди молодежи, распространение алкогольной, табачной и наркотической зависимости, отсутствие чувства патриотизма, трудоустройство и организация временной занятости молодежи, нерешенная жилищная проблема, устаревшая материально-техническая база организаций, осуществляющих реализацию молодежной политики.[51,с.318]

Для решения выявленных проблем в молодежной политике г.о. Самара целесообразно предложить следующие меры:

- совершенствование процесса сбора сведений по молодежным проблемам, организация новых форм получения данной информации;
- улучшение системы мониторинга проводимой молодежной политики, ее контроля;
- привлечение частного капитала для реализации мероприятий, проводимых в рамках молодежной политики;
- организация сотрудничества с работодателями, профсоюзными организациями, развитие системы связи с общественными молодежными организациями и объединениями;
- принятие новых нормативно-правовых актов для совершенствования деятельности учреждений и организаций, касающихся молодежной политики;
- разработка системы мер для контроля над соблюдением прав молодежи, обеспечения ее социальной защиты, условий жизнедеятельности;
- привлечение частных инвестиций и организаций для поддержки и реализации инициативных проектов молодежи.

Таким образом, поиск конкретных путей, средств и методов воспитания молодежи, учет личных социально-психологических характеристик молодого человека является важной социальной и практической задачей формирования и воспитания социально активной личности.

3.2. Перспективы развития молодёжной политики в современной России

С содержательной точки зрения большинство региональных мероприятий по реализации молодёжной политики не идут вразрез с федеральными приоритетами, что наглядно демонстрируют отчетные документы соответствующих региональных структур за последние 3 года. Львиную долю усилий региональные власти тратят на реализацию мероприятий по патриотическому воспитанию, поддержке общественных объединений, развитию волонтерского движения. Однако важнейшие проблемы трудоустройства, получения соответствующего потребностям и молодежи, и работодателей образования, а также другие меры поддержки молодежи экономического характера практически не встроены в процесс целеполагания ни на федеральном, ни, следовательно, на местном и региональном уровнях.

Ключевым механизмом внедрения сформулированных в настоящей работе направлений реализации государственной молодёжной политики может быть названа разработка ежегодной программы (плана) выполнения органами государственного и муниципального управления задач в данной сфере их компетенции. Необходимым также представляется проведение регулярных региональных и Всероссийских форумов с участием всех субъектов государственного и общественного секторов молодёжной политики: некоммерческих организаций, благотворительных фондов, общественных движений, связанных с реализацией задач политической социализации молодежи. Ключевым принципом, определяющим эффективность взаимодействия общества и государства в сфере поддержки молодежи, должна стать взаимная ответственность всех субъектов молодёжной политики.[3]

Представляется, что в современной России к настоящему времени не решены задачи взаимодействия между обществом и государством в деле реализации молодёжной политики. Согласно мнению автора, данная задача не может быть реализована без принятия федерального закона «О молодежи», а также соответствующих ему нормативных актов в субъектах Российской Федерации.

Поимому прочего названный федеральный закон, в случае его утверждения отечественным законодателем, должен будет дифференцировать структуру и стандартизировать функции и объем компетенции органов государственного и муниципального управления, занятых в деле развития российской молодежи. В первую очередь необходимы приемлемые условия для регулярной деятельности общественных организаций и объединений, выступающих в качестве субъектов молодежной политики как на федеральном, так и на региональном и муниципальном уровнях.

В качестве заключения подчеркнем, что определение первоочередных приоритетов молодежной политики государства позволяет выдвинуть в качестве таковых следующие направления:

- привлечение общественных субъектов и неправительственных организаций к политической социализации молодежи, координация государственного и публичного секторов молодежной политики;
- определение организаций и объединений, способных выступать в качестве субъектов государственной молодежной политики;
- преодоление идейной и мировоззренческой разобщенности российской молодежи, формирование в молодежной среде устойчивой мотивации и чувства социальной ответственности;
- укрепление доверия молодых поколений к государственным властным институтам, использование государственным и муниципальным управлением методов и приемов, оправдавших себя в практике работы общественных организаций среди молодежи;
- широкое использование Интернет-коммуникаций и электронных технологий в укреплении связей «молодежь-общество-государство».

Успех реализации отмеченных приоритетов и механизмов государственной молодежной политики невозможен без эффективного государственно-гражданского диалога, что требует повышенного внимания государственного управления к запросам и потребностям российской молодежи.

Перспективы развития любого государства, так или иначе, связаны с по-

ложением молодежи как обособленной социально-демографической группы в обществе. Поэтому разработка теоретических и организационно-экономических основ, нормативно-правовой базы молодёжной политики относятся к актуальным проблемам государства и общества.

В России основные подходы к молодёжной политике кратко можно охарактеризовать следующим образом. Молодежная политика - это часть государственной политики в отношении граждан, охватывающая лиц соответствующей возрастной категории. Государственная молодёжная политика проводится на общегосударственном и региональном уровнях. Это система комплексных мер по созданию, укреплению, поддержанию такого статуса в молодёжном обществе, который максимально соответствует интересам самой молодежи и всего общества в целом. Спектр интересов охватывает все сферы молодёжной жизни в обществе. [45]

Развивая данную концепцию молодёжной политики, отечественные социологи делают немаловажный вывод: в обстановке радикального обновления всех сфер социальной жизни нужно в обязательном порядке преодолеть противоречия между обществом и молодёжью, согласовать их интересы. Эксперты-социологи видят компромисс в амбивалентности стратегий молодёжной политики.

Во-первых, это работа по разрешению сиюминутных кризисных проблем. Такая система мер обеспечивает молодёжь необходимыми социальными гарантиями, компенсирует ей материальные риски и потери в случае кризиса в обществе, предоставляет равные стартовые возможности.

Во-вторых, это создание стабильных и перспективных основ для становления и развития молодежи, предоставление необходимых бытовых и социальных условий для творчества. Этот аспект также включает создание благоприятной атмосферы для зарождения инновационных молодёжных идей и проектов, т.е. создание такой атмосферы, где молодёжь ощущает себя нужной и полезной для всего общества.

Если говорить о субъективных факторах формирования и реализации молодёжной политики, следует учитывать, что молодёжная политика не является проблемой одного только государства. К ее разработке и осуществлению необходимо привлечь различные социальные институты, в особенности образовательные [27,

с.170], молодежные и семейные. Исходя из субъекта осуществления молодёжной политики, ее классифицируют как государственную и общественную. В государственной молодёжной политике в роли действующего субъекта выступают специальные государственные органы, деятельность которых в той или иной степени направлена на развитие потребностей человека (труд, досуг, образование, наука, культура и прочее).

Государство должно опираться в своей молодёжной политике на господствующую в стране идеологию - систему ценностей и взглядов, выражающих четкую позицию касательно существующих проблем и противоречий. Второй опорой государственной политики служит правовая система, которая призвана посредством нормативных документов установить базовые параметры желаемой модели поведения молодого человека и молодежи в целом. Образ молодежи должен соответствовать историческому времени и потребностям общества на данном этапе развития.

Общественный вид молодёжной политики предусматривает в качестве субъектов разнообразные партии, объединения, сообщества, профсоюзы, а также СМИ. Такие общественные силы могут выстраивать молодежную политику, руководствуясь собственными ресурсами. Однако они тоже вырабатывают некий нормативный образ современного молодого человека, который будет позиционироваться в обществе как эталонный.

В современных условиях государственная молодежная политика призвана стать универсальным инструментом по преобразованию страны. Эффективный сценарий развития событий требует заинтересованности со стороны всех участников процесса, начиная с государственных органов, общественных организаций и заканчивая самой молодежью. Стратегическая цель молодёжной политики должна быть максимально связанной с глобальной стратегией развития России как государства.

Очевидно, что главной функцией системы управления региональной молодёжной политики в Самарском регионе является содействие в самореализации личностного потенциала молодежи.

Специалистам по работе с молодёжью необходимо создать условия для того, чтобы молодые граждане стремились к реализации своей социальной активности, удовлетворению своих потребностей и интересов в духовной сфере, повышению социокультурного потенциала.

Задача региональных органов власти сегодня - эффективно использовать весь потенциал молодёжи на благо социально-экономического развития региона.

В целях совершенствования кадрового состава органов местного самоуправления, создания эффективного кадрового резерва целесообразно выполнять следующие действия по взаимодействию с департаментом образования:

- проведение инвентаризации потребности в кадровых ресурсах органов местного самоуправления;
- формирование плановой потребности в кадровых ресурсах с учетом показателей текучести;
- участие государственных служащих органов местного самоуправления при разработке государственных образовательных стандартов и программ отдельных дисциплин;
- включение в профессорско-преподавательский состав специалистов, имеющих достаточный опыт службы в органах местного самоуправления;
- максимальное приближение методического обеспечения учебного процесса к реальной деятельности государственных служащих;
- рецензирование учебных программ специалистами соответствующих профильных ведомств;
- организация прохождения стажировки и практики студентами в органах местного самоуправления, при этом приоритетными будут должности (профессии), которые уже являются вакантными или в перспективе станут таковыми;
- трудоустройство или принятие в резерв студентов, успешно прошедших стажировку и практику с учетом требований законодательства о муниципальной службе;
- формирование перспективного плана (реестра) вакансий с указанием квалификационных требований и баз прохождения практики;

- размещение реестра вакансий на сайте администрации города, его направление в ВУЗы;

- формирование перечня проблемных вопросов в деятельности органов местного самоуправления, который может использоваться как темы для исследовательских и дипломных работ студентов;

- назначение студенту, проходящему практику в органах местного самоуправления, куратора из его сотрудников, в обязанности которого будет входить формирование конкретных практических навыков у студента;

- внесение предложений по совершенствованию учебных программ ВУЗов по дисциплинам профессионального блока;

- участие профессорско-преподавательского состава ВУЗов в экспертно-консультативных советах, рабочих группах по вопросам развития города.

Эффект от внедрения представленных действий будет заключаться:

- в устранении дискриминации молодых специалистов - выпускников ВУЗов при трудоустройстве по специальности;

- в уменьшении диспропорции между спросом и предложением рабочей силы;

- в росте числа молодых специалистов, занятых в сфере с «белой» зарплатой;

- в решении кадровых проблем органов местного самоуправления, подведомственных предприятий и учреждений;

- в планомерном замещении, сокращении текучести кадров, формировании резерва, улучшении качества кадрового состава;

- в ориентации ВУЗов и студентов при выборе тем научных и дипломных работ;

- в определении баз практики студентов ВУЗов;

- во влиянии органов местного самоуправления на организацию учебного процесса;

- в оценке работодателями (органами местного самоуправления) качества образования;

- в повышении эффективности использования средств федерального бюджета, которые были направлены на подготовку студента на «бюджетном» месте, в результате трудоустройства по специальности.

Чтобы работа с ВУЗом как источником привлечения молодых специалистов стала эффективной, она должна быть:

- системной;
- многолетней;
- затрагивать не только выпускной курс, но и предыдущие, чтоб в студенческой среде формировалось представление о государственной службе, как о перспективном месте работы. [30]

Минимальный экономический эффект от внедрения указанных действий может составить экономию суммы заработной платы за 1,5-2 месяца (средняя продолжительность практики) в расчете на количество трудоустроенных студентов. В таком случае за время прохождения практики студент уже будет адаптирован к условиям работы в органах местного самоуправления. Вместе с тем, органы местного самоуправления, а также их подведомственные предприятия и учреждения будут обеспечены квалифицированными и подготовленными кадрами, что позволит повысить эффективность решения вопросов государственного и местного значения.

Отечественные предприятия, организации и органы местного самоуправления должны пополняться молодыми, энергичными и инициативными людьми с обширной и современной базой знаний, а внедрение института стажерства позволит заранее готовить необходимые кадры.

Возможность прохождения производственной практики студентами учебных заведений в органах местного самоуправления приведет к приобретению студентами ценного опыта работы, развитию способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них задачи. Формирование кадрового резерва позволяет обеспечить преемственность и передачу накопленного профессионального опыта муниципальных служащих молодым специалистам.

В соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года базой молодёжной политики считается

развитие благоприятных условий формирования молодого поколения, как потенциала становления всего общества, при этом особое внимание уделяется муниципальной молодёжной политике, что сопряжено с близостью муниципального уровня управления к населению, что, в свою очередь, содействует стремительному и результативному решению финансовых, общественных, психологических вопросов молодого поколения в определенном муниципальном образовании.

Целью государственной молодёжной политики в Самарской области является развитие и реализация потенциала молодежи в интересах региона и России в целом. Вопросы формирования и реализации государственной молодёжной политики относятся к числу сложных политических, экономических и социальных проблем.

В современных условиях социально-экономическое развитие муниципальных образований характеризуется наличием различных взаимосвязанных проблем, обусловленных глобальными преобразованиями в обществе и в силу этого носящих комплексный характер. Наиболее действенным и эффективным инструментом муниципального управления являются целевые программы, которые оказывают позитивное воздействие на пространственное развитие экономики и социальной сферы территорий.

Молодежь является основным двигателем процессов, происходящих в обществе любой страны. Изучение этих процессов - важная задача современной политической науки. Молодежь составляет около трети населения России. От того, как разрешатся проблемы российской молодежи, зависит нынешняя жизнеспособность и будущее страны. Востребованность исследования продиктована также тем, что с точки зрения перспективы, молодёжная политика должна быть ориентирована на восприимчивость новшествам и модернизациям общества, так как данная политика государства в России не имеет достаточных традиций и опыта эффективного функционирования.

Активная совместная работа органов местного самоуправления, службы занятости, департамента образования, учебных заведений, муниципальных предприятий и организаций, комплексная и системная реализация мероприятий по привлечению квалифицированных молодых специалистов позволит укрепить

кадровый потенциал организаций, повысить эффективность и результативность муниципальной службы.

Заключение

Проведенный анализ в ходе нашего исследования и прогноз условий развития России, а так же обстоятельства будущей жизни молодежи в ближайшие десятилетия выдвигают требования по выработке нового стратегического подхода к молодёжной политике.

В рамках проведенного исследования нами было установлено, что молодежная политика в г.о.Самара представляет собой целенаправленную деятельность органов власти, общественных объединений и иных социальных институтов, направленную на решение проблем молодежи во всех сферах ее жизнедеятельности. Она предусматривает формирование необходимых социальных условий инновационного развития городского округа на основе активного взаимодействия с институтами гражданского общества, общественными объединениями и молодежными организациями.

Органы молодёжного самоуправления в современной России представляют собой один из наиболее успешно развивающихся институтов по взаимодействию с молодёжью на всех уровнях (от локального до федерального), обладают специфическим набором признаков и выполняют целый ряд ключевых функций, среди которых представление и защита интересов молодежи в органах власти, органах управления отдельной организации или учебного заведения; нормотворческая и экспертная деятельность; наставничество и поддержка инициатив по социальному проектированию среди молодежи.

На сегодняшний день вырабатываются действенные механизмы участия молодежи в процессе построения вектора собственного развития, в чём заинтересована как сама молодёжь, так и органы управления различных государственных и негосударственных структур и организаций.

Основными проблемами, вставшими перед муниципальными органами и общественными организациями, осуществляющими молодежную политику, стали: непрерывно снижающаяся численность молодежи, незаинтересованность молодежи в реализации молодёжной политики, в будущем развитии Самары, незнание своих

прав, обязанностей, высокий уровень заболеваемости среди молодежи, распространение алкогольной, табачной и наркотической зависимости, отсутствие чувства патриотизма, трудоустройство и организация временной занятости молодежи, нерешенная жилищная проблема, устаревшая материально-техническая база организаций, осуществляющих реализацию молодежной политики

Для реализации эффективной кадровой политики органами местного самоуправления необходимо создать такой механизм взаимодействия органов местного самоуправления и департамента образования, который предполагает их взаимное участие в процессе получения образования будущими управленцами и формирует взаимную заинтересованность в конечном результате.

Для решения выявленных проблем в молодежной политике г.о. Самара целесообразно предложить следующие меры:

- совершенствование процесса сбора сведений по молодежным проблемам, организация новых форм получения данной информации;
- улучшение системы мониторинга проводимой молодежной политики, ее контроля;
- привлечение частного капитала для реализации мероприятий, проводимых в рамках молодежной политики;
- организация сотрудничества с работодателями, профсоюзными организациями, развитие системы связи с общественными молодежными организациями и объединениями;
- принятие новых нормативно-правовых актов для совершенствования деятельности учреждений и организаций, касающихся молодежной политики;
- разработка системы мер для контроля над соблюдением прав молодежи, обеспечения ее социальной защиты, условий жизнедеятельности;
- привлечение частных инвестиций и организаций для поддержки и реализации инициативных проектов молодежи.

Перспективы развития любого государства, так или иначе, связаны с положением молодежи как обособленной социально-демографической группы в обществе. Поэтому разработка теоретических и организационно-экономических

основ, нормативно-правовой базы молодёжной политики относятся к актуальным проблемам государства и общества.

Список использованной литературы

Нормативно-правовые акты

1. Конституция РФ 1993 г. // СПС «КонсультантПлюс».
2. «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»: Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 // СПС «КонсультантПлюс».
3. «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»: Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р // СПС «КонсультантПлюс».
4. «Об Общественной молодежной палате (Молодежном парламенте) при Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации»: Постановление Государственной Думы ФС РФ от 27.07.2008 №688-5ГД // СПС «КонсультантПлюс».
5. «Об утверждении Положения «О Палате молодых законодателей при Совете Федерации ФС РФ»»: Распоряжение Председателя Совета Федерации ФС РФ от 28 декабря 2012 года № 350рп-СФ // СПС «КонсультантПлюс».
6. «О молодежи и молодежной политике в Самарской области»: Закон Самарской области от 14.12.2010 №147-ГД // СПС «КонсультантПлюс».
7. «Об утверждении Положения о департаменте по делам молодежи Самарской области»: Постановление Правительства Самарской области от 19 июня 2012 года №282 // КонсультантПлюс.
8. «Об утверждении государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышения эффективности реализации молодежной политики в Самарской области на 2015-2020гг»: Постановление Правительства Самарской области от 21 января 2015 года №6 // КонсультантПлюс.
9. «Об утверждении муниципальной программы городского округа Самара «Развитие муниципальной системы образования городского округа Самара»: Постановление Администрации г.о. Самара от 8 октября 2014 года №1489 на

2015 - 2019 годы // СПС «КонсультантПлюс».

Литература

10. Алексеев, С.В. Молодежь как объект и субъект современной политики//Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. -2015.-№6(56).- С.21-23.
11. Баранов, А.В. Молодежная политика в странах Европейского Союза: институты и практики// Youth World Politic.- 2013.-№4.-С.33-36.
12. Беляева, Н.М. Молодые европейцы или молодые граждане европейских стран? // Вестник пермского университета. Серия: политология.- 2010.-№4.-С.65-76.
13. Белый, О.И. Определение понятия молодежь // Теория и практика общественного развития. -2012. -.№ 12-. С. 156-158.
14. Бухнер, А.А. Участие молодёжи в становлении гражданского общества как теоретическая проблема//Вектор науки Тольяттинского государственного университета. -2015. -№4 (34). -С. 111-115.
15. Выступление Заместителя Постоянного представителя Российской Федерации при ООН С.Н. Карева на заседании высокого уровня Генеральной Ассамблеи ООН по вопросам молодежи от 28 июля 2011 года - URL: http://vmo.rgub.ru/files/2011_predstavitel_rf_v_oon_o_gode_molod-146-2.pdf (дата обращения 13.10.2017)
16. Ганаева, Е.Э. Реализация основ молодёжной политики в сфере профилактики экстремизма в образовательных организациях высшего // Вестник Чеченского государственного университета. - 2015. - №2. - С. 186-188.
17. Глухова, М.Ф. Инфраструктура региональной молодёжной политики в современной России // Вестник НГТУ им. Р.Е. Алексеева.-2012.- №4.-С.35.
18. Гришин, О.Е., Пронина, О.С. Роль негосударственных телеканалов в процессе формирования национальной идентичности в России// Проблемы постсоветского пространства.- 2016.-№1.-С.92-101.
19. Гукова, И.Н. Молодежное представительство как форма проявления

общественно-политической активности молодежи // *Apriori*: электронный научный журнал. Серия: Гуманитарные науки. -2013. -№1-С.23.

20. Давыдов, А. В., Коряковцева, О. А. Молодежные организации и движения в России: история и современность // *PolitBook*.-2014. - №3. - С.42.

21. Денисова, Н.С., Гизатова, И. А. Технологии социальной работы с молодежью // Педагогическое мастерство: материалы II Междунар. науч. конф.— М.: Буки-Веди, 2012.-213 с.

22. Деточенко, Л.С., Пупыкин, Р.А. Национальные модели молодёжной политики: зарубежный опыт: монография. – Р.-н.-Д: Издательство Южного федерального университета, 2016. – 231 с.

23. Доклад «Молодежь России 2000-2025: развитие человеческого капитала»-URL:https://www.mol36.ru/documents/competitionprovision/Molodyozh_RF_2000-2025.pdf (дата обращения 13.10.2017)

24. Иванов, М.С., Харченко, Е.В. Содействие самореализации как приоритетное направление работы с молодежью // Вестник Кемеровского государственного университета. -2016.- Выпуск № 1 (65). -URL: <http://human.snauka.ru/2014/12/8906> (дата обращения: 28.11.2017).

25. Ильинский, И.М. Молодёжь и молодёжная политика. Философия. История. Теория. -М.: Голос, 2017.-261 с.

26. Кларийс, Р. Работа с молодежью в Европе: сильные и слабые стороны// Образовательная панорама.- 2015.-№2(4).-С.29-35.

27. Коряковцева, О.А. Государственная молодежная политика в современной России: развитие гражданской активности // Вестник КГУ им. Н.А. Некрасова. - 2013. - № 2. - С. 170-173.

28. Кострова, А.А. Публичная молодежная политика: новая парадигма решения молодежных проблем // Право и политика. - 2017. - № 5. - С. 1180 — 1187.

29. Канунников, К.С. Концепции европейской государственной молодежной политики: тенденции и основные направления // Молодой ученый. — 2011. — №12. Т.2. — С. 19-22.

30. Кочетков, А.В. Федеральный закон о молодежи и молодежной политике: аргументы «за» // Наша молодежь. - 2015. - № 2 (20). - С. 10-12.

31. Крикунова, В. А. Молодежная политика в современной России: понятие, субъекты, факторы формирования//Известия РГПУ им. А. И. Герцена. -2017. -№ 101- URL: <http://puma/article/n/molodezhnaya-politika-v-sovremennoy-rossii-ponyatie-subekty-factory-formirovaniya> (дата обращения: 28.11.2017).

32. Лебедева, Л.Г. Человеческий капитал, социальное неравенство и преемственность поколений // Наука XXI века: актуальные направления развития. - 2016. - № 2-1. - С. 28-29.

33. Лескова, И.В. Молодежь России: образ жизни и приоритеты политического поведения // духовная ситуация времени. Россия XXI век -2016. -№ 3 (8).- С 41-43.

34. Луков, В.А., Ковалева, А.Н. Социология молодёжи. Теоретические вопросы. -М.: Социум, 2015.-215с.

35. Луков, В.А. Молодежная политика и возможность ее гуманитарной экспертизы // Знание. Понимание. Умение. - 2017. - № 2. - С. 155-157.

36. Любимов, А.П. Государство и молодежь: взаимные социальные обязательства // Вестник МГУКИ. - 2014. - №1 (57). - С. 28-33.

37. Магомедов, М.М. Государственная молодежная политика в России: гражданский и политический аспект // Плехановский барометр. - М., 2014 - URL:<https://www.rea.ru/ru/news/SiteAssets/plekhanovskiy-barometr/plekhanovskiy-barometr10.pdf> (дата обращения 17.11.2017)

38. Малыгина, Е.А. Молодежная политика в современной России // VI Международная студенческая электронная научная конференция «Студенческий научный форум»15 февраля – 31 марта 2014 года - URL: <https://www.scienceforum.ru/2014/415/194#> (дата обращения 22.11.2017)

39. Меркулов, П.А. Консервативная модернизация государственной молодежной политики - стратегический приоритет современной России // Государственная молодежная политика: история и современность.- Орёл, 2015. - С.

20 - 24.

40. Никитенко А.И. Молодежная политика в Европейском Союзе: современное состояние//Politbook. -2013.-№3.-С.113-121.

41. Новоставский, И.Н. Проблемы формирования политической культуры студенческой молодежи в условиях реформы высшей школы// Сборники конференций НИЦ Социосфера. -2016.- № 14.- С. 79-83.

42. Панина, О.В. Молодёжная политика в г. Москве: опыт реализации и направления совершенствования // Муниципальная академия. - 2015. - №4. - С. 31-34.

43. Пастухова, Л.С. Молодежный парламент как форма политической социализации молодежи // Власть. - 2015. - №2. - С.46.

44. Проблемы становления гражданского общества в России: материалы научного семинара. Вып.1 / Под научн. ред. С.С. Сулакшина. - М., 2013. - 21с.

45. Сковиков А.К. Власть и гражданское общество: диалог взаимодействия. Фундаментальные исследования. -2014.-№12.-С.2668-2672.

46. Соколов, А.В. Современные институты молодежной политики в Европе: история становления и развития. Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика. -2015.-№1(4).-С.84-99.

47. Тарасов, Е.В., Хмелева, Г.А. Социально-экономическое развитие региона на примере реализации государственной молодежной политики в городском округе Самара // Проблемы социально-экономического развития в новых экономических условиях: взгляд молодых исследователей. - Челябинск: Край Ра, 2016. - С. 318-323.

48. Юсов, С.В. Молодежное самоуправление в России: организационно-правовые основы формирования и практика работы. - Ростов-на-Дону, 2013.-265 с.

Интернет-ресурсы

49. Официальный сайт Министерства образования и науки Самарской области. - URL: <https://www.educat.samregion.ru/> (дата обращения 17.10.2017)

50. Официальный сайт Правительства Самарской области. - URL:

http://www.samregion.ru/economy/social_sphere/youth_policy/ (дата обращения 19.10.2017)

51. Официальный сайт Федерального агентства по делам молодёжи. - URL: <https://fadm.gov.ru/> (дата обращения 17.10.2017)